

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII
MTs AN-NIDZOM**



SKRIPSI

OLEH :
GUSTI ANDRIANI
NIM. 1430016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII
MTs AN-NIDZOM**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

GUSTI ANDRIANI
NIM. 1430016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII
MTS AN-NIDZOM**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

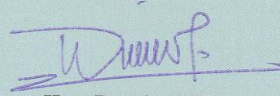
Gusti Andriani

NIM. 1430016

Program Studi Pendidikan Matematika

Disetujui :

Pembimbing I



Hera Deswita, M.Pd
NIDN. 1018128702

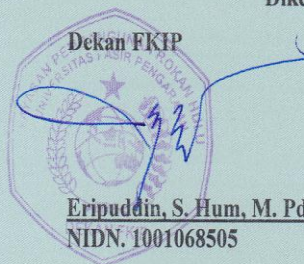
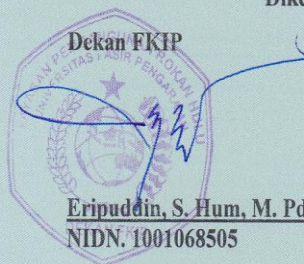
Pembimbing II



Arcat, M.Pd
NIDN.1011058601

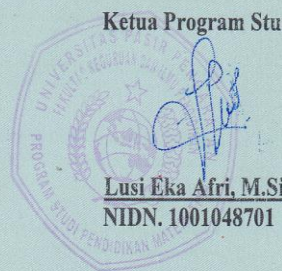
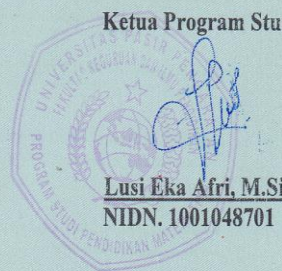
Diketahui:

Dekan FKIP



Eripuddin, S. Hum, M. Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi



Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

HALAMAN PENGESAHAN

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (Tps)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Mts An-Nidzom

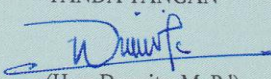
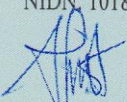
Oleh :

Gusti Andriani


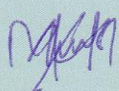
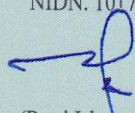
1430016

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juni 2019 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	 (Hera Deswita, M. Pd) NIDN. 1018128702	(13-07-2019)
2.	 (Arcat, M. Pd) NIDN. 1011058601	(15-07-2019)

PENGUJI

Ketua :	 (Lusi Eka Affi, M. Si) NIDN. 1001048701	(06-07-2019)
Anggota :	 (Marfi Ario, M. Pd) NIDN. 1017039201	(12-07-2019)
Anggota :	 (Ratri Isharyadi, M. Pd) NIDN. 1007059001	(09-07-2019)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Andriani
NIM : 1430016
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTS An-Nidzom"** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang yang saya ketahui juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis ataupun diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasir Pengaraian, Juli 2019

Yang Menyatakan



GUSTI ANDRIANI
NIM. 1430016

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “ Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII MTS An-Nidzom.” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Eripuddin, S.Hum. M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Ibu Hera Deswita, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Arcat, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, Bapak Marfi Ario, M.Pd dan Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.

7. Bapak Ahmad Munajat,S.Pd.i selaku kepala sekolah MTS An-Nidzom yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
8. Ibu Ijhakodi Syahrani,S.Pd.i, selaku guru mata pelajaran matematika MTS An-Nidzom yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta seluruh guru-guru MTS An-Nidzom.
9. Siswa kelas VIII.A, VIII.B MTS An-Nidzom atas bantuan dan dukungannya dalam melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua Ayahanda Darman dan Ibunda Sumiarni, adik tercinta Thoipah (Almh), Diatul Darma dan adik tersayang M. Ilham serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan dan semangat.
11. Resi Hariki,SP yang telah memberikan dukungan, bantuan dan semangatnya.
12. Sahabat-sahabat tersayang Geng Bro : Bro Nurdiana Sofian,S.Pd, Bro Nia Audina,S.Pd, Bro Widia Guslita Sari, Bro Muslih Abidin,S.Pd, Bro Sholikhhan, Bro Anton Adi Putera, Bro Armison,yang selama ini selalu memberikan semangat,bantuan serta dukungannya.
13. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2014 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
14. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juli 2019

