

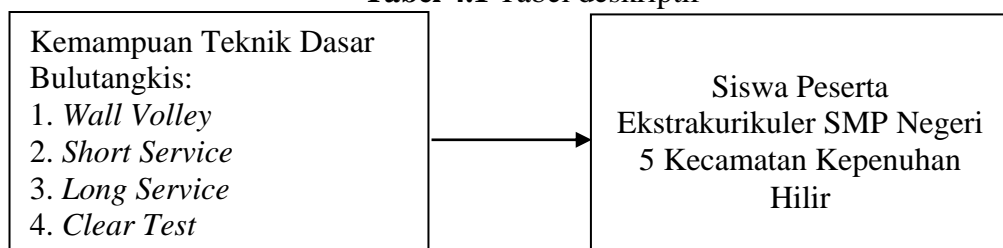
## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 4.1. Deskripsi Data

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 5 Kepenuhan Hilir, Berdasarkan rancangan penelitian deskriptif kuantitatif, adapun subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Ekstrakurikuler Bulutangkis. Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan data yaitu tentang seberapa besar Kemampuan Teknik Dasar Bulutangkis Siswa Peserta Ekstrakurikuler SMP Negeri 5 Kecamatan Kepenuhan Hilir yang dilakukan dengan melakukan tes pengukuran terlebih dahulu, yaitu tes *Wall Volley*, *Short Service*, *Long Service*, dan *Clear Test*.

**Tabel 4.1** Tabel deskriptif



Selanjutnya akan disajikan deskripsi masing-masih tes yang telah dilaksanakan.

**Tabel 4.2** Nilai Teknik Dasar Pukulan Bulutangkis

Indikator	N	Min	Max
<i>Wall Volley</i>	14	23	72
<i>Short Service</i>		20	61
<i>Long Service</i>		0	34
<i>Clear Test</i>		45	82

Sumber: Pengolahan Data Juni 2023

#### 4.1.1. Deskripsi Nilai Keterampilan *Wall Volley*

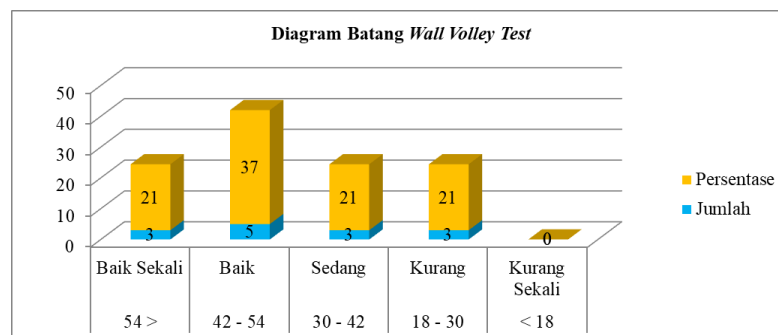
Dari hasil perhitungan yang berupa tes pengukuran dari 14 siswa diperoleh nilai maksimal sebesar 72, minimal 23, rata-rata 16, standar deviasi 6, dan jumlah 219. Kemudian, berdasarkan analisis persentase yang dilakukan didapatkan nilai keterampilan *Wall Volley* disajikan dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.3** Persentase Nilai Keterampilan *Wall Volley* Bulutangkis

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	54 >	Baik Sekali	3	21
2	42 – 54	Baik	5	37
3	30 – 42	Sedang	3	21
4	18 – 30	Kurang	3	21
5	< 18	Kurang Sekali	0	0
			<b>14</b>	<b>100</b>

Sumber: Pengolahan Data Juni 2023

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 4.2 tersebut Keterampilan *Wall Volley* Bulutangkis di SMP Negeri 5 Kecamatan Kepenuhan Hilir dari 14 siswa berada pada kategori baik sekali sebesar 21% dengan jumlah siswa (3), baik sebesar 37% dengan jumlah siswa (5 orang), sedang sebesar 21% dengan jumlah siswa (3 orang), kurang sebesar 21% dengan jumlah siswa (3 orang) dan kurang sekali sebesar 0% dengan jumlah siswa (0 orang) dapat juga disajikan pada gambar diagram sebagai berikut:



**Gambar 4.1** Diagram Keterampilan *Wall Volley* Bulutangkis

#### 4.1.2. Deskripsi Nilai Keterampilan *Short Service*

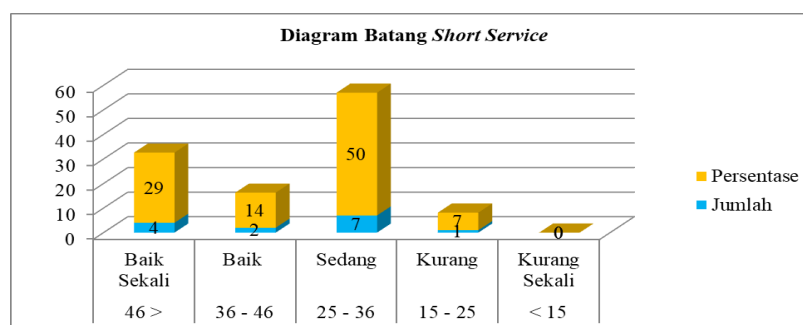
Dari hasil perhitungan yang berupa tes pengukuran dari 14 siswa diperoleh nilai maksimal sebesar 61, minimal 20, rata-rata 15, standar deviasi 5, dan jumlah 216. Kemudian, berdasarkan analisis persentase yang dilakukan didapatkan nilai keterampilan *Short Service* disajikan dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.4** Persentase Nilai Keterampilan *Short Service* Bulutangkis

