

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY (TSTS)* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 RAMBAH SAMO



SKRIPSI

Oleh :

RICKY ANDREANSYAH

NIM.1530013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
PASIR PENGARAIAN**

2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY (TSTS)* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 RAMBAH SAMO



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

RICKY ANDREANSYAH

NIM.1530013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
PASIR PENGARAIAN**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY (TSTS)* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 RAMBAH SAMO

Skripsi

Oleh

NAMA : RICKY ANDREANSYAH
NIM : 1530013
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

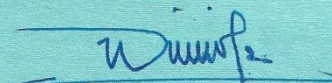
Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Marfi Ario, M.Pd
NIDN. 1017039201



Hera Deswita, M.Pd
NIDN. 1018128702

Mengetahui,

Dekan FKIP



Eripuddin, S.Hum., M.Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN


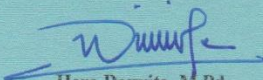
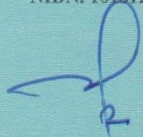

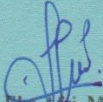
Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Samo"

Oleh:

RICKY ANDREANSYAH
NIM. 1530013

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Februari 2019, dan dinyatakan lulus.

Dewan penguji:

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>Marfi Ario, M.Pd</u> NIDN. 1017039201	(11-03-2019)
2	 <u>Hera Deswita, M.Pd</u> NIDN. 1018128702	(11-03-2019)
PENGUJI		
Ketua	 <u>Ratri Isharyadi, M.Pd</u> NIDN. 1007059001	(11-03-2019)
Anggota	 <u>Arsal, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	(11-03-2019)
Anggota	 <u>Lusi Eka Ari, M.Si</u> NIDN. 1001048701	(11-03-2019)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

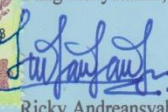
Nama : Ricky Andreansyah
NIM : 1530013
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Se jauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, 4 Februari 2019

METERAI
TEMPEL
BEB90AFF279958763
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Yang menyatakan,

Ricky Andreansyah
NIM.1530013

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbin'alamiin. Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad Sallallahu 'alaihi wasallam, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Two Stay Two Stray (TSTS)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Samo" adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Eripuddin, S.Hum. M.Pd, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Bapak Marfi Ario, M.Pd selaku dosen pembimbing I
4. Ibu Hera Deswita, M.Pd, selaku dosen pembimbing II
5. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, Bapak Arcat, M.Pd dan Ibu Lusi Eka Afri M.Si selaku tim penguji
6. Seluruh dosen dan karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
7. Kedua orang tua Bapak Suwadi dan Ibu Faridah, adik tercinta Nuraini, Fanny Audriani, Meilani Putri serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan, dan semangat kepadaku.
8. Bapak Yasrizal S.Pd selaku kepala SMP Negeri 3 Rambah Samo yang telah memberikan izin penelitian di sekolah SMP Negeri 3 Rambah Samo
9. Ibu Widyawati S.Si, selaku guru pengampu mata pelajaran matematika di SMP Negeri 3 Rambah Samo yang telah banyak membantu dan memberi bimbingan

10. Sahabat-sahabat tersayang: Hendi, Alfarizi, Gusri, Laura, Yeni, Reni, Putri, Umi, Helvi, yang selama ini setia memberikan semangat, dukungan, dan selalu menemani saat suka dan duka. Semoga persahabatan ini akan terus terjalin dengan silaturahmi yang baik
11. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2015 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Februari 2019
Yang menyatakan,

Ricky Andreansyah
NIM. 1530013

MOTTO

"Saya sebenarnya sangat bingung ingin menulis apa pada bagian motto ini, karena saya tidak pernah menulis motto hidup saya. Meskipun saya tidak pernah menuliskan motto hidup saya, tapi saya hanya ingin mengatakan "Kamu tidak akan bisa menghadapi kehidupan ini dengan mudah jika tidak dekat dengan Allah, maka dari itu jika ingin semua menjadi mudah, dekati Allah"."

"Al-qur'an akan mengubah hidup menjadi lebih baik lagi"

"Berbakti pada kedua orang tua adalah kunci sukses dalam pengerjaan skripsi, mustahil kamu akan mudah menyelesaikan skripsi jika tidak berbakti kepada kedua orang tua"

"Jika ingin meminta dunia kepada Allah, berdoalah! Dengan syarat kaitkan untuk tujuan akhirat"

(Ricky Andreansyah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil'alamin. Sujud syukur kusembahkan kepadaMu, Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirMu yang telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, dan beriman dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-Fatihah beriring shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda, Ibunda, Adik dan saudara-saudaraku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan, hingga aku selalu kuat menjalani setiap ujian hidup yang ada didepanku. Ayah.. Ibu.. terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu . .

Dalam silah di lima waktu mulai fajar hingga terbenam, seraya tanganku menadah "ya Allah ya Rahman ya Rahim, terimakasih telah Engkau tempatkan aku diantara orang-orang beriman yang penuh kasih sayang yaitu keluarga besarku yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, ya Allah berikanlah balasan setimpal surga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakaMu"

Dalam setiap langkahku, aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan di diriku, meski belum semua itu kuraih insyaa Allah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu akan terjawab. Untuk itu ku persembahkan ungkapan terimakasihku:

Teruntuk Ayah dan Ibu, tanpamu aku tak mampu menjalani lika-liku kehidupan ini. Aku hanya ingin menjadi anak yang sholeh dan berbakti kepada ayah dan ibu sesuai perintah sang maha pencipta. Satu yang sangat aku harapkan dan aku selalu berdoa untuk itu. Aku ingin kita berkumpul bersama kelak di Syurga. Aku selalu memohon agar kira nya kita sekeluarga tetap diberikan hidayah, nikmat iman dan islam agar senantiasa dalam keadaan mudah dalam menjalankan perintah dan menjauhi larangan-NYA.

Kepada Adik-adikku tersayang Nuraini, Fanny Audriani, Meilani Putri. Terima kasih atas semangat yang selalu kalian berikan untuk abang. Abang sayiing kalian semua. Abang Cuma pengen kalian jadi perempuan-perempuan yang sholehah. Percayalah hidup tidak akan berarti jika tidak dekat dengan Allah.

Kepada para pendidik yang telah mengajar dan mendidik dengan penuh kesabaran. Khususnya pada bapak Marfi Ario, M.Pd dan Ibu Hera Deswita, M.Pd selaku pembimbing serta dosen dan guru-guruku. Tanpa didikan, bimbingan, dan motivasi yang kalian berikan apalah jadinya aku., Saya tidak bisa mengungkapkannya dengan kata-kata. In syaa Allah hanya doa yang bisa saya panjatkan agar kiranya bapak dan ibu selalu diberi kemudahan dalam menggapai Ridha Allah hingga kelak di yaumul akhir. Semoga Allah menempatkan kita di Surga-Nya. Amiin.

Teruntuk teman-teman yang sudah sangat baik dan mau membantu saya dalam menyelesaikan pendidikan S-1 ini, saya sangat bahagia bisa mengenal kalian semua, terkhusus PENTIKA15, tak terasa rasanya sudah hampir 4 tahun kebersamaan kita. Aku berharap kita masih tetap menjalin silaturahmi setelah ini berlalu.

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Samo

Ricky Andreansyah

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Samo. Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperiment* dengan desain *the Posttest Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs SMP Negeri 3 Rambah Samo dengan sampel kelas VII A dan kelas VII B. Kelas sampel diperoleh menggunakan teknik *non probability sampling* yang dilakukan secara *purposive sampling*. Pada kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian ini adalah soal uraian kemampuan komunikasi matematis dan untuk memperoleh instrumen yang baik maka dilakukan analisis instrument yaitu validitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan reliabilitas. Data *posttest* kemampuan komunikasi matematis yang diperoleh dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis. Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan uji *lilliefors* yang hasilnya kedua kelas sampel tidak berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis menggunakan *mann whitney*, hasil perhitungan diperoleh $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yaitu $2,871 > 1,645$ untuk $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Samo.

Kata kunci: pengaruh, *Two Stay Two Stray*, kemampuan komunikasi matematis.

***Influence Of Cooperative Learning Model Type Two Stay Two
Stray (TSTS) On Mathematical Communication Skills Of Class
VII SMP Negeri 3 Rambah Samo***

Ricky Andreansyah

*Mathematics study program teacher training and education faculty
University of Pasir Pengaraian
2019*

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of cooperative learning model type two stay two stray on mathematical communication skills of class VII SMP Negeri 3 Rambah Samo. This research was Quasi Experiment research with Posttest Only Control Group Design. The population in this study was students of class VII SMP Negeri 3 Rambah Samo with a sample of class VII A and class VII B. The sample class was obtained using non probability sampling technique conducted by purposive sampling. In the experimental class applied learning model type two stay two stray and control class applied conventional learning. The instrument of this research was a description of the ability of mathematical communication and to obtain a good instrument then performed the analysis of the instrument of validity, distinguishing power, the level of difficulty and reliability. Data posttest mathematical communication ability obtained by data analysis to test hypothesis. Before the first hypothesis test was done prerequisite test was the normality test with lilliefors test which the results of both sampling classes was not normally distributed. Then tested hypothesis using mann whitney test, calculation result obtained $Z_{count} > Z_{table}$ that is $2,871 > 1,645$ for $\alpha = 0,05$ then H_0 refused. So it was concluded that there was influence of cooperative learning model type two stay two stray on mathematical communication skills of class VII SMP Negeri 3 Rambah Samo.

Keyword: influence, two stay two stray, mathematical communication ability.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Defenisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	10
1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	10
2. Model <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	12
3. Penerapan Model <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	16
4. Pembelajaran konvensional.....	17
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	39
C. Kendala Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Soal Nomor 1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	3
Gambar 2. Jawaban Siswa dari Soal Nomor 1	4
Gambar 3. Jawaban Siswa dari Soal Nomor 2.....	4
Gambar 4. Jawaban Siswa dari Soal Nomor 3.....	5
Gambar 5. Struktur <i>Two Stay Two Stray</i>	15

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi	3
Tabel 2. Rancangan Penelitian	21
Tabel 3. Jadwal Penelitian Tahun Ajaran 2018/2019	22
Tabel 4. Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi	28
Tabel 5. Hasil Validitas Uji Coba	31
Tabel 6. Klasifikasi Daya Pembeda.....	32
Tabel 7. Hasil Analisis Daya Pembeda	32
Tabel 8. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	33
Tabel 9. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	33
Tabel 10. Hasil Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	34
Tabel 11. Hasil Analisis Instrumen	34
Tabel 12. Deskripsi Data Posttest	36
Tabel 13. Rekapitulasi Indikator Tes Kemampuan Komunikasi	37
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Posttest.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Nilai Kemampuan Komunikasi Mateatis.....	49
2. Uji Normalitas Populasi	51
3. Uji Kesamaan Rata-Rata Populasi	54
4. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	57
5. Soal Uji Coba	60
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	62
7. Data Hasil Uji Coba	64
8. Uji Validitas Instrumen	65
9. Analisis Daya Pembeda.....	67
10. Analisis Tingkat Kesukaran	69
11. Analisi Reliabilitas	70
12. Silabus Pembelajaran	72
13. RPP (Kelas Eksperimen).....	78
14. RPP (Kelas Kontrol)	95
15. Lembar Aktivitas Siswa	110
16. Instrumen Soal Posttest	126
17. Kunci Jawaban Posttest.....	127
18. Data Posttest Setiap Butir Soal (Kelas Eksperimen).....	128
19. Data Posttest Setiap Butir Soal (Kelas Kontrol)	130
20. Analisi Uji Normalitas Sampel	132
21. Uji Kesamaan Rata-Rata Sampel	136
22. Pembentukan Kelompok Eksperimen	139
23. Tabel Distribusi Z	140
24. Nilai Kritis Tabel Uji Lilliefors.....	141
25. Surat Keterangan Penelitian.....	142
26. Dokumentasi	143