

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*EVERYONE IS A TEACHER HERE (ETH)* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 1 RAMBAH HILIR**

**SKRIPSI**



**Oleh :  
MUSDIANA  
NIM.1530033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*EVERYONE IS A TEACHER HERE (ETH)* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 1 RAMBAH HILIR**

**SKRIPSI**



**Oleh :  
MUSDIANA  
NIM.1530033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*EVERYONE IS A TEACHER HERE (ETH)* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 1 RAMBAH HILIR**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

Musdiana

, NIM. 1530033

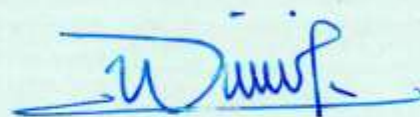
Program Studi Pendidikan Matematika

**Disetujui :**

**Pembimbing I**

  
Annamf, M.Pd  
NIDN. 1006118602

**Pembimbing II**

  
Hera Deswita, M.Pd  
NIDN. 1018128702

**Diketahui:**

**Dekan FKIP**

  
Eripuddin, S. Hum, M. Pd  
NIDN. 1001068505

**Ketua Program Studi**

  
Lusi Eka Atri, M.Si  
NIDN. 1001048701

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*EVERYONE IS A TEACHER HERE (ETH)* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 1 RAMBAH HILIR



Oleh :

**Musdiana**


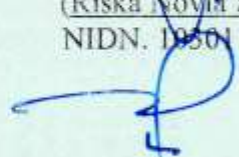
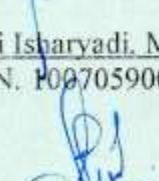
**1530033**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juni 2019 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	 (Anisa Irfani, M. Pd) NIDN. 1006118602	( )
2.	 (Hera Deswita, M. Pd) NIDN. 1018128702	( )

PENGUJI

Ketua :	 (Riska Novita Sari, M. Pd) NIDN. 1030118901	( )
Anggota :	 (Ratri Isharyadi, M. Pd) NIDN. 1007059001	( )
Anggota :	 (Lusi Eka Atri, M. Si) NIDN. 1001048701	( )

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUSDIANA  
NIM : 1530033  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **”Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is a Teacher Here* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang yang saya ketahui juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis ataupun diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasir Pengaraian, Juli 2019  
Yang Menyatakan

**MUSDIANA**  
**NIM. 1530033**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbini'alamiin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe *Everyone Is a Teacher Here* (ETH) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir" adalah salah satu syarat untuk dapat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pasir Pengaraian..

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd, rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Eripuddin, S.Hum. M.Pd, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Bapak Annajmi, M.Pd selaku dosen pembimbing I
5. Ibu Hera Deswita, M.Pd, selaku dosen pembimbing II
6. Ibu Riska Novia Sari, M.Pd, Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd dan Ibu Lusi Eka Afri M.Si selaku tim penguji
7. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
8. Bapak Darus Salim, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Rambah Hilir yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Ibu Siti Aminah, S.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran matematika yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
10. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMP Negeri 1 Rambah Hilir yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.

11. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Alm Abdul Muis & Nurbaiti) yang telah mengandung, membesarkan serta mendidik dan mengasuh penulis dengan penuh cinta.
12. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2015 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
13. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
14. Abang dan kakak terkasih ( Musrianto, Muslimah, Musria Riza, S. Pd.I, Safri, Musdiar, Dedi Asmara, Romi Indra, Afrita Sari).
15. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini ( Euis, Vera, Riska, Sifa, Kak Fitri, Pak Amri, Helmi, Wahyu, Putri, Umi, Laura, Rasmini).
16. Teman- Teman KKN ROKAN TIMUR (Agus, Umi, Santi, Rozi, Idris, Miana, Dewi, Mona, Pak Syahrianto, Bang Najri, Mustika, Putra, Suri)
17. Teman- Teman PPL SMPN 2 Rambah (Nia, Vera, Astuti, Rasyid, Rio).
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Pasir Pengaraian, Juli 2019

Yang menyatakan,

**MUSDIANA**  
**NIM. 1530033**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

الرحم نالرد يم ب سما لله

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.*

*(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)*

*“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu, sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”.*

*(Q.S. Al-Baqarah: 269)*

*Ku panjatkan do'aku kepada-Mu ya Allah untuk kedua orang tuaku*

*Agar mereka engkau tempatkan dalam golongan orang-orang yang soleh dan solehah.*

*Ku persembahkan skripsi ini untuk alm Ayahanda tercinta Abdul Muis dan Ibunda tercinta Nurbaiti. Ananda bersyukur kepada Allah SWT mempunyai orang tua seperti ayah dan ibu, jasa mu takkan pernah mampu untuk kubalaskan.*

*Ayah...*

*Engkau adalah Lelaki terhebat yang bekerja keras untuk menghidupi anak-anakmu, serta memberikan didikan yang baik untuk kami, sehingga kami sembilan bersaudara menjadi anak-anak yang akur, kami akan selalu mendo'akan mu agar Allah SWT menempatkan mu di alam surga.*



*Ibu...*

*Engkau adalah perempuan yang sangat hebat Engkau rela berjuang melawan maut, agar aku dapat melihat indahnya dunia Tanganmu yang tak pernah lelah menghapus air mataku Ratusan, ribuan bahkan jutaan kata pun tak kan pernah cukup untuk menggambarkan semua pengorbananmu.*

*ABang dan Kakak tersayang....*

*Untuk ABang dan Kakak tersayang (Musrianto, Muslimah, Musria Riza, Safri, Musdiar, Dedi Asmara, Romi Indra, dan Afrita Sari), terima kasih atas do'a dan bantuan kalian selama ini, Terima kasih ku yang tak terhingga pada Allah SWT dan orang tuaku serta ABang dan Kakak.*

