

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING
TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA
KELAS VIII SMP N 3 TAMBUSAI**



ARTIKEL ILMIAH

Oleh :
FITRIANI
NIM. 1430005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
PASIR PENGARAIAN
2019**

LEMBAR PENGESAHAN ARTIKEL ILMIAH

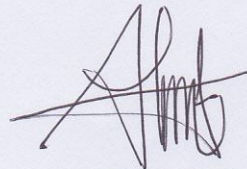
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING
TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP
N 3 TAMBUSAI**

**Karya Ilmiah ini Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan Sarjana (S-1) di Universitas
Pasir Pengaraian**

Ditetapkan dan Disahkan di Pasir Pengaraian
Pada Tanggal

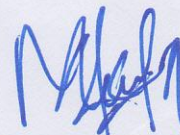
Oleh:

Pembimbing I



ARCAT , M.Pd
NIDN. 10110058601

Pembimbing II



MARFI ARIO.M,Pd
NIDN. 1017039201

Diketahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING
TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SMP N 3 TAMBUSAI**

Fitriani¹, Arcat², Marfi Ario³,

¹⁾ Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian

^{2,3)} Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian

¹⁾Fitrianiiii 3456, Arcat 186 @gmail.com, ²⁾marfi.ario.92@gmail.com, ³⁾

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2019

ABSTRAK

. Kemampuan koneksi merupakan salah satu kemampuan yang penting untuk dikembangkan dan harus dimiliki oleh siswa. Untuk mengoptimalkan kemampuan koneksi matematis siswa perlu dilakukan solusi. Salah satu alternatif yang dapat ditempuh adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMPN 3 Tambusai. Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperiment* dengan desain *Two-Group posttest only design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 3 Tambusai dengan sampel kelas VIII A (kelas eksperimen) dan kelas VIII B (kelas kontrol). Pada kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian ini adalah tes uraian kemampuan koneksi matematis. Sebelum tes dilaksanakan terlebih dahulu tes diuji cobakan untuk dianalisis validitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan reliabilitas. Setelah data tes kemampuan koneksi diperoleh selanjutnya dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis. Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan uji lilliefors yang hasilnya kedua kelas sampel berdistribusi normal dan uji homogenitas menggunakan uji F yang hasilnya kedua kelas sampel mempunyai varians yang tidak homogen. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t', hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,88 > 2,058$ untuk $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap kemampuan Koneksi matematis siswa kelas VIII SMPN 3 Tambusai tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: pengaruh, *Reciprocal Teaching* kemampuan koneksi matematis.

ABSTRACT

Ability connection is one of the important ability to be developed and must be owned by students. To optimize the students' mathematical koneksi, it is *reciprocal teaching*. One alternative that can be done is to apply model *reciprocal teaching*). This study aims to determine the influence of model reciprocal teaching on the ability of mathematical representation of grade VIII students SMPN 3 Tambusai. This research is Quasi Experiment research with Two-Group posttest only design. The population in this study were students of grade VIII SMPN 3 Tambusai with a sample of class VIII A (experimental class) and class VII B (control class). In the experimental class applied cooperative learning model *reciprocal teaching* and control class applied conventional . The instrument of this research is a description test of the ability of mathematical koneksi. Before the test is done first test is tested to analyze the validity, distinguishing power, the level of difficulty and reliability. After the data of koneksi ability test is obtained then data analysis is done to test the hypothesis. Prior to the hypothesis test, prerequisite test is done by normality test with lilliefors test which the result of both sampling class is normal distribution and homogeneity test using F test which the result of the two sample classes has non homogeneous variance. Furthermore, the hypothesis test using t test, the calculation results obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $3.88 > 2.058$ for $\alpha = 0.05$ then H_0 rejected. So it can be concluded that there is influence of model *Reciprocal teaching* to the ability of mathematical koneksi of students of class VIII SMPN 3 Tambusai academic year 2017/2018.

Keywords: influence, *Reciprocal Teaching* ability of mathematical koneksi,