

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 RAMBAH HILIR**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH:

**RANTI DEFLI
NIM: 1938031**

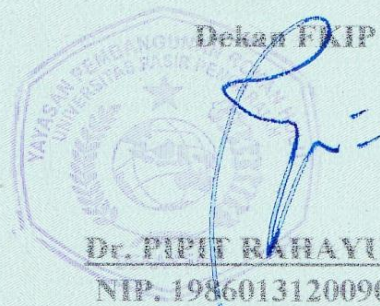
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**RANTI DEFLI
NIM. 1938031**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata (S1)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada tanggal 06 Juli 2023


**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar
IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah Hilir

Skripsi

Disusun oleh:

NAMA : RANTI DEFLI
NIM : 1938031
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Cicilia Melinda, M.Pd
NIDN. 1015048601

Pembimbing II



Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN. 1002039201

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial




Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN. 1002039201

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

RANTI DEFLI

NIM. 1938031

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 06 Juli 2023 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Cicilia Melinda, M.Pd
NIDN. 1015048601
Ketua

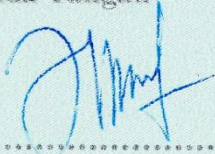
2. Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN. 1002039201
Sekretaris

3. Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607
Anggota

4. Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048201
Anggota

5. Ike Betria, M.Pd
NIDN. 1026058605
Anggota

Tanda Tangan



.....



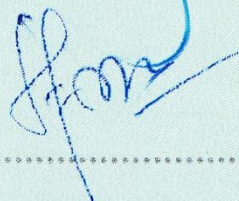
.....



.....



.....



.....

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ranti Defli
Nim : 1938031
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini dinyatakan bahwa Skripsi saya dengan Judul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah Hilir”, adalah benar merupakan hasil karya saya terbukti melakukan maka bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun dimasyarakat dan hukum Negara.

Demikian lah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 13 Juli 2023

Yang Menyatakan,



RANTI DEFLI
NIM. 1938031

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirahim

Bacaan dengan menyebut nama Tuhanmu Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah dan Tuhanmulah yang maha mulia yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya.

(QS: Al- Alaq 1-5)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang beriman diantaramudan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat

(QS: Al- Mujadilah 11)

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillahirobbil'alamin..

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan Skripsi ini untuk,

- ❖ Orang tua tercinta (Bapak Ramli dan Ibu Tihlamah) yang selalu memberikan semangat dan iringan doa. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Ayah dan Ibu, dan semoga dapat membanggakan kalian sampai akhir hayat.
- ❖ Adik-adik tercinta Muhammad Dillah (Alm), Tiara Deswita, Aes Farina, Ashabul Kahfi, dan Nahrul Hayat. Yang selalu memberi motivasi dan semangat agar tidak putus asa dalam menghadapi apapun dan selalu mensupport agar selalu berikhtiar dan berdoa dan jangan pantang menyerah.
- ❖ Nenek tersayang HJ. Sarimah (Alm) dan Hasanah (Alm) yang selalu sayang dan selalu ada disaat saya terpuruk dan selalu semangat membangkitkan jiwa saya untuk mengejar cita-cita sampai ketahap ini.
- ❖ Seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan semangat, motivasi dan jangan pernah putus asa dalam mengapai cita-cita.
- ❖ Guru-guru mulai dari SD sampai Kuliah yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai perkembangan pengetahuan, sehingga menjadikan hidup ku lebih berarti.
- ❖ Teman-teman pendidikan FKIP IPS UPP angkatan 2019 yang aku sayangi, Terimakasih untuk setiap kebersamaan kita. Semoga kita menjadi orang yang dikenal oleh dunia dalam hal kebaikan dan kesuksesan. Aamiin.. Aamiin Ya Rabbalalamin...

MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. ”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

“God has perfect timing, never early, never late, It takes a little patience takes a lot of faith, but it’s a worth the wait.”

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu berusaha agar jarak antara kamu sama Allah tidak pernah jauh. ”

“Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk dirimu sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya.”

ABSTRAK

Ranti Defli. 1938031. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah Hilir Tahun Pelajaran 2022/2023. Pembimbing Pertama : (Cicilia Melinda, M.Pd), Pembimbing Kedua : (Ryan Prayogi, M.Pd).

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah Hilir. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPS siswa. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif dengan metode Eksperimen Semu (*quasi eksperiment*). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 84 siswa di SMP Negeri 2 Rambah Hilir. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A yang berjumlah 27 siswa dan kelas VIII B yang berjumlah 29 siswa. Desain penelitian ini menggunakan *Pre-Test Post-Test control group design*. Instrumen penelitian menggunakan instrumen tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* berdistribusi Normal dan Variansnya Homogen. Rata-rata nilai *Pre-Test* kelas Eksperimen adalah 47,72 dan kelas Kontrol adalah 43,56. Rata-rata nilai *Post-Test* kelas Eksperimen adalah 78,76 dan kelas Kontrol adalah 66,81. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus t-tes diperoleh data $t_{hitung} = 3,587 > t_{tabel} = 1,674$. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah Hilir Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, Hasil Belajar, IPS

ABSTRACT

Ranti Defli. 1938031. 2023. The Effect of the Snowball Throwing Learning Model on Social Studies Learning Outcomes of Grade VIII Students of SMP Negeri 2 Rambah Hilir in the 2022/2023 Academic Year. First Advisor : (Cicilia Melinda, M.Pd), Second Advisor : (Ryan Prayogi, M.Pd).

The problem in this study is the low social studies learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 2 Rambah Hilir. The purpose of this study was to determine the effect of using the Snowball Throwing learning model on student social studies learning outcomes. This type of research is Quantitative with Quasi-experimental methods. The population in this study were all students of class VIII consisting of 3 classes totaling 84 students at SMP Negeri 2 Rambah Hilir. The sample in this study were students in class VIII A, totaling 27 students and class VIII B, totaling 29 students. The design of this study used the Pre-Test Post-Test control group design. The research instrument uses a test instrument. The results showed that the Pre-Test and Post-Test data were normally distributed and the variance was homogeneous. The average Pre-Test score for the Experiment class was 47.72 and for the Control class was 43.56. The average value of the Post-Test Experiment class is 78.76 and the Control class is 66.81. Based on the results of testing the hypothesis using the t-test formula, the data obtained is $t_{count} = 3.587 > t_{table} = 1.674$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant influence on the application of the Snowball Throwing learning model to social studies learning outcomes for Grade VIII students of SMP Negeri 2 Rambah Hilir in the 2022/2023 academic year.

Keywords: Snowball Throwing, Learning Outcomes, IPS

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah Hilir” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pangaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Ramli dan Ibu Tihlamah.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pangaraian dan selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pangaraian.

4. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arah kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusun skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Cicilia Melinda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arah kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusun skripsi ini dapat selesai.
6. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
7. Ibu Ike Betria, M.Pd selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan IPS di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan S1 di Universitas Pasir Pengaraian.
9. Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
10. Ibu Rita, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Rambah Hilir yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
11. Bapak Mukhammad Solikhin, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Rambah Hilir yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta majelis guru dan TU SMP Negeri 2 Rambah Hilir.

12. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah Hilir atas bantuan dan dukungannya dalam melakukan penelitian.
13. Semua saudara kandung penulis yaitu Adik tersayang Muhammad Dillah (Alm), Tiara Deswita, Aes Farina, Ashabul Kahfi dan Nahrul Hayat serta seluruh keluarga besarku yang selalu kuat berjuang hingga tak kenal lelah, mendo'akan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat.
14. Sahabat-sahabat terbaikku Suci Amelia Adha, Kamariah, Resmi, Bulan, Nopita Sela, Khairun Nisak, Tazkiyatul Rahmah, Nurmaliza, Sumiati, Selfia Maulani, Reni, Junia Nosa Nopianti, Dinda Ardani, Uci Wulan Dari yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan.
15. Teman-teman seperjuangan di pendidikan IPS angkatan 2019 terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
16. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin Ya Rabbal'alam.

Pasir Pengaraian, 17 Juni 2023

Ranti Defli
NIM. 1938031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
1. Pembelajaran.....	9

a. Pengertian Pembelajaran.....	9
b. Ciri-Ciri Pembelajaran	10
c. Komponen-Komponen Pembelajaran	11
d. Tujuan Pembelajaran.....	13
2. Model <i>Snowball Throwing</i>	13
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	13
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	15
c. Tujuan Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	16
d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> ..	16
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	18
f. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	19
3. Hasil Belajar.....	20
a. Pengertian Hasil Belajar.....	20
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
c. Macam-macam Hasil Belajar.....	22
d. Indikator Hasil Belajar	22
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	24
a. Pengertian Pembelajaran IPS	24
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	25
c. Manfaat Pembelajaran IPS	26
B. Defenisi Operasional.....	27

C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis.....	29
E. Penelitian Yang Relevan	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
1. Waktu Penelitian	37
2. Tempat Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi Penelitian.....	37
2. Sampel Penelitian.....	38
D. Jenis dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
1. Tes.....	40
2. Uji Coba Instrumen	40
a. Validitas	41
b. Reabilitas.....	42
c. Tingkat Kesukaran Soal	43
d. Daya Pembeda Soal.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
a. Uji Normalitas	45
b. Uji Homogenitas.....	46

c. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Data	49
2. Analisis Data.....	51
1) Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen Tes	51
a. Uji Validitas	51
b. Uji Reabilitas.....	54
c. Uji Tingkat Kesukaran Soal	55
d. Uji Daya Pembeda Soal	57
2) Data Nilai Pre-Test kelas Eksperimen dan Kontrol.....	59
3) Data Nilai Post-Test kelas Eksperimen dan Kontrol	63
4) Analisis Data Pengujian Hipotesis.....	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Homogenitas	67
3. Uji Hipotesis.....	69
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah Hilir	4
Tabel 3.1	Desain Penelitian Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	36
Tabel 3.2	Rincian Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3.3	Seluruh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah Hilir Tahun Pelajaran 2022/2023	38
Tabel 3.4	Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Tabel 3.5	Kriteria r_{xy} Nilai Standar Validitas.....	42
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Reabilitas	43
Tabel 3.7	Kriteria Taraf Kesukaran Soal.....	44
Tabel 3.8	Kriteria Daya Beda.....	44
Tabel 4.1	Analisis Perhitungan Validitas Soal.....	53
Tabel 4.2	Validitas Soal	54
Tabel 4.3	Analisis Perhitungan Reabilitas Soal	55
Tabel 4.4	Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal	56
Tabel 4.5	Indeks Kesukaran Soal	57
Tabel 4.6	Analisis Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal	58
Tabel 4.7	Analisis Daya Pembeda Butir Soal	59
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	62
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 2 Rambah Hilir.....	66
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 2 Rambah Hilir	67

Tabel 4.14 Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 2 Rambah Hilir.....	67
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 2 Rambah Hilir.....	68
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Hipotesis dengan menggunakan t-test	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual	29
Gambar 4.1 Histogram Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.2 Histogram Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	62
Gambar 4.3 Histogram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	64
Gambar 4.4 Histogram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	84
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	89
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2	94
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1	100
Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2	105
Lampiran 6 Nama Siswa Uji Coba.....	110
Lampiran 7 Soal Uji Coba.....	111
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Uji Coba	119
Lampiran 9 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	120
Lampiran 10 kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	124
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas VIII A (Kelas Kontrol).....	125
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas VIII B (Kelas Eksperimen)	126
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelas VIII C	127
Lampiran 14 Uji Validitas Soal (<i>Microsoft Excel</i>)	128
Lampiran 15 Perhitungan Validitas	129
Lampiran 16 Uji Reabilitas (<i>Microsoft Excel</i>)	130
Lampiran 17 Perhitungan Reabilitas.....	131
Lampiran 18 Tingkat Kesukaran Soal (<i>Microsoft Excel</i>)	132
Lampiran 19 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	133
Lampiran 20 Daya Pembeda Soal (<i>Microsoft Excel</i>).....	134
Lampiran 21 Perhitungan Daya Beda Butir Soal	135
Lampiran 22 Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	136
Lampiran 23 Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	137
Lampiran 24 Analisis Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol (Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>)	138

Lampiran 25 Analisis Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol (Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>)	139
Lampiran 26 Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	140
Lampiran 27 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	141
Lampiran 28 Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol	143
Lampiran 29 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	144
Lampiran 30 Uji Hipotesis	146
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian.....	149
Lampiran 32 Riwayat Hidup Penulis	156