

**APLIKASI SETORAN AYAT DAN PENILAIAN SCORE  
KELULUSAN SISWA BAGI SEKOLAH BERBASIS ANDROID  
(Studi Kasus MTS Sejahtera Bersama)**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SITI ULYA  
1937007**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**APLIKASI SETORAN AYAT DAN PENILAIAN *SCORE*  
KELULUSAN SISWA BAGI SEKOLAH BERBASIS ANDROID**

(Studi Kasus MTS Sejahtera Bersama)

---

Disetujui oleh :

Pembimbing I

  
**Budi Yanto, ST., M.Kom**  
**NIDN. 1029058301**

Pembimbing II

  
**Satria Riki Mustafa, S.Pd., M.Si**  
**NIDN. 1001039301**

Diketahui oleh :

Ketua Program Studi Teknik Informatika

  
**Basorudin, S.Pd., M.Kom**  
**NIDN. 1020088702**

## PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji oleh  
Tim Penguji Ujian Sarjana Komputer

Program Studi Teknik Informatika

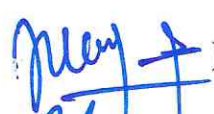
Fakultas Ilmu Komputer

Universitas Pasir Pangaraian

Pada Tanggal 18 Januari 2024

---

Tim Penguji :

- |                                                                |            |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <u>Budi Yanto, ST., M.Kom</u><br>NIDN. 1029058301           | Ketua      | (  )   |
| 2. <u>Satria Riki Mustafa, S.Pd., M.Si</u><br>NIDN. 1001039301 | Sekretaris | (  ) |
| 3. <u>Luth Fimawahib, M.Kom</u><br>NIDN. 1013068901            | Anggota    | (  ) |
| 4. <u>Basorudin, S.Pd., M.Kom</u><br>NIDN. 1020088702          | Anggota    | (  ) |
| 5. <u>Imam Ranga Bakti, M.Kom</u><br>NIDN. 0130109201          | Anggota    | (  ) |

Mengetahui :  
Dekan Fakultas Ilmu Komputer  
Universitas Pasir Pangaraian

  
Hendri Maradona, M.Kom  
NIDN. 1002038702

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “**Aplikasi Setoran Ayat Dan Penilaian *Score* Kelulusan Bagi Sekolah Berbasis Android**” benar hasil penelitian penulis dengan arahan Dosen Pembimbing dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun untuk mendapatkan gelar Kesarjanaan. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis yang dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena Skripsi ini, serta lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Pasir Pengaraian, 18 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Siti Ulya**  
**NIM. 1937007**

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barokatuh*

*Alhamdulillah rabbil Alamin*, segala puji syukur ats kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam kita terucapkan buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, karna jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan hingga sampai ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana komputer. Banyak sekali pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini, baik berupa bantuan materi ataupun berupa motivasi dan dukungan kepada penulis. Semua itu tentu terlalu banyak bagi penulis untuk membalasnya, namun pada kesempatan ini penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kepada Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan doa, motivasi,
2. bimbingan yang tiada hentinya, serta telah banyak berkorban demi keberhasilan anaknya dan merupakan motivasi saya untuk memberikan yang terbaik.
3. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Hendri Maradona, M.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pasir Pengaraian.

5. Bapak Basorudin, S.Pd., M.Kom, selaku Ketua Prodi Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pasir Pengaraian
6. Bapak Budi Yanto, ST., M.Kom, selaku pembimbing I Skripsi yang telah memberi bimbingan, arahan, dan saran yang berharga dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Bapak Satria Riki Mustafa, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing II Skripsi yang telah memberi bimbingan, arahan, dan saran yang berharga dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan di Prodi Teknik informatika yang telah memberi semangat serta motivasi dalam penyusuna Skripsi ini.
9. Dan pihak-pihan lain yang sangat banyak membantu saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan Skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barokatuh.*