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	46 >	Baik Sekali	4	29
2	36 – 46	Baik	2	14
3	25 – 36	Sedang	7	50
4	15 – 25	Kurang	1	7
5	< 15	Kurang Sekali	0	0
			<b>14</b>	<b>100</b>

Sumber: Pengolahan Data Juni 2023

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 4.3 tersebut Keterampilan *Short Service* Bulutangkis di SMP Negeri 5 Kecamatan Kepenuhan Hilir dari 14 siswa berada pada kategori baik sekali sebesar 29% dengan jumlah siswa (4), baik sebesar 14% dengan jumlah siswa (2 orang), sedang sebesar 50% dengan jumlah siswa (7 orang), kurang sebesar 7% dengan jumlah siswa (1 orang) dan kurang sekali sebesar 0% dengan jumlah siswa (0 orang) dapat juga disajikan pada gambar diagram sebagai berikut:



**Gambar 4.2** Diagram Keterampilan *Short Service* Bulutangkis

#### 4.1.3. Deskripsi Nilai Keterampilan *Long Service*

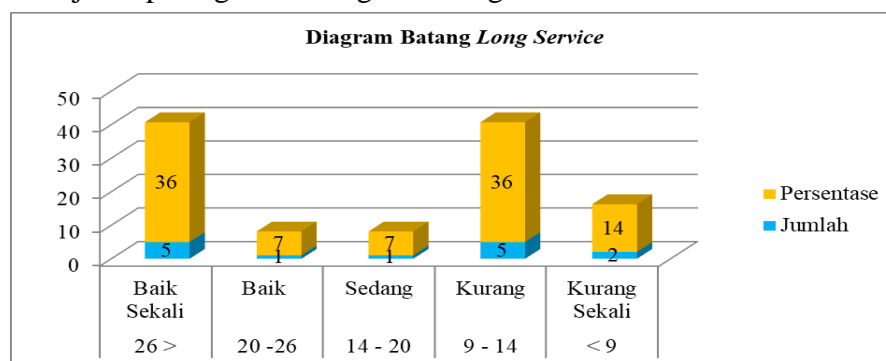
Dari hasil perhitungan yang berupa tes pengukuran dari 14 siswa diperoleh nilai maksimal sebesar 34, minimal 0, rata-rata 16, standar deviasi 10, dan jumlah 220. Kemudian, berdasarkan analisis persentase yang dilakukan didapatkan nilai keterampilan *Long Service* disajikan dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.5** Persentase Nilai Keterampilan *Long Service* Bulutangkis

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	26 >	Baik Sekali	5	36
2	20 -26	Baik	1	7
3	14 - 20	Sedang	1	7
4	9 - 14	Kurang	5	36
5	< 9	Kurang Sekali	2	14
			<b>14</b>	<b>100</b>

Sumber: Pengolahan Data Juni 2023

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 4.4 tersebut Keterampilan *Long Service* Bulutangkis di SMP Negeri 5 Kecamatan Kepenuhan Hilir dari 14 siswa berada pada kategori baik sekali sebesar 36% dengan jumlah siswa (5), baik sebesar 7% dengan jumlah siswa (1 orang), sedang sebesar 7% dengan jumlah siswa (1 orang), kurang sebesar 36% dengan jumlah siswa (5 orang) dan kurang sekali sebesar 14% dengan jumlah siswa (2 orang) dapat juga disajikan pada gambar diagram sebagai berikut:



**Gambar 4.3** Diagram Keterampilan *Long Service* Bulutangkis

#### 4.1.4. Deskripsi Nilai Keterampilan *Cleart Test*

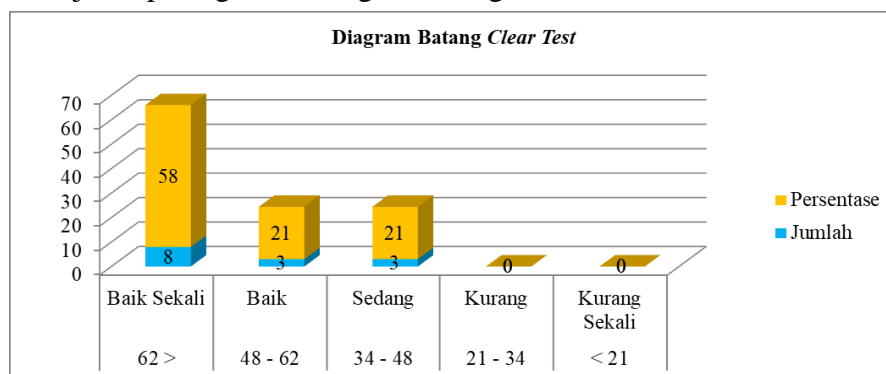
Dari hasil perhitungan yang berupa tes pengukuran dari 14 siswa diperoleh nilai maksimal sebesar 82, minimal 45, rata-rata 15, standar deviasi 3, dan jumlah 203. Kemudian, berdasarkan analisis persentase yang dilakukan didapatkan nilai keterampilan *Cleart Test* disajikan dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.6** Persentase Nilai Keterampilan *Cleart Test* Bulutangkis

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	62 >	Baik Sekali	8	58
2	48 - 62	Baik	3	21
3	34 - 48	Sedang	3	21
4	21 - 34	Kurang	0	0
5	< 21	Kurang Sekali	0	0
			<b>14</b>	<b>100</b>