Gusti Andriani
NIM. 1430016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

'IQRA'

"Man Jadda Wa Jadda"

Lakukanlah Sekarang.
Terkadang "Nanti" bisa jadi "Tak Pernah"
(Gusti Andriani)

Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau Berharap
(Imam Syafi'i)

"Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian. Karena kematian memisahkanmu dari dunia sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah."
(Imam bin Al Qayim)

"Percayalah anda bisa. Anda sudah setengah jalan"
(Theodore Roosevelt)

"Mengeluh Boleh, Menyerah Jangan"

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberi karunia dan kebaikannya untukku hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan kerendahan hati skripsi ini ku persembahkan kepada :

♥ Papa

"Lelaki terhebatku ♥ Aku belajar sungguh sungguh selain untuk masa depan ku nanti, juga ingin melihat gurat kebanggaan di wajah mu pa"

♥ Omak

"Segalanya ♥ Aku tidak pernah melihat ada sesuatu sekuat dirimu,aku tidak pernah melihat siapapun setegar dirimu,dan aku ingin suatu hari nanti aku menjadi seperti dirimu ibu"

Kesabaranmu, kasih sayangmu sungguh luar biasa untuk putrimu. **Pa, mak**
Semoga selalu diberikan kesehatan, panjang umur, dan kebahagiaan agar
kelak engkau dapat melihat anak-anakmu sukses”

♥ **Adik-Adikku**

“ Almarhumah Thoipah, Diatul Darma, M. Ilham”

♥ **Pahlawan Tanpa Tanda Jasa**

“Terimakasih yang tiada terhingga kepada Ibu Hera Deswita, M.Pd dan Bapak Arcat, M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasehat kepada saya. Bapak dan Ibu telah mendengarkan keluhan dan pertanyaan dan memberikan solusi kepada saya. Kepada Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, Bapak Marfi Ario, M.Pd dan Ibu Lusi Eka Afri, M.Si selaku penguji dan seluruh dosen matematika UPP yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat. Semoga ilmu yang bapak-ibuk berikan bermanfaat dan mendapatkan pahala di akhirat kelak serta doa selamat dan sukses selalu buat bapak dan ibu dosen semua.

♥ **Almamaterku**

“Sebuah kebanggaan dan kehormatan aku memakai mu”

♥ **Thanks to**

Resi Hariki yang memberikan semangat, waktu dan perhatian. Serta mengajarkanku akan banyak hal, Yang rela mengorbankan semuanya untukku. Terima kasih banyak buat segalanya. Semoga Allah selalu meridhoi niat baik yang kita lakukan. Amin ya Allah.

♥ **Geng Bro**

Geng Bro: Nurdiana Sofian, S.Pd, Widia Guslita Sari, Nia Audina, S.Pd, Sholikhan, Muslih Abidin, S.Pd, Anton Adi Putera, dan Armison yang selalu mau menjadi teman disaat senang maupun susah. Sahabat semua rasa sudah kita lewati bersama-sama sehingga semua rasa menjadi satu. Semoga persahabatan kita ini sampai kesyurganya Allah SWT. Amin amin amin ya Allah.



Finally, thanks to all my friends.....

“The Big Of Mathematics Education 2014”

Semoga persahabatan kita tetap terjalin meski jarak memisahkan kita

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII
MTS AN-Nidzom**

**Gusti Andriani
1430016**

**Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2019**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII MTs An-Nidzom. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *Two-Group Posttest Only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dengan jumlah 42 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh kelas VIII.A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.B sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen dilakukan pembelajaran dengan model *Think Pair Share* (TPS), sedangkan kelas kontrol dilakukan pembelajaran konvensional. Data kemampuan komunikasi matematis diperoleh dengan teknik tes. Analisis data dilakukan untuk pengujian hipotesis. Berdasarkan hasil uji prasyarat diperoleh bahwa data tidak berdistribusi normal, dengan demikian pengujian hipotesis dilakukan dengan uji *Mann Whitney*. Hasil perhitungan diperoleh $z_{hitung} < z_{tabel}$ yaitu $10,76 < 1,96$ dengan nilai $\alpha = 0,05$, maka tolak H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP MTs An-Nidzom.