Pasir Pengaraian, 18 Januari 2024

**Siti Ulya**  
**NIM. 1937007**

## **ABSTRAK**

Menghafal Al-Qur'an adalah suatu tugas yang sulit dan tanggung jawab yang sangat besar dan mulia. Menghafal Al-Qur'an itu mudah dan sulit, mudah dihafal tetapi sulit untuk diingat. Permasalahan yang dihadapi oleh para penghafal Al-Quran sangat banyak dan beragam. Mulai dari mengembangkan minat, menciptakan lingkungan dan membagi waktu hingga metode menghafal. Saat ini banyak sekali metode yang dapat digunakan untuk mempermudah proses menghafal Al-Quran. Ada berbagai cara efektif yang digunakan untuk menghafal Al-Qur'an, antara lain membaca ayat-ayat Al-Qur'an secara cermat agar dapat dihafal dengan cara menonton mushaf (an-nadzar) berulang-ulang, menyerahkan atau mendengarkan salinan Memo baru yang telah dihafal. guru (talaqqi), menghafalkan sedikit demi sedikit Al-Quran yang telah dibaca berkali-kali (takrir), mendengarkan hafalan orang lain, baik teman maupun jamaah lain (tasmi'), dan sebagainya. bahwa proses penyerahan ayat di MTS Sejahtera Bersama saat ini menggunakan cara manual, dimana setiap siswa menyerahkan ayat hafalan kepada guru tahfidz, yang kemudian dilakukan penilaian terhadap ayat hafalan tersebut dari aspek bacaan, kelancaran membaca, makhraj dan hafalannya. murid. Pada saat proses evaluasi, terkadang guru tidak dapat mendengar dengan jelas suara siswa saat menyerahkan karyanya, sehingga kesulitan dalam menilai puisi yang dikirimkan siswa. Di MTS Sejahtera Bersama, siswa diwajibkan menghafal Juz Amma dengan menyerahkan ayat hafalan kepada guru. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan suatu sistem atau aplikasi berbasis Android yang dapat memudahkan hafalan ayat oleh siswa dan membantu guru agar lebih jernih dalam mendengarkan siswa. Dari hasil pengujian aplikasi dapat disimpulkan dengan adanya aplikasi setoran ayat berbasis android murid bisa setor hapalan dimana saja dan kapan saja dan guru juga bisa memberikan nilai setoran hapalan ayat dari siswa.

**Kata Kunci : Al-Qur'an, Android, Hafalan, Setoran.**

## ABSTRACT

*Memorizing the Qur'an is a difficult task and a very big and noble responsibility. Memorizing the Koran is easy and difficult, easy to memorize but difficult to remember. The problems faced by memorizers of the Koran are many and varied. Starting from developing interests, creating an environment and dividing time to memorization methods. Currently, there are many methods that can be used to speed up the process of memorizing the Al-Quran. There are various effective methods used to memorize the Al-Qur'an, including reading the verses of the Al-Qur'an carefully so that they can be memorized by watching the mushaf (an-nadzar) repeatedly, handing over or listening to a copy of the new Memo. have memorized. teacher (talaqqi), memorizing bit by bit the Al-Quran that has been read many times (takrir), listening to the recitation of other people, both friends and other congregants (tasmi'), and so on. that the process of submitting verses at MTS Sejahtera Bersama currently uses a manual method, where each student submits a memorized verse to the tahfidz teacher, who then assesses the memorized verse from the aspects of reading, reading fluency, makhraj and memorization. student. During the evaluation process, sometimes teachers cannot hear students' voices clearly when submitting their work, resulting in difficulties in assessing the poetry submitted by students. At MTS Sejahtera Bersama, students are required to memorize Juz Amma by submitting the memorized verses to the teacher. To overcome this problem, an Android-based system or application is needed that can make it easier for students to memorize verses and help teachers listen more clearly to students. From the results of application testing, it can be concluded that with the Android-based verse deposit application, students can deposit memorized verses anywhere and anytime and teachers can also provide grades for memorized verse deposits from students.*