Sumber: Pengolahan Data Juni 2023

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 4.5 tersebut Keterampilan *Long Service* Bulutangkis di SMP Negeri 5 Kecamatan Kepenuhan Hilir dari 14 siswa berada pada kategori baik sekali sebesar 58% dengan jumlah siswa (8), baik sebesar 21% dengan jumlah siswa (3 orang), sedang sebesar 21% dengan jumlah siswa (3 orang), kurang sebesar 0% dengan jumlah siswa (0 orang) dan kurang sekali sebesar 0% dengan jumlah siswa (0 orang) dapat juga disajikan pada gambar diagram sebagai berikut:



**Gambar 4.4** Diagram Keterampilan *Long Service* Bulutangkis

#### 4.2. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan berkaitan dengan keterampilan teknik dasar pukulan bulutangkis, maka secara umum keterampilan tersebut berada dalam katagori memuaskan, dimana berdasarkan beberapa keterampilan diantaranya *Wall Volley* keterampilan yang ditunjukan siswa rata-rata “baik”. *Short Service* keterampilan yang ditunjukan siswa rata-rata “sedang”. *Long Service* keterampilan yang ditunjukan siswa rata-rata “baik sekali”. Pukulan *Clear* yang ditunjukan siswa rata-rata “baik sekali”. Hasil yang ditunjukan tersebut didukung oleh catatan lapangan berdasarkan observasi yang telah peneliti lakukan diantaranya dengan pengukuran keterampilan dengan kisi-kisi penilaian melalui 5 katagori nilai siswa menunjukan penampilan gerak yang “baik sekali” khususnya pada keterampilan Pukulan *Clear*. Selanjutnya untuk *Wall volley* menunjukan penampilan gerak yang “baik”. Sedangkan untuk keterampilan *Short Service* tes siswa belum sepenuhnya terampil baik karena 21 % siswa hanya menampilkan dan dikatagorikan “sedang”. Hasil tersebut juga didukung oleh wawancara yang dilakukan dengan pembina ekstrakurikuler Bulutangkis SMP Negeri 5 Kecamatan Kepenuhan Hilir dimana hasil tersebut dikarenakan pada saat latihan yang diberikan siswa cukup antusias dalam mengikuti proses latihan, penguasaan keterampilan teknik dasar pukulan juga dapat dikuasai dengan baik karena rata-rata siswa mengikuti kegiatan latihan yang dilaksanakan di ekstrakurikuler Bulutangkis. Adapun jumlah siswa yang mengikuti kegiatan tersebut berjumlah 14 orang berdasarkan hasil observasi

yang dilakukan pada siswa. Penguasaan keterampilan tersebut tentu saja dapat diaplikasikan dalam proses latihan karena dengan kegiatan tambahan yang dilakukan berkaitan dengan keterampilan bermain Bulutangkis akan dapat ditunjukkan dalam proses latihan sebagai nilai tambah yang dimiliki oleh siswa. Proses penelitian melalui kegiatan observasi yang dilakukan dapat menunjukkan hasil latihan yang ditampilkan oleh siswa berkaitan dengan penilaian psikomotorik atau keterampilan gerak dalam proses pembelajaran dimana siswa sudah dapat memahami dan mempraktikkan keterampilan yang diajarkan pada proses belajar mengajar dengan hal tersebut tentu saja akan dapat mencapai nilai yang baik pula dalam kegiatan latihan.

Selanjutnya agar dapat diambil kesimpulan, suatu data tidak akan ada artinya jika tidak melalui proses analisis, maka dari itu analisis data merupakan langkah penting dalam suatu penelitian. Urutan menganalisis data yang diperoleh dengan cara mencatat angka atau nilai yang diperoleh berdasarkan tes yang telah dilakukan oleh masing-masing testi. Kemudian Nilai yang diperoleh dari tes: *Wall Volley*, *Short Service*, *Long Service*, dan *Clear Test*. Kemudian dikonsultasikan dengan tabel norma tes keterampilan Bulutangkis yang telah dilampirkan sebelumnya di Bab 3 pada halaman 35.

**Tabel 4.6.** Tabel Klasifikasi Keterampilan Bulutangkis

No	Jenis Tes	Skor Tes	Klasifikasi
1	<i>Wall Volley</i>	219	Berdasarkan jumlah skor dari 4 jenis tes yang dilakukan maka jumlah skor tersebut masuk ke dalam klasifikasi “ <b>sangat baik</b> ” yaitu di antara 824,27–933,81
2	<i>Short Service</i>	216	
3	<i>Long Service</i>	220	
4	<i>Clear Test</i>	203	
<b>Jumlah</b>		<b>858</b>	

Sumber: Pengolahan Data Juni 2023

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan teknik dasar Bulutangkis siswa yang mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis di SMP Negeri 5 Kepenuhan Hilir kategori “sangat baik” dengan tes *Wall Volley* kategori “baik” sebesar 37%, untuk tes *Short Service* kategori “sedang” sebesar 50%, untuk tes *Long Service* kategori “baik sekali” sebesar 36% dan untuk *Clear Test* katagori “baik sekali” sebesar 58%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa sebagai masukan dalam pembelajaran pada bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan agar dapat meningkatkan motivasinya dalam mengikuti ekstrakurikuler Bulutangkis.
2. Bagi Pembina Ekstrakurikuler sebagai salah satu sumber referensi untuk menambah wawasan dan meningkatkan pengetahuan dalam rangka mengembangkan potensi serta kemampuan siswa, terutama pada ekstrakurikuler Bulutangkis.
3. Bagi sekolah melihat potensi-potensi yang dimiliki siswa dan penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi keilmuan.