Kata kunci: Pengaruh, *Think Pair Share* (TPS), kemampuan komunikasi matematis.

***The Effect Of Type Cooperatif Learning Model Think Pair Share (TPS) On
Capability Mathematic Communication Students VIII MTS AN-Nidzom***

Gusti Andriani

1430016

***Mathematics Education Program of Faculty Teacher and Education Sciences
University of Pasir Pengaraian
2019***

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of Cooperative Model Think Pair Share (TPS) of class VIII students of MTS An-Nidzom. This research was quasi experimental with Two-Group Posttest Only research design. The population in this study was entire of class VIII with 42 students. Sampling using simple random sampling technique, so that obtained class VIII.1 as experimental class and class VIII.2 as control class. In the experimental class, the learning was done by using Model- Think Pair Share (TPS), while the control class was done by conventional learning. Data of mathematical communication skill obtained by test. Data analysis was performed for hypothesis testing. Based on the prerequisite test results obtained that the data was not normally distributed, thus testing the hypothesis done by Mann Whitney test. The calculation results obtained was $10,76 > 1.96$ with the value, then reject H_0 . So it can be concluded that there was influence of Cooperation Model Think Pair Share (TPS) of class VIII students of MTs An-Nidzom.

Keywords: *influence, Think Pair Share (TPS), mathematical communication ability*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
1. Kajian Teori.....	10
2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	10
3. Model Pembelajaran TPS.....	12
4. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Dalam Kelas.....	15
5. Pembelajaran Konvensional.....	17
6. Penelitian Relevan.....	18
7. Kerangka Berfikir.....	18
8. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data, Jenis Data dan Variabel Penelitian.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38

C. Kendala Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lembar jawaban komunikasi matematis siswa soal nomor 1.....	3
2. Lembar jawaban komunikasi matematis siswa soal nomor 2.....	4
3. Lembar jawaban komunikasi matematis siswa soal nomor 3.....	4
4. Gambar fase <i>Think</i>	39
5. Gambar fase <i>Pair</i>	40
6. Gambar fase <i>Share</i>	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai tes kemampuan komunikasi matematis siswa	3
2. Rancangan penelitian <i>The Posttest Only Control Group Desain</i>	19
3. Penyajian waktu penelitian.....	20
4. Hasil Uji Normalitas Populasi.....	23
5. Kriteria Pengskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	26
6. Hasil Validitas soal uji Coba Tes	27
7. Klasifikasi daya pembeda.....	28
8. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	29
9. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	29
10. Hasil Analisis Instrumen Tes Soal Uji Coba.....	29
11. Klasifikasi Koefisien Reabilitas Soal Uji Coba.....	30
12. Hasil Analisis Instrumen Tes soal Uji Coba.....	31
13. Hasil Deskripsi data <i>posttest</i> kemampuan komunikasi	34
14. Hasil Uji Normalitas data posttest	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Distribusi Nilai Ulangan matematika siswa kelas VIII MTS An-Nidzom	45
2 Uji Normalitas Kelas Populasi	46
3 Uji <i>Mann Whitney</i> Kelas Populasi	50
4 Kisi kisi soal.....	54
5 Soal Uji coba tes kemampuan komunikasi matematis siswa.....	56
6 Kunci jawaban Uji coba tes kemampuan komunikasi matematis.....	58
7 Data soal uji coba.....	61
8 Uji Validitas soal uji coba.....	62
9 Analisis daya pembeda	64
10 Analisis tingkat kesukaran	66
11 Reliabilitas soal uji coba	67
12 Silabus Pembelajaran	69
13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	71
14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	80
15 Lembar Kerja Siswa (LKS)	92
16 Analisis soal uji coba	118
17 Kunci jawaban analisis soal uji coba	119
18 Data skor kelas eksperimen	121
19 Data skor kelas kontrol	122
20 Data nilai postes.....	123
21 Analisis uji normalitas	124
22 Uji hipotesis menggunakan uji <i>Mann Whitney</i>	128
23 Pembagian kelompok.....	132
24 Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Lilifors</i>	133
25 Tabel z	134
26 Tabel Distribusi t	135
27 Tabel Distribusi F	136
28 Tabel Chi Kuadrat.....	137
29 Dokumentasi	138
30 Surat Keterangan Penelitian.....	139