**Keywords:** *Al-Qur'an, Android, Memo, Deposit*



## DAFTAR ISI

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b> | <b>ii</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>   | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>      | <b>iv</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>        | <b>v</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>               | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>               | <b>viii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>             | <b>ix</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>          | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>          | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR SIMBOL.....</b>          | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>      | <b>1</b>     |
| 1.1. Latar Belakang.....           | 1            |
| 1.2. Rumusan Masalah.....          | 4            |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....       | 4            |
| 1.4. Batasan Masalah.....          | 4            |
| 1.5. Manfaat Penelitian .....      | 5            |
| 1.6. Sistematika Penulisan .....   | 5            |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>  | <b>7</b>     |
| 2.1. Aplikasi.....                 | 7            |

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| 2.2. Setoran Ayat.....                     | 7         |
| 2.3. Metode <i>Tallaqi</i> .....           | 8         |
| 2.4. Penilaian.....                        | 8         |
| 2.5. Penilaian Score .....                 | 9         |
| 2.6. Kelulusan .....                       | 10        |
| 2.7. Menghafal Ayat Al-Qur'an.....         | 10        |
| 2.8. Juz Amma .....                        | 11        |
| 2.9. Android.....                          | 11        |
| 2.10. Android Studio .....                 | 12        |
| 2.11. Java.....                            | 12        |
| 2.12. MySQL.....                           | 13        |
| 2.13. <i>Context Diagram</i> .....         | 13        |
| 2.14. <i>Data Flow Diagram</i> .....       | 14        |
| 2.15. <i>Entity Relaiton Diagram</i> ..... | 14        |
| 2.16. Penelitian Terkait.....              | 14        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b> | <b>18</b> |
| 3.1. Identifikasi Masalah .....            | 19        |
| 3.2. Perumusan Masalah.....                | 19        |
| 3.3. Pengumpulan Data .....                | 19        |

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4. Analisa .....                                     | 20        |
| 3.4.1 Analisa Penilaian.....                           | 20        |
| 3.4.2 Analisa Fungsi Sistem Aplikasi.....              | 20        |
| 3.5. Perancangan Sistem Aplikasi.....                  | 20        |
| 3.5.1 Perancangan Basis Data.....                      | 20        |
| 3.5.2 Perancangan Struktur Menu.....                   | 21        |
| 3.5.3 Perancangan Antar Muka ( <i>Interface</i> )..... | 21        |
| 3.6. Implementasi Sistem Aplikasi .....                | 21        |
| 3.7. Pengujian Aplikasi.....                           | 22        |
| 3.8. Kesimpulan dan Saran.....                         | 23        |
| <b>BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN .....</b>            | <b>24</b> |
| 4.1. Analisa Sistem Lama.....                          | 24        |
| 4.1.1 Analisa <i>Input</i> .....                       | 24        |
| 4.2. Analisa Sistem Baru.....                          | 25        |
| 4.2.1. Deskripsi Sistem .....                          | 19        |
| 4.3. Rancangan Sistem.....                             | 26        |
| 4.3.1 <i>Use case Diagram</i> .....                    | 27        |
| 4.3.2 <i>Activity Diagram</i> .....                    | 38        |
| 4.3.3 <i>Sequence Diagram</i> .....                    | 46        |