4. Bagi perpustakaan sebagai tambahan referensi di bidang olahraga, sehingga bermanfaat bagi peneliti-peneliti berikutnya.
5. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan sebagai referensi untuk penelitiannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, M. N., Hasyim, A. H., & Suparman, S. (2021). *Hubungan Antara Kekuatan Otot Lengan, Daya Ledak Otot Tungkai dan Koordinasi Mata-Tangan terhadap Ketepatan Jumping Smash dalam Permainan Bulutangkis pada Mahasiswa Penjaskesrek STKIP YPUP Makassar*. Journal PJKR, 1(1), 185-199.
- Anugerah, R., Mering, A., & Fretisari, I. *Peran Dinas Pemuda Olahraga Kebudayaan dan Pariwisata dalam Mengapresiasi Seniman Daerah Kabupaten Sambas 2008-2014*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 5(5).
- Fajar, M. (2020). *Survei Kemampuan Teknik Dasar Bulutangkis Siswa Peserta Ekstrakurikuler SMA Patra Mandiri 1 Plaju*. Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan), 3(1), 90-101. ISSN: 2621-8143.
- Fenanlampir, A., & Faruq, M. M. (2015). *Tes & Pengukuran Olahraga*. Yogyakarta: CV Andi Offset. ISBN: 978-979-29-5416-6.
- Fitra, N., Saifu, S., & Arwih, M. Z. (2020). *Studi Analisis Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bulutangkis pada Siswa Putra Peserta Ekstrakurikuler SMP N 3 Kapontori*. JOKER (Jurnal Ilmu Keolahragaan), 1(1), 35-47.
- Gunawan, T., & Imanudin, I. (2019). *Hubungan antara Fleksibilitas Pergelangan Tangan dan Power Otot Lengan dengan Ketepatan dan Kecepatan Smash pada Cabang Olahraga Bulutangkis*. Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan, 4(1), 1-7.
- Hasyim, N. (2021). *Upaya Meningkatkan Pembelajaran Dasar Long Service dalam Permainan Bulutangkis Melalui Metode Inquiry pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Palopo*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Palopo).
- Irawan, B., & Supriyanto, S. (2020). *Tingkat kemampuan Servis Pendek Forehand dan Kemampuan Smash Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bulutangkis SLB Negeri 1 Kota Bengkulu*. Journal Of Dehasen Educational Review, 1(01), 31-37. ISSN 2721-250.
- Juang, B. R. (2015). *Analisis Kelebihan dan Kelemahan Keterampilan Teknik Bermain Bulutangkis pada Pemain Tunggal Putra Terbaik Indonesia Tahun 2014*. Jurnal Kesehatan Olahraga, 3(1).

- Junanda, H. A. (2016). *Kecepatandan Akurasi Shuttlecock pada Jump Smash dengan Loncatan Vertikal dan Parabol Depan dalam Bulutangkis*. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 1(1), 17-23.
- Penulisan Skripsi. (2015). Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian Rokan Hulu.
- Poole, J. (2016). *Belajar Bulu Tangkis*. Bandung: Pionir Jaya. ISBN: 979-542-165-4.
- Putra, G, I & Sugiyanto. (2016). *Pengembangan Pembelajaran Teknik Dasar Bulu Tangkis Berbasis Multimedia pada Atlet Usia 11 dan 12 Tahun*. 4(2). *Jurnal Keolahragaan*.
- Putro, A. R. (2017). *Kemampuan Pukulan Servis Panjang, Lob, dan Smash dalam Permainan Bulutangkis pada Peserta Ekstrakurikuler Bulutangkis SMP Muhammadiyah 2 Depok*. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, 6(4).
- Setiawan, A. (2014). *Penerapan Media Audio Visual terhadap Peningkatan Teknik Servis Pendek Backhand Ekstrakurikuler Bulutangkis Siswa putera SMP Intan Permata Hati Surabaya (Studi pada Siswa Putera SMP Intan Permata Hati Surabaya)*. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2(2). ISSN: 2338-798.
- Subarkah, A., & Marani, I. N. (2020). *Analisis Teknik Dasar Pukulan dalam Permainan Bulutangkis*. *Jurnal MensSana*, 5(2), 106-114. ISSN: 2622-4917.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN: 979-8433-64-0.
- Sularso, P. (2017). *Upaya Pelestarian Kearifan Lokal Melalui Ekstrakurikuler Karawitan Di SMP Negeri 1 Jiwan Tahun 2016*. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 1-12. ISSN: 2579-5740.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press. ISBN: 978-602-8812-04-7.
- Suratman, S., & Fransiska, E. (2014). *Pengembangan Instrumen dan Skala Penilaian Service Panjang Pemain Putra 13-15 Tahun*. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 4(2), 90-104. ISSN: 2088-680.

Sutanto. (2019). *Buku Pintar Olahraga*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. ISBN: 978-602-3760-237.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional.

**Lampiran 1.** Data Pelaksanaan Tes *Wall Volley Test*

No	Nama Sampel	Percobaan			Nilai Tertinggi
		1	2	3	
1	Aidul Sultan A.W	10	12	14	36
2	Danu Airlangga	10	9	5	24
3	Doni Kurniawan	13	15	9	37
4	Dwi Ardiansyah	16	20	21	57
5	Erwan Saputra	15	13	16	44
6	Four Erid Marizal	29	22	21	72
7	Ganda Saputra	11	17	24	52
8	Herizal	20	19	25	64
9	Ibnu Bais	15	17	18	50
10	M. Ramadani	13	12	16	41
11	M. Sobari	13	17	12	42
12	Rerdi Wiranata	7	8	8	23
13	Raymon Simanjuntak	8	8	12	28
14	T. Andika	18	14	16	48
<b>Jumlah</b>					<b>618</b>

