

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMPN 1 TANDUN**

SKRIPSI



Oleh :

FHIYAN SYAH PUTRA
12130036

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMPN 1 TANDUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



OLEH:

**FHIYAN SYAH PUTRA
12130036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL*
***THROWING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN**
KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMPN 1 TANDUN

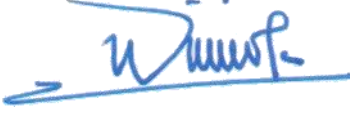
SKRIPSI

Oleh

NAMA : FHIYAN SYAH PUTRA
NIM : 12130036
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui

Pembimbing I


HERA DESWITA, M.Pd
NIDN. 1018128702

Pembimbing II


ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

Mengetahui,


Dekan FKIP
ERIPUDDIN, S.Hum., M.Pd
NIDN. 1001068505


Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika
Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tandun.

Oleh :

FHIYAN SYAH PUTRA
NIM. 12130036

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juni 2019, dan dinyatakan lulus.

Dewan penguji:

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>HERA DESWITA, M.Pd</u> NIDN. 1018128702	(29-06-2019)
2	 <u>ARCAT, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	(29-06-2019)
PENGUJI		
Ketua	 <u>MARFARIO, M.Pd</u> NIDN. 1017039201	(29-06-2019)
Anggota	 <u>RISKA NOVIA SARI, M.Pd</u> NIDN. 1030118901	(29-06-2019)
Anggota	 <u>ANNAJMI, M.Pd</u> NIDN. 1006118602	(29-06-2019)

KATA PENGANTAR



Assalamua'laikum wr.wb.

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena segala hidayah dan nikmat yang diberikannya serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 TANDUN”

Tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bapak Eripuddin, S.Hum., M.Pd.
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si.,Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan waktu dan ilmu kepada penulis.
3. Ibu Hera Deswita, M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Arcat, M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan ilmu selama ini.
6. Bapak Drs. Zulkarnain, M.M.Pd kepala sekolah SMPN 1 Tandun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.

7. Ibu Efitri Yeni, S.Pi guru mata pelajaran matematika sekolah SMPN 1 Tandun yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta seluruh guru-guru SMPN 1 Tandun.
8. Siswa kelas VIII.A dan VIII.B SMPN 1 Tandun atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
9. Kedua orang tua, yang telah memberikan kasih sayang dan pengorbanan yang tiada tara demi membesarkan anak-anaknya.
10. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Matematika yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
11. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian, serta pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penelitian, yang namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih

Pasir Pengaraian, 18 Mei 2019

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada ALLAH hendaknya kamu berharap
(Q.S. Asy-Syarah: 6-8)

Barang siapa yang menghendaki dunia wajib atasnya dengan ilmu, barang siapa menghendaki akhirat maka wajib atasnya dengan ilmu dan barang siapa yang menghendaki kedua-duanya maka wajib atasnya dengan ilmu”
(H. R Bukhari)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”
(Thomas Alva Edison)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”
(Confusius)

Alhamdulillahirobbil’alamain Sujud syukur kepada ALLAH SWT yang selalu memberikan karunia, rahmat dan kebaikan untukku, teriring ucapan terimakasih dengan kerendahan hati sebuah karya kecil ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku

Ayah

Ayah adalah orang yang sangat berjasa dalam hidupku Ayah yang telah membesarkan dengan tetesan keringatnya. Ayah mengerti dengan apa yang terjadi dan yang aku inginkan selama ini Do’a ayah selalu menyertai setiap langkah kakiku.

Ibu

Ibu adalah wanita terhebat dan terkuat, Ibu yang rela berjuang melawan maut saat melahirkanku agar aku dapat melihat indahnya dunia ini. Tangan ibu yang tak pernah lelah menghapus air mataku, ratusan ribuan bahkan jutaan katapun takkan pernah cukup untuk menggambarkan semua pengorbanan Ibu, hanya Do'a yang bisa kupersembahkan untuk Ibu, Semoga kebahagiaan selalu ada dalam kehidupan ibu baik didunia ini hingga diakhirat nanti, Aamiin.

Keluarga kecilku

Istriku

Istriku, terimakasih atas support dan dukungan selama ini, engkau yang tak pernah lelah memberi semangat kepadaku, memberikan cinta kasih dan sayang yang tulus serta senantiasa disampingku saat suka dan duka. Engkau adalah bidadari Syurgaku, semoga Allah selalu melindungi rumah kita dan menjadikan rumah tangga kita menjadi rumah tangga yang sakinah, mawaddah, warrahmah. Aamiin.

Anakku

Darrel Faith Alfian adalah qurrata a'yun Abi dan Ummi, Buah hatiku yang menjadi penyemangat dikala aku lelah, yang menjadi obat dikala aku sakit, yang menjadi air dikala aku merasa dahaga. Semoga kelak engkau akan menjadi anak yang sholeh, berguna bagi agama, orang tua, nusa dan bangsa, Aamiin.

Keluarga dan Sanak Family

Adikku (Nurjannah, S.Pd), Adikku (Lia Pertiwi), Adikku (Dinda Ayu Nisa) yang selalu menyemangatiku, viiiaying motivasi dan dukungan, Doa serta rasa viiiaying dan cinta yang begitu indah buatku.

Pahlawan tanpa tanda jasa

Terimakasih yang tak terhingga kepada Ibu Hera Deswita, M.Pd dan Bapak Arcat, M.Pd atas bimbingan ilmu, nasehat yang Ibu dan Bapak berikan kepadaku, baik selama perkuliahan sampai pada akhir terciptanya karya ini, Ibu dan Bapak

tidak pernah bosan saat dijumpai setiap harinya untuk mendengarkan keluhan, pertanyaan dan memberikan solusi untukku. Kepada Bapak Marfi Ario, M.Pd, Ibu Riska Novia Sari, M.pd dan Bapak Annajmi, M.Pd sebagai dosen penguji dan semua dosen Matematika UPP terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini.

Thank to...

Adik Sepupu sekaligus Sahabat terbaikku Rahmat Dani, S.Ak, terimakasih atas support dan dukungan yang diberikan selama ini, disaat aku hampir putus asa engkau selalu tetap merangkul, memberi semangat dan motivasi kepadaku.

Sahabat Seperjuangan

Ramadayani, S.Pd, Suwarti, S.Pd, Nasrun, S.Pd dan semua rekan seperjuangan saat kuliah, terima kasih selalu menyemangatiku. Alhamdulillah kita bisa melewati semua ini dengan perjuangan yang luar biasa. Terimakasih untuk segala-galanya. Bersama kalian aku tidak pernah lupa bahwa kita pernah berjuang bersama-sama.

Finally, thank to Allah, thanks to all my friend..

“The Big Family of Mathematica Education 2019”

*Semoga persahabatan ini akan selalu terjalin
walau jarak memisahkan kita.*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMPN 1 TANDUN**

**FHIYAN SYAH PUTRA
12130036**

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 1 TANDUN. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain *Two-group posttest only*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII A dan VIII B SMPN 1 Tandun. Pada kelas eksperimen diterapkan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Kelas sampel diperoleh dengan cara menggunakan teknik sampel jenuh. Instrumen pada penelitian ini adalah soal tes kemampuan pemahaman