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 4.3.4 <i>Class Diagram</i> .....                 | 46        |
| 4.4. Perancangan <i>Database</i> .....           | 50        |
| 4.4.1. Struktur Tabel.....                       | 50        |
| 4.4.2. DFD Level 0.....                          | 31        |
| 4.4.3. DFD Level 1 Proses 2 .....                | 34        |
| 4.4. Perancangan Database.....                   | 35        |
| 4.5.1. Struktur Tabel.....                       | 35        |
| 4.5. Perancangan Antarmuka .....                 | 54        |
| 4.5.1 Perancangan Halaman <i>Login</i> .....     | 54        |
| 4.5.2 Perancangan Halaman <i>Juz</i> .....       | 55        |
| 4.5.3 Perancangan Halaman <i>Penilaian</i> ..... | 56        |
| <b>BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN</b> .....    | <b>58</b> |
| 5.1. Implementasi.....                           | 58        |
| 5.1.1. Implementasi Perangkat Keras.....         | 58        |
| 5.1.2. Implementasi Perangkat Lunak.....         | 59        |
| 5.1.3. Implementasi Antarmuka Sistem.....        | 59        |
| 5.2. Pengujian Sistem.....                       | 67        |
| 5.2.1. Pengujian <i>Blackbox</i> .....           | 67        |
| 5.2.1.1 Pengujian <i>Login</i> .....             | 67        |

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 5.2.1.2 Pengujian Menu Beranda.....                      | 68 |
| 5.2.2 Pengujian UAT ( <i>User Acceptance Test</i> )..... | 69 |

## **BAB VI PENUTUP**

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 6.1. Kesimpulan ..... | 72 |
| 6. 2. Saran.....      | 72 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **RIWAYAT HIDUP**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                      | Halaman |
|------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 <i>Range Score</i> Kelulusan.....                      | 9       |
| 2.2 Penelitian Terkait .....                               | 14      |
| 4.1 <i>Use case Spesification</i> Tambah Data Juz .....    | 28      |
| 4.2 <i>Use case Spesification</i> Ubah Data Juz.....       | 28      |
| 4.3 <i>Use case Spesification</i> Hapus Data Juz .....     | 27      |
| 4.4 <i>Use case Spesification</i> Tambah Data Guru.....    | 30      |
| 4.5 <i>Use case Spesification</i> Ubah Data Guru.....      | 31      |
| 4.6 <i>Use case Spesification</i> Hapus Data Guru.....     | 32      |
| 4.7 <i>Use case Spesification</i> Tambah Data Kelas .....  | 32      |
| 4.8 <i>Use case Spesification</i> Ubah Data Kelas.....     | 33      |
| 4.9 <i>Use case Spesification</i> Hapus Data Kelas .....   | 34      |
| 4.10 <i>Use case Spesification</i> Tambah Data Surah ..... | 35      |
| 4.11 <i>Use case Spesification</i> Ubah Data Surah.....    | 35      |
| 4.12 <i>Use case Spesification</i> Hapus Data Surah .....  | 36      |
| 4.13 <i>Use case Spesification</i> Tambah Data Siswa ..... | 37      |
| 4.14 <i>Use case Spesification</i> Ubah Data Siswa.....    | 37      |
| 4.15 <i>Use case Spesification</i> Hapus Data Siswa .....  | 38      |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 4.16 Tabel Juz.....               | 51 |
| 4.17 Tabel Data Surah .....       | 51 |
| 4.18 Tabel Kelas .....            | 52 |
| 4.19 Tabel Data <i>User</i> ..... | 53 |
| 4.20 Tabel Data Hafalan.....      | 53 |
| 5.1 Pengujian <i>Login</i> .....  | 67 |
| 5.2 Pengujian Menu Beranda.....   | 68 |
| 5.2 Pilihan Jawab UAT.....        | 69 |
| 5.3 Hasil Pengujian UAT.....      | 69 |