$Rumus = \frac{n}{N} \times 100\%$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Jumlah	Standar devisiasi	Mean	Median
	17	26	17	11	14	9	12	10	12	15	15	27	22	13	219	16	16	14

**Lampiran 2. Data Pelaksanaan Tes *Short Service***

No	Nama Sampel	Percobaan																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Aidul Sultan A.W	3	5	5	-	-	-	1	-	3	2	3	-	1	-	-	-	-	4	-	-	27
2	Danu Airlangga	1	-	4	-	-	-	-	-	3	-	5	3	-	-	1	-	3	5	3	-	28
3	Doni Kurniawan	1	1	5	-	2	-	-	1	4	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	1	20
4	Dwi Ardiansyah	-	2	-	-	3	-	4	-	5	-	-	5	-	-	4	-	5	-	-	2	30
5	Erwan Saputra	2	1	-	1	-	1	-	3	2	-	-	-	4	3	2	2	5	5	3	2	36
6	Four Erid Marizal	1	1	3	1	2	5	1	1	-	4	4	1	5	1	-	-	5	-	-	1	36
7	Ganda Saputra	-	2	1	5	-	-	1	4	-	2	-	3	-	1	3	-	3	1	-	1	27
8	Herizal	5	-	-	5	4	5	-	-	-	5	-	5	5	5	5	-	1	-	5	-	50
9	Ibnu Bais	-	5	-		2	5	-	3	5	-	-	5	3	-	-	-	-	-	5	5	38
10	Raymon Simanjuntak	1	-	1	1	1	1	5	4	1	-	-	5	1	5	1	1	5	-	-	-	33
11	M. Ramadani	1	3	2	3	1	1	4	2	3	1	1	-	3	5	2	5	-	-	-	5	42
12	M. Sobari	5	5	-	4	5	-	-	1	1	1	2	1	5	4	3	5	2	3	1	2	50
13	Rerdi Wiranata	4	5	-	4	4	2	5	-	3	3	1	4	4	4	3	1	3	3	3	5	61
14	T. Andika	-	5	-	5	3	4	-	5	5	-	5	5	4	-	4	-	5	5	4	-	59
		Jumlah																				537

$Rumus = \frac{n}{N} \times 100\%$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Jumlah	Standar deviasi	Mean	Median
	20	19	27	18	15	15	20	11	14	16	13	11	9	9	216	5	15	15

**Lampiran 3. Data Pelaksanaan Tes *Long Service***

No	Nama Sampel	Kanan										Jumlah	Kiri										Jumlah	Total Kanan, Kiri
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Aidul Sultan A.W	-	-	2	3	-	3	-	1	2	2	13	-	1	2	3	3	-	1	2	1	3	16	29
2	Danu Airlangga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	3	2	3	2	1	-	-	-	-	11	12
3	Doni Kurniawan	-	1	-	-	-	-	1	3	-	2	7	1	3	-	1	-	-	2	-	-	-	7	14
4	Dwi Ardiansyah	-	-	-	-	-	-	3	1	2	1	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	11
5	Erwan Saputra	1	2	-	1	3	-	-	-	3	-	10	-	2	1	2	2	1	3	-	1	2	14	24
6	Four Erid Marizal	2	2	-	2	-	1	2	3	-	1	13	1	3	1	-	-	3	2	3	3	1	17	30
7	Ganda Saputra	-	-	2	-	-	3	3	-	3	2	13	1	2	1	3	-	2	3	3	-	2	17	30
8	Herizal	2	1	2	2	1	1	-	3	1	-	13	1	-	3	3	3	2	3	3	-	3	21	34
9	Ibnu Bais	-	2	-	-	1	2	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	7
10	Raymon Simanjuntak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
11	M. Ramadani	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	1	-	-	1	-	2	-	3	3	10	12
12	M. Sobari	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	2	3	-	2	7	10
13	Rerdi Wiranata	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	-	-	-	3	-	3	-	1	-	-	7	11
14	T. Andika	-	-	2	3	2	1	2	3	-	2	15	-	1	1	3	3	1	-	-	2	3	14	29
Jumlah																							253	

$Rumus = \frac{n}{N} \times 100\%$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Jumlah	Standar deviasi	Mean	Median
	9	21	18	23	11	8	8	7	36	0	21	25	23	9	220	10	16	14

**Lampiran 4.** Data Pelaksanaan Tes *Clear Test*

No	Nama Sampel	Percobaan																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Aidul Sultan A.W	-	-	-	4	5	5	5	5	4	4	-	-	4	5	-	5	5	5	-	3	59
2	Danu Airlangga	5	5	4	4	5	5	3	-	5	3	-	5	4	-	5	4	3	-	5	5	70
3	Doni Kurniawan	-	3	-	5	-	3	4	4	3	3	-	-	3	4	3	3	3	-	3	2	46
4	Dwi Ardiansyah	3	-	5	-	-	3	3	3	5	-	-	5	5	-	5	4	-	4	-	-	45
5	Erwan Saputra	5	3	-	5	-	5	3	-	4	-	5	5	5	5	5	3	5	5	5	-	68
6	Four Erid Marizal	4	4	4	5	5	4	3	5	-	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	82
7	Ganda Saputra	5	5	5	-	-	5	4	-	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	78
8	Herizal	5	5	5	3	-	3	-	5	3	3	5	3	3	5	5	4	5	5	-	-	67
9	Ibnu Bais	-	-	5	-	4	4	3	4	-	4	5	-	4	4	5	-	4	5	4	3	58
10	Raymon Simanjuntak	4	4	4	-	4	3	5	5	-	2	-	5	4	4	-	4	2	4	-	2	56
11	M. Ramadani	5	2	-	-	3	-	-	3	5	5	5	-	3	5	5	-	5	-	-	-	46
12	M. Sobari	-	5	5	-	5	3	4		2	5	3	4	4	5	5	3	5	-	3	3	64
13	Rerdi Wiranata	4	-	-	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	-	5	-	5	3	3	3	67
14	T. Andika	-	3	5	5	5	3	5	5	5		5	5	3	3	5	4	4	5	4	3	77
Jumlah																						883