*Pahlawan tanpa tanda jasa...*

*Terimakasihku yang tiada terhingga kepada Bapak Annajmi, M.Pd dan Ibu Hera Deswita, M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasehat yang Bapak dan Ibu berikan kepada saya, Bapak dan Ibu tidak pernah lelah mendengarkan setiap keluhan, pertanyaan dan memberikan solusi untuk saya. Kepada Ibu Riska Novia Sari, M.Pd, Bapak Ratri Isharyadi, M. Pd dan Ibu Lusi Eka Afri, M.Si sebagai dosen penguji dan semua dosen matematika UPP terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini.*

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is a Teacher Here*  
(ETH) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis  
Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir**

MUSDIANA

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2019

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *the Posttest Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir dengan sampel kelas VII A dan kelas VII B. Kelas sampel diperoleh menggunakan teknik *non probability sampling* yang dilakukan secara *purposive sampling*. Pada kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian ini adalah soal uraian kemampuan pemahaman konsep matematis dan untuk memperoleh instrumen yang baik maka dilakukan analisis instrumen yaitu validitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan reliabilitas. Data *posttest* kemampuan pemahaman konsep matematis yang diperoleh dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis. Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan uji *lilliefors* yang hasilnya data tersebut tidak berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis menggunakan *mann whitney*, hasil perhitungan diperoleh  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$  yaitu  $3,23 > 0,4994$  untuk  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir.

Kata kunci: pengaruh, *Everyone is a Teacher Here*, kemampuan pemahaman konsep matematis.

## **ABSTRACT**

*This study aimed to determine the effect of the Everyone is a Teacher Here (ETH) type cooperative learning model on the ability to understand the mathematical concepts of class VII students of SMP Negeri 1 Rambah Hilir. This research was Quasi Experiment study with the design of the Posttest Only Control Group Design. The population in this study were seventh grade students of SMP Negeri 1 Rambah Hilir with samples of class VII A and class VII B. Class samples were obtained using non probability sampling techniques conducted by purposive sampling. In the experimental class applied the cooperative learning type Everyone is a Teacher Here (ETH) model and the control class applied conventional learning. The instrument of this research is a matter of describing the ability to understand mathematical concepts and to obtain a good instrument, then an instrument analysis is carried out, namely validity, differentiation, level of difficulty and reliability. Posttest data understanding ability of mathematical concepts obtained was analyzed data to test hypotheses. Before the hypothesis test is carried out, the prerequisite test is done, namely the normality test with the lilliefors test which results in the data not being normally distributed. Furthermore, hypothesis testing using Mann Whitney was carried out, the calculation results obtained were  $Z_{hitung} > Z_{table}$  that is  $3.23 > 0.4994$  for  $\alpha = 0.05$  then  $H_0$  was rejected. So it can be concluded that there is the influence of the Everyone is a Teacher Here (ETH) type cooperative learning model on the ability to understand the mathematical concepts of class VII students of SMP Negeri 1 Rambah Hilir.*

*Keywords: influence, Everyone is a Teacher Here, ability to understand mathematical concepts.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Defenisi Istilah/Operasional .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Everyone is a Teacher Here</i> (ETH) .....	12
3. Penerapan Model <i>Everyone is a Teacher Here</i> (ETH) .....	16
4. Pembelajaran konvensional.....	18
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir .....	20
D. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Instrumen Penelitian .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
C. Kendala Penelitian .....	42
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	43

B. Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Jawaban Siswa dari Soal Nomor 1 .....	3
2. Jawaban Siswa dari Soal Nomor 2 .....	4
3. Jawaban Siswa dari Soal Nomor 3 .....	4

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	3
2. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	11
3. Sintaks Pembelajaran Kooperatif.....	12
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>ETH</i> .....	15
5. Rancangan Penelitian <i>the Posttest Only Control Group Design</i> .....	22
6. Jadwal Penelitian Tahun Ajaran 2018/2019 .....	23
7. Data Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 1 Rambah Hilir Tahun .....	23
8. Uji Normalitas Kelas VII SMPN 1 Rambah Hilir .....	25
9. Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba .....	31
10. Klasifikasi Daya Pembeda .....	32
11. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba .....	32
12. Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	33
13. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba .....	33
14. Hasil Analisis Soal Uji Coba .....	34
15. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	35
16. Hasil Tes Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	38
17. Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Sampel .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Nilai Ulangan Harian Siswa.....	46
2. Uji Normalitas Populasi.....	47
3. Uji Kesamaan Rata- Rata Kelas Populasi.....	52
4. Silabus.....	56
5. RPP (Kelas Eksperimen) .....	59
6. RPP (Kelas Kontrol) .....	75
7. Lembar Aktivitas Siswa.....	87
8. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep.....	102
9. Soal Uji Coba Posttest Kemampuan Pemahaman konsep.....	105
10. Alternatif Jawaban Soal Uji Posttest.....	107
11. Data Hasil Uji Coba Soal Posttest .....	110
12. Uji Validitas Instrument.....	111
13. Analisis Uji Daya Pembeda .....	113
14. Analisis Tingkat Kesukaran.....	115
15. Analisis Reliabilitas .....	116
16. Soal Posttest .....	118
17. Data Posttest Setiap Butir Soal (Kelas Eksperimen) .....	119
18. Data Posttest Setiap Butir Soal (Kelas Kontrol).....	121
19. Analisi Uji Normalitas Sampel .....	123
20. Uji Kesamaan Rata-Rata Sampel.....	127
21. Pembentukan Kelompok Eksperimen.....	131
22. Tabel Distribusi Z .....	132
23. Nilai Kritis Tabel Uji Lilliefors .....	134
24. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	135
25. Dokumentasi .....	136