## DAFTAR GAMBAR

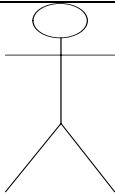
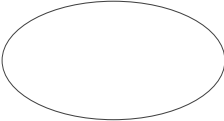
| Gambar                                                      | Halaman |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 3.1 Tahapan Penelitian .....                         | 18      |
| Gambar 4.1 Analisa Sistem Baru.....                         | 25      |
| Gambar 4.2 <i>Use case Diagram</i> .....                    | 27      |
| Gambar 4.3 <i>Activity Diagram Login</i> .....              | 39      |
| Gambar 4.4 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Juz .....    | 40      |
| Gambar 4.5 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Guru.....    | 42      |
| Gambar 4.6 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Kelas .....  | 44      |
| Gambar 4.7 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Surah .....  | 45      |
| Gambar 4.8 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Juz .....    | 46      |
| Gambar 4.9 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Guru.....    | 47      |
| Gambar 4.10 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Kelas ..... | 48      |
| Gambar 4.11 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Siswa ..... | 48      |
| Gambar 4.12 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Surah ..... | 49      |
| Gambar 4.13 <i>Class Diagram</i> .....                      | 50      |
| Gambar 4.15 Halaman <i>Login</i> .....                      | 55      |
| Gambar 4.16 Perancangan Halaman Juz .....                   | 56      |
| Gambar 4.17 Perancangan Halaman Penilaian .....             | 57      |



|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Gambar 5.1 Halaman <i>Splash Screen</i> .....    | 59 |
| Gambar 5.2 Halaman <i>Login</i> .....            | 60 |
| Gambar 5.3 Halaman <i>Dashboard</i> Siswa.....   | 61 |
| Gambar 5.4 Halaman <i>Upload</i> Hafalan.....    | 62 |
| Gambar 5.5 Halaman <i>Detail</i> Hafalan .....   | 63 |
| Gambar 5.6 Halaman <i>Harus Dikerjakan</i> ..... | 64 |
| Gambar 5.7 Halaman <i>Belum Dikerjakan</i> ..... | 65 |
| Gambar 5.8 Halaman <i>Detail Nilai</i> .....     | 66 |

## DAFTAR SIMBOL

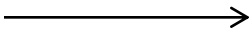
### 1. *Use Case Diagram*

| Gambar                                                                             | Nama               | Keterangan                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>Actor</i>       | Peran pengguna yang memainkan ketika berinteraksi dengan <i>use case</i> |
|   | <i>Association</i> | Permulaan / pengakhiran data                                             |
|  | <i>Use Case</i>    | Urutan aksi-aksi yang ditampilkan sistem dan menghasilkan                |

### 2. *Class Diagram*

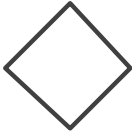
| Gambar                                                                              | Nama                  | Keterangan                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  | <i>Class</i>          | Kelas pada struktur system                                        |
|  | <i>Generalization</i> | Relasi antar kelas dengan generalisasi-spesialisasi (umum-khusus) |

### 3. Sequence Diagram

| Gambar                                                                              | Nama                    | Keterangan                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
|    | <i>Object lifeline</i>  | Objek <i>entity</i> antarmuka yang saling berinteraksi |
|    | Activation              | Objek dalam keadaan aktif dan berinteraksi pesan       |
|    | <i>Message (call)</i>   | Pesan antar dua objek                                  |
|  | <i>Message (return)</i> | Pengembalian diri pemanggilan prosedur                 |

### 4. Activity Diagram

| Gambar                                                                              | Nama                  | Keterangan                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | <i>Initial State</i>  | Bagaimana objek dibentuk dan diawali                            |
|  | <i>Line Connector</i> | Digunakan untuk menghubungkan satu simbol dengan simbol lainnya |

|                                                                                   |                       |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <i>Action State</i>   | Bagaimana masing-masing kelas antarmuka saling berinteraksi yang mencerminkan eksekusi dari suatu aksi |
|  | <i>Activity final</i> | Bagian objek dibentuk dan diakhiri                                                                     |
|  | <i>Decision</i>       | Digunakan untuk menggambarkan suatu keputusan / tindakan yang harus diambil pada kondisi tertentu.     |
|  | <i>Join</i>           | Asosiasi penggabungan lebih dari satu aktivitas.                                                       |