$Rumus = \frac{n}{N} \times 100\%$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Jumlah	Standar devisiasi	Mean	Median
	15	13	19	20	13	11	11	13	15	16	19	14	13	11	203	3	15	13

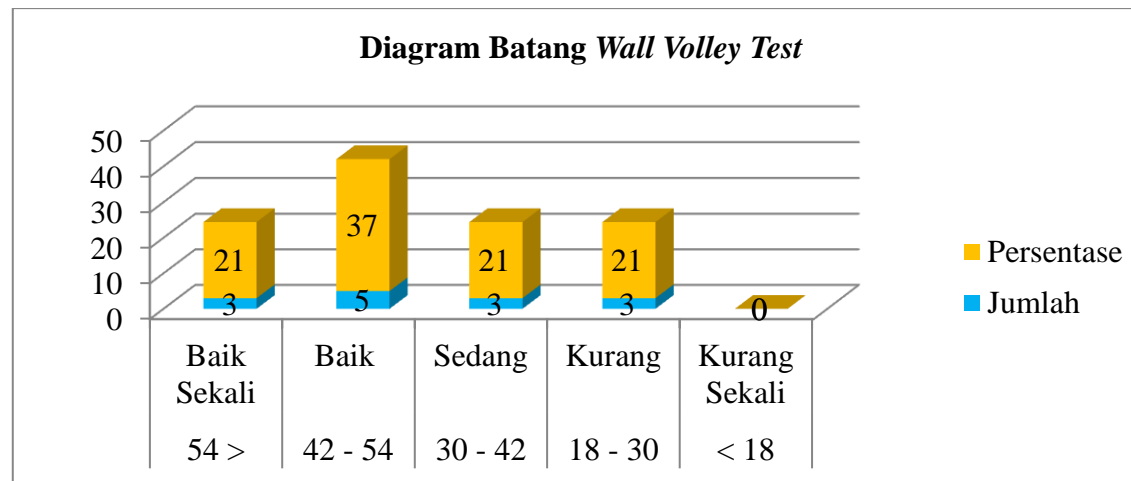


**Lampiran 5.** Data Pengkategorian *Wall Volley Test*

Data Mentah *Wall Volley Test*

23	24	28	36	37	41	42	44	48	50	52	57	64	72
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	54 >	Baik Sekali	3	21
2	42 - 54	Baik	5	37
3	30 - 42	Sedang	3	21
4	18 - 30	Kurang	3	21
5	< 18	Kurang Sekali	0	0
			<b>14</b>	<b>100</b>

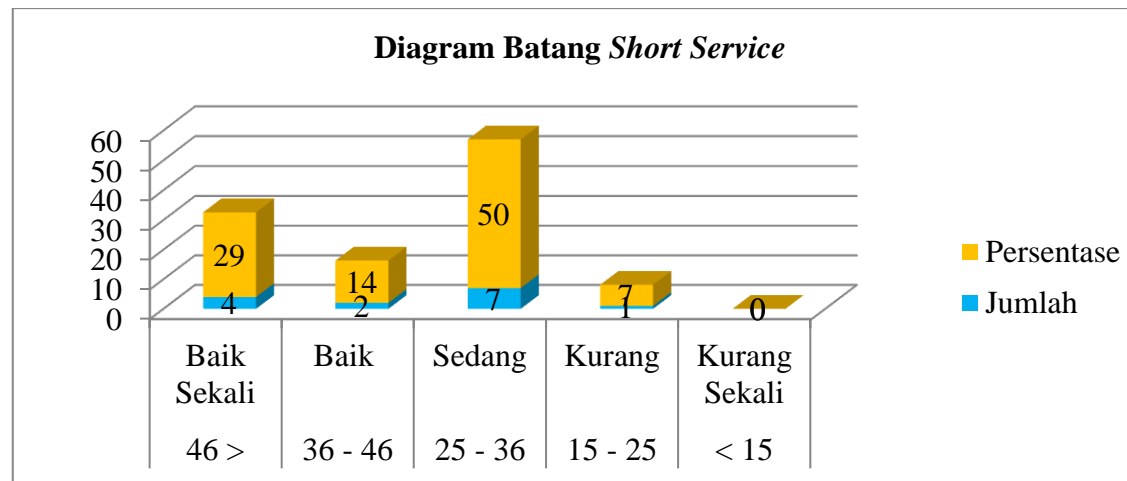


**Lampiran 6. Data Pengkategorian Tes *Short Service***

Data Mentah Tes *Short Service*

20	27	27	28	30	33	36	36	38	42	50	50	59	61
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	46 >	Baik Sekali	4	29
2	36 - 46	Baik	2	14
3	25 - 36	Sedang	7	50
4	15 - 25	Kurang	1	7
5	< 15	Kurang Sekali	0	0
			<b>14</b>	<b>100</b>

