

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PJOK PADA SISWA TUNARUNGU
DI SLB NEGERI ROKAN HULU**

SKRIPSI



**OLEH:
ANDESPA PRATAMA
NIM. 1934059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2024**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PJOK PADA SISWA TUNARUNGU
DI SLB NEGERI ROKAN HULU**

SKRIPSI



*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH:
ANDESPA PRATAMA
NIM. 1934059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan bahwa:

ANDESPA PRATAMA

NIM.1934059

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Pada tanggal 24 Januari 2024



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP.198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PJOK PADA SISWA TUNARUNGGU
DI SLB NEGERI ROKAN HULU**

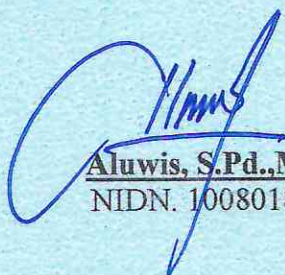
SKRIPSI

Disusun oleh :

Nama : ANDESPA PRATAMA
NIM : 1934059
PROGRAM STUDI : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Disetujui Oleh

Pembimbing I


Aluwis, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1008018805

Pembimbing II


Ridwan Sinurat, S.Pd., M.Or
NIDN. 1003039301

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan


Muarif Arhas Putra, M.Pd
NIDN. 1009039101

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa:

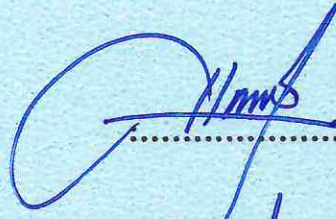
ANDESPA PRATAMA
NIM. 1934059

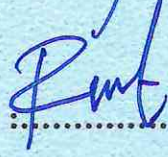
Telah dipertahankan di depan penguji dari program Studi Pendidikan Olahraga Kesehatan FKIP UPP pada tanggal 24 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

DEWAN PENGUJI:

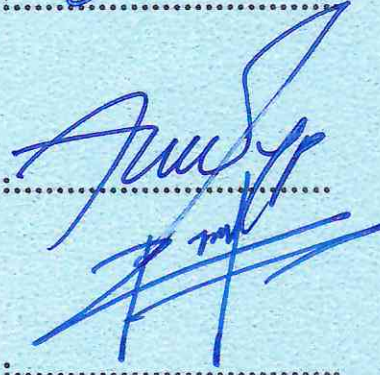
1. **Aluwis, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1008018805
(Ketua)
2. **Ridwan Sinurat, S.Pd., M.Or**
NIDN. 1003039301
(Sekretaris)
3. **Dr. Deri Putra, M.Pd**
NIDN. 1028098901
(Anggota)
4. **Dr. Ardo Yulpiko Putra, M.Kes**
NIDN. 1019078901
(Anggota)
5. **Riwaldi Putra, M.Pd**
NIDN. 1020099201
(Anggota)

TANDA TANGAN


.....


.....


.....


.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Andespa Pratama
NIM : 1934059
Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya yang dengan judul: “Analisis Kesulitan Belajar PJOK Pada Siswa Tunarungu Di SLB Negeri Rokan Hulu” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 24 Januari 2024



ANDESPA PRATAMA
NIM. 1034059

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PJOK PADA SISWA TUNAUNGU DI SLB NEGERI ROKAN HULU

ANDESPA PRATAMA

NIM 1934059

Program Studi Pendidikan Olahraga dan kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian
Kabupaten Rokan Hulu
2023

ABSTRAK

Belajar adalah perubahan dalam kepribadian yang dimanifestasikan sebagai pola-pola respons yang baru berbentuk keterampilan, sikap kebiasaan pengetahuan dan kecakapan. Anak tunarungu adalah anak yang mengalami gangguan pada organ pendengarannya sehingga mengakibatkan ketidakmampuan mendengar, mulai dari tingkatan yang ringan sampai yang berat sekali yang diklasifikasikan kedalam tuli (*deaf*) dan kurang dengan (*hard of hearing*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran seberapa besar kesulitan belajar PJOK siswa tunarungu di SLB Negeri Rokan Hulu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Penelitian ini dilakukan di SLB Negeri Rokan Hulu. Populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 122 siswa dengan sampel 23 siswa tunarungu yang bersekolah di SLB Negeri Rokan Hulu. Teknik pengumpulan data yang akan dilakukan dengan memberikan kuisioner kepada siswa tunarungu di SLB Negeri Rokan Hulu. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan kuisioner atau angket tentang kesulitan belajar PJOK yang telah diuji validitas dan reliabilitas.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan di sekolah SLB Negeri Rokan Hulu menunjukkan bahwa tingkat kesulitan siswa tunarungu dalam mengikuti pembelajaran PJOK diperoleh 2 orang (9%) berada dikategori sangat rendah, 4 orang (17%) berada dikategori rendah, 2 orang (9%) berada dikategori cukup, sedangkan untuk kategori sedang 6 orang (26%) , untuk kategori tinggi 8 orang (35 %) dan untuk dikategori sangat tinggi 1 orang (4%).

Hasil analisis kesulitan belajar PJOK pada siswa tunarungu di SLB Negeri Rokan Hulu dapat diambil kesimpulan, bahwasanya tingkat kesulitan belajar siswa tunarungu di SLB Negeri Rokan Hulu kategori tinggi 8 orang dengan presentase 35 %.

Kata kunci : kesulitan, belajar, analisis

AN ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTIES IN PJOK FOR DEAF STUDENTS AT SLB NEGERI ROKAN HULU

ANDESPA PRATAMA
NIM 1934059

*Sports and Health Education Study Program, Faculty
of Teacher Training and Education, University of Pasir Pengaraian
Rokan Hulu Regency
2024*

ABSTRACT

Learning is a personality change manifested as new patterns of response in the form of skills, attitudes habits knowledge, and skills. Deaf children are children who experience a disturbance in their hearing organs resulting in an inability to hear, ranging from mild to severe levels which are classified as deaf (deaf) and less with (hard of hearing). This study aims to determine the description of how much difficulty learning PJOK deaf students in SLB Negeri Rokan Hulu. This study uses a type of quantitative descriptive research with the service method. This research was conducted at SLB Negeri Rokan Hulu. The population in this study was 122 students with a sample of 23 deaf students who attended SLB Negeri Rokan Hulu. Data collection techniques that will be done by giving questionnaires to deaf students at SLB Negeri Rokan Hulu. The instrument used in this research is descriptive quantitative using a questionnaire or questionnaire about learning difficulties in PJOK which has been tested for validity and reliability.

Based on the results of research that was conducted at SLB Negeri Rokan Hulu, it shows that the level of difficulty of deaf students in participating in PJOK learning is obtained by 2 people (9%) in the very low category, 4 people (17%) are in the low category, 2 people (9%) are in the sufficient category, while for the medium category 6 people (26%), for the high category 8 people (35%) and for the very high category 1 person (4%).

The results of the analysis of learning difficulties of PJOK in deaf students at SLB Negeri Rokan Hulu can be concluded, that the level of learning difficulties of deaf students at SLB Negeri Rokan Hulu is in the high category of 8 people with a percentage of 35%.

Keywords: *learning difficulties, analysis*



KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN PJOK SISWA TUNARUNGGU DI SLB ROKAN HULU”**. Penulisan hasil Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Aluwis,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I senantiasa memberikan bimbingan serta arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
2. Bapak Ridwan Sinurat,S.Pd.,M.Or selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Deri putra, M.Pd selaku dosen penguji I, Bapak Dr. Ardo Yulpiko, M. Kes selaku penguji II dan Bapak Riwaldi Putra M.Pd selaku penguji III, yang telah memberi kritikan, saran, serta masukan dalam perbaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melaksanakan perkuliahan di Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan pelayanan optimal selama mengikuti proses Perkuliahan sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Muarif Arhas Putra, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melaksanakan perkuliahan di Universitas Pasir Pengaraian.
7. Bapak/ Ibu dosen Porkes yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan pelayanan optimal selama mengikuti proses perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Palus, S.Pd yang telah memberikan Izin kepada Peneliti untuk melaksanakan Penelitian di SLB Negeri Rokan Hulu tersebut.
10. Terimakasih Kepada siswa tunarungu SLB Negeri Rokan Huluyang telah bersedia menjadi Sampel dalam Penelitian ini.
11. Kepada Orang Tua Ibunda Amaliadan Ayahanda Samsibaryang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada peneliti sehingga timbul rasa semangat dan pantang menyerah selama proses penyusunan skripsi ini.

12. Mahasiswa Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Angkatan 2019 yang senantiasa memberikan motivasi dan memberi semangat.

Akhir kata, Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan Semoga Hasil Penelitian yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita Semua, Aamiin.

Pasir Pengaraian, 24 Januari 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1. Hakikat belajar	9
2.1.2. Hakikat pembelajaran pjok.....	12
2.1.3.Hakikat kesulitan belajar	14
2.1.4.Hakikat siswa tunarungu	19
2.2 Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Konseptual	30

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian	32
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan data	33
3.5 Teknik Analisis Data	36
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1. Defenisi Data	38
4.1.2. Hasil Analisis Kesulitan Belajar PJOK Siswa	38
4.2. Pembahasan.....	40
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. kesimpulan	43
5.2 saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator kesulitan belajar	18
Tabel 2.2. Klafikasi anak tunarungu	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket tentang Kesulitan Belajar	34
Table 3.2Petunjuk Skor Angket	36
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif	38
Tabel 4.2 Deskriptif Frekuensi Tingkat kesulitan Belajar	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Proses komunikasi tunarungu	23
Gambar 2.2. Alur kerangka pikiran anak tunarungu di SLB Rokan Hulu ...	31
Gambar 4.1. Diagram kesulitan belajar	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket yang telah diuji	46
Lampiran 2 Data mentah.....	49
Lampiran 3 pengitungan mencari distribusi kategori dan frekuensi.....	50
Lampiran 4 Surat izin penelitian dari BAKPK	53
Lampiran 5 Surat balasan penelitian dari sekolah	54
Lampiran 6 Dokumentasi.....	55