

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI
MATEMATIS SISWAKELAS VIII
SMP NEGERI 3 TANDUN**



SKRIPSI

**Oleh :
PUTRI YURNAILIS
NIM.1530034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
PASIR PENGARAIAN**

2019

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI
MATEMATIS SISWAKELAS VIII
SMP NEGERI 3 TANDUN**



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

PUTRI YURNAILIS

NIM.1530034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
PASIR PENGARAIAN**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND*
***LEARNING* (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI**
MATEMATIS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 TANDUN

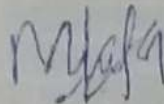
SKRIPSI

Oleh:

Nama : Putri Yurnailis
Nim : 1530034
Program Studi : Pendidikan Matematika

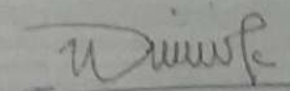
Disetujui :

Pembimbing I



Marfi Ario, M.Pd
NIDN. 1017039201

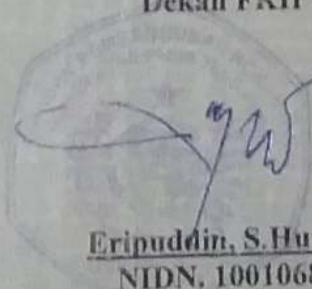
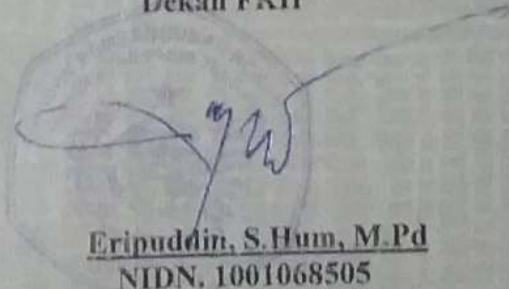
Pembimbing II



Hera Deswita, M.Pd
NIDN. 1018128702


Mengetahui :

Dekan FKIP



Eripuddin, S.Hum, M.Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Lusi Eka Ari, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tandun"

Oleh:

PUTRI YURNAILIS

NIM. 1530034

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Mei 2019, dan dinyatakan lulus.

Dewan penguji:

PEMBIMBING

TANDA TANGAN

TANGGAL

1

Marfi Ario, M.Pd
NIDN. 1017039201

(24-06-2019)

2

Hera Deswita M.Pd
NIDN. 1018128702

(24-06-2019)

PENGUJI

Ketua

Ratri Isharvadi, M.Pd
NIDN. 1007059001

(17-06-2019)

Anggota

Riska Noxia Sari, M.Pd
NIDN. 1030118901

(24-06-2019)

Anggota

Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

(21-06-20)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Yurnailis

NIM : 1530034

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Sejauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, 27 Mei 2019

Yang menyatakan,

Putri Yurnailis
NIM.1530034

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, karena segala hidayah dan nikmat yang diberikannya serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tandon”

Tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, yang telah memberikan kasih sayang dan pengorbanan yang tiada tara demi membesarkan anak-anaknya.
2. Bapak Eripuddin, S.Hum., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Marfi Ario, M.Pd pembimbing I dan Ibu Hera Deswita, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak Ratri Isharyadi M.Pd, Ibu Riska Novia Sari, M.Pd, dan Bapak Arcat, M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan ilmu selama ini.
7. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

8. Ibu Safmawartini, S.Pd kepala sekolah SMP Negeri 3 Tandun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu kelancaran dalam penelitian ini.
9. Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tandun atas bantuan dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Matematika yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
11. Seluruh teman-teman dari Program Studi lain yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu..

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Mei 2019
Yang menyatakan,

Putri Yurnailis
NIM. 1530034

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWAKELAS VIII SMP NEGERI 3 TANDUN

PUTRI YURNAILIS

1530034

Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pasir Pengaraian
2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tandun. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Two-Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tandun, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes yaitu kemampuan koneksi matematis. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji Mann Whitney dengan hasil $Z_{hitung} : 4,83$ lebih besar dari $Z_{tabel} : 1,65$ yang menunjukkan bahwa ada pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tandun.

Kata kunci : Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), pembelajaran konvensional, koneksi matematis.

**THE EFFECT OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
(CTL) APPROACH TOWARD MATHEMATIC CONNECTION
CAPABILITY STUDENTS CLASS VIII
SMP NEGERI 3 TANDUN**

PUTRI YURNAILIS

1530034

*Mathematics study program teacher training and education faculty
University of Pasir Pengaraian
2019*

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not the influence of the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach on the mathematical connection ability of class VIII students of SMP Negeri 3 Tandun. This research used is quasi-experiment with Two-Group Posttest Only Design. The population of this study was the eighth grade students of SMP Negeri 3 Tandun. Sampling using simple random sampling technique, so that class VIII B was obtained as the experimental class and class VIII A as the control class. The experimental class uses the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach and the control class uses conventional learning. The data collection technique uses a test technique that is mathematical connection ability. The data obtained were analyzed by the Mann Whitney test with a calculated result: 4,83 greater than Ztable: 1.65 which indicates that there was an influence of the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach on the mathematical connection ability of class VIII students of SMP Negeri 3 Tandun.

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL) approach, conventional learning, mathematical connection

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Defenisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	10
1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	10
2. Pendekatan CTL.....	13
3. Penerapan Pendekatan CTL	17
4. Pembelajaran konvensional.....	19
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	39
C. Kendala Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lembar Jawaban Koneksi Soal Nomor 1	4
2. Lembar Jawaban Koneksi Soal Nomor 2	5
3. Lembar Jawaban Koneksi Soal Nomor 3	5
4. Konstruktivisme	40
5. Inquiry	40
6. Masyarakat Belajar, Bertanya, dan Pemodelan	41
7. Refleksi dan Penilaian Sebenarnya	42
8. Dokumentasi Kegiatan	148

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	3
2. Pedoman Penskoran	12
3. Rancangan Penelitian.....	23
4. Jadwal Penelitian Tahun Pelajaran 2018/2019	24
5. Data Siswa Kelas VIII 2018/2019	24
6. Uji Normalitas Kelas VIII SMP Negeri 3 Tadun.....	26
7. Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba.....	30
8. Klasifikasi Daya Pembeda	30
9. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	31
10. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	31
11. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	32
12. Hasil Analisis Soal Uji Coba	32
13. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	33
14. Hasil Deskripsi Data <i>Posttest</i> Setiap Indikator.....	37
15. Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Sampel	38
16. Nilai Kritis L untuk Uji Lilifors	144
17. Tabel Distribusi t.....	145
18. Tabel Chi Kuadrat.....	146
19. Tabel Z	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Awal Kemampuan Koneksi Matematis	48
2. Nilai Ulangan Harian Siswa.....	49
3. Uji Normalitas Populasi.....	50
4. Uji kesamaan Rata-Rata Populasi	56
5. Silabus.....	58
6. RPP Kelas Eksperimen	60
7. RPP Kelas Kontrol.....	81
8. Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	93
9. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	115
10. Soal Uji Coba.....	117
11. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	119
12. Data Hasil Uji Coba Soal.....	125
13. Uji Validitas Soal Uji Coba	126
14. Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	128
15. Uji Tingkat Kesukaran	130
16. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba.....	131
17. Soal <i>Posttest</i>	132
18. Nilai <i>posttest</i>	133
19. Uji Normalitas Sampel.....	136
20. Uji Hipotesis	139
21. Pembentukan Kelompok.....	143
22. Nilai Kritis L Untuk Uji Lilifors	144
23. Tabel Distribusi t.....	145
24. Tabel Chi Kuadrat.....	146
25. Tabel Z	147
26. Dokumentasi	148
27. Riwayat Hidup	149
28. Surat Izin Penelitian	150