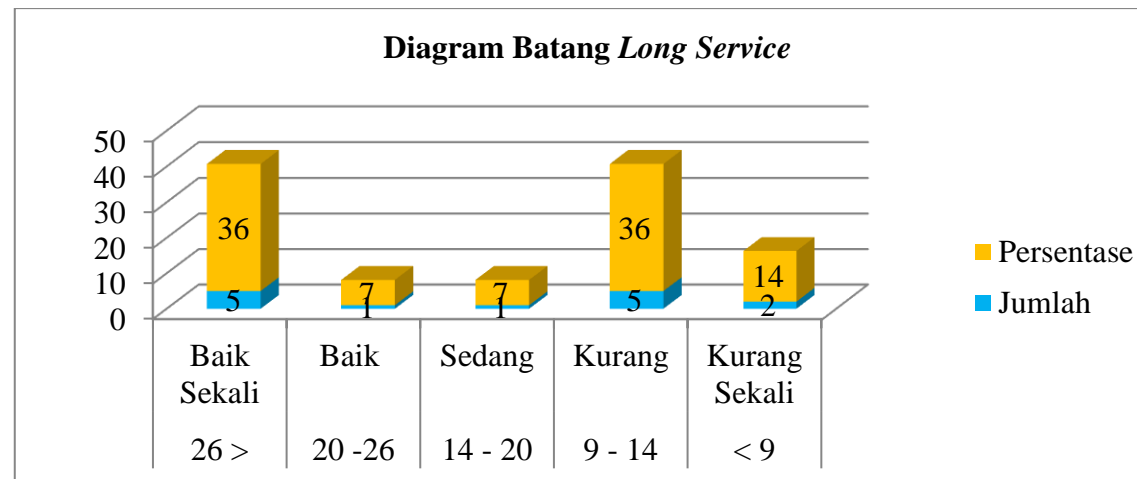


**Lampiran 7.** Data Pengkategorian Tes *Long Service*

Data Mentah Tes *Long Service*

0	7	10	11	11	12	12	14	24	29	29	30	30	34
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	26 >	Baik Sekali	5	36
2	20 - 26	Baik	1	7
3	14 - 20	Sedang	1	7
4	9 - 14	Kurang	5	36
5	< 9	Kurang Sekali	2	14
			<b>14</b>	<b>100</b>

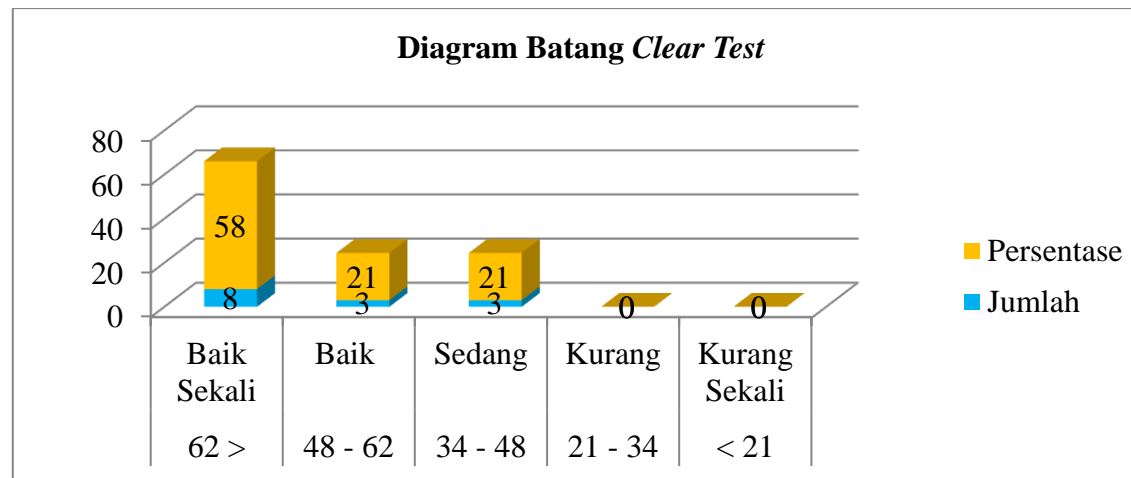


### Lampiran 8. Data Pengkategorian *Clear Test*

Data Mentah Tes *Long Service*

45	46	46	56	58	59	64	67	67	68	70	77	78	82
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	62 >	Baik Sekali	8	58
2	48 - 62	Baik	3	21
3	34 - 48	Sedang	3	21
4	21 - 34	Kurang	0	0
5	< 21	Kurang Sekali	0	0
			<b>14</b>	<b>100</b>



**Lampiran 9****Foto Penelitian****Penjelasan Sebelum Pelaksanaan Tes****Siswa Melakukan Tes Wall Volley**

### Siswa Melakukan Tes *Short Service*





### Siswa Melakukan Tes *Long Service*



### Siswa Melakukan Tes *Cleart Test*



### Foto Bersama Seluruh Sampel





## Lampiran 10

## SURAT DARI PUSAT BAHASA

**THE SURVEY OF EXTRACURRICULAR STUDENTS' BASIC TECHNIQUES ON  
BADMINTON IN JUNIOR HIGH SCHOOL 5 KEPENUHAN HILIR**

**ADEK SAMPULAN**

*Physical and Healthy Study Program Faculty of Teacher  
Training and Education University  
of Pasir Pengaraian  
2023*

**ABSTRACT**

*There was never been an evaluation of the basic technique ability to play badminton in extracurricular participants at SMP Negeri 5 Kepenuhan Hilir District, which is the basis for doing this research. To determine the ability levels of the basic techniques of badminton, a measurement test carried out on students who take badminton extracurricular activities.*

*This study aimed to determine the Ability of Basic Badminton Techniques for Extracurricular Participants of SMP Negeri 5 Kepenuhan Hilir District. This research design used a descriptive survey method for test and measurement techniques. The research population was all students who took badminton extracurriculars, totaling 14 male students. This study uses the entire population as a sample. The instrument in this study used the Fenanlampir test which was used to test the Wall Volley, Short Service, Long Service, and Clear Test. The scores obtained were then analyzed by statistical techniques as outlined in the form of percentages.*

*Based on the results of the research and discussion, this concluded that the Basic Badminton Technical Ability of Students Participating in Badminton Extracurricular Activities at SMP Negeri 5 Kepenuhan Hilir was in the "very good" category with the Wall Volley test in the "good" category of 37%, for the Short Service test the "medium" category was 50%, for the Long Service test the "very good" category is 36%, and the Clear Test the "very good" category was 58%.*

**Keywords:** *Ability, Basic Techniques, Badminton.*



Ka. Pusat Bahasa

**Dr. Eripuddin, S.Hum., M.Pd**  
NIDN.1001068505

## Lampiran 11

## SURAT IZIN PENELITIAN DARI BPMH


**UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**  
**BIRO AKADEMIK, KEMAHASISWAAN, PROMOSI DAN KERJASAMA**

Jl. Tuanku Tambusai, Kumu Rambah Hilir Tlp. 07627393250 Kode Pos. 28457  
 website: <https://upp.ac.id> email: [info@upp.ac.id](mailto:info@upp.ac.id)

Pasir Pengaraian, 25 Juni 2022

Nomor : 00071/UPP/BAKPK -FKIP/VI/2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :

**KEPALA SEKOLAH SMP NEGERI 5 KEPENUHAN**

Di-  
Kasimang

Dengan Hormat,

Berdasarkan ketentuan Akademik Universitas Pasir Pengaraian, bahwa setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan pendidikan diwajibkan membuat Skripsi yang dilakukan secara mandiri dan merupakan syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1).

Sehubungan dengan penyelesaian Skripsi tersebut, kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu agar sudi kiranya memberikan data dan Izin Penelitian untuk penulisan Skripsi kepada mahasiswa kami dibawah ini :

Nama	: ADEK SAMPULAN
Nomor Induk Mahasiswa	: 1734001
Program Studi	: S1 Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Semester	: , 2021/2022
Tujuan	: KEPALA SEKOLAH SMP NEGERI 5 KEPENUHAN
Judul Skripsi	: "SURVEI KEMAMPUAN TEKNIK DASAR BULUTANGKIS SISWA PESERTA EKSTRAKULIKULER SMP NEGERI 5 KECAMATAN KEPENUHAN HILIR ".

Demikianlah kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kepala BAKPK



LUTH FIMAWAHIB, M. Kom.

NIDN : 1013068901

Tembusan kepada Yth :

1. Prodi
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

## Lampiran 12

## SURAT BALASAN PENELITIAN DARI SEKOLAH



PEMERINTAHAN KABUPATEN ROKAN HULU DINAS  
PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
SMP NEGERI 5 KEPENUHAN

Jln. Simpang kumu Duri

Kode Pos : 28559

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ZULKHOIRI,S.Ag  
Nip : 197101042006041007  
Pangkat/golongan : IV a  
Jabatan : kepala SMPN 5 KEPENUHAN  
Alamat : Desa Kepenuhan Hilir

Menerangkan bahwa :

No	Nama	NIM	Prodi	Perguruan tinggi
1	ADEK SAMPULAN	1734001	Pendidikan olahraga	Universitas Pasir Pengaraian

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 19 Juli 2022 dengan judul : "SURVEY KEMAMPUAN TEKNIK DASAR BULUTANGKIS SISWA PESERTA EKSTRAKULIKULER SMP NEGERI 5 KECAMATAN KEPENUHAN HILIR "

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Kasimang 15 Juli 2022

Kepala sekolah  
SMP Negeri 5 Kepenuhan

  
ZULKHOIRI,S.Ag  
NIP.197101042006041007

## **PERSEMBAHAN**

Dengan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah dalam firman-Nya.

Alhamdulillah kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kepada orang tuaku yang tercinta, Ayah Ramli Siregar dan ibu Nurlan Rambe beserta keluarga tercinta, terima kasih atas doa dan dukungan yang diberikan kepada Peneliti hingga bisa sampai seperti ini.
2. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar dan teman-teman seperjuangan diangkatan 2017 yang selalu kompak dalam memberikan semangat dan selalu memberi motivasi dalam pembuatan Skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah Yang Maha Esa dan Penyayang Memberikan Rahmat berlipat ganda atas jasa-jasa mereka yang telah membantu penulisan selama ini. Dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin yarobbal'alam.

## RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama **ADEK SAMPULAN** panggilan Adek yang dilahirkan di Sungai datar Kec.Dolok Kab.Padang Lawas Utara pada tanggal 05 Mei 1998 Putra pasangan dari Ramli dan Nurlan, sebagai anak ke 12 dari 12 bersaudara. Penulis beragama islam dan beralamat di Kasimang Kec. Kepenuhan Kab. Rokan Hulu Provinsi Riau. Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu SDN 007 Kepenuhan Lulus pada tahun 2010, melanjutkan ke SMP Islam Kepenuhan Lulus tahun 2013 selanjutnya ke Madrasah Aliyah Kepenuhan dan Lulus Pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan kuliah S1 ke perguruan tinggi di Universitas Pasir Pengaraian dengan mengambil jurusan Pendidikan Olahraga Kesehatan. Serta pengalaman kerja penulis yaitu pada bulan Juli 2016 menjadi pengajar di SDN 023 Kunto Darussalam dengan mata pelajaran yang di ampu PJOK hingga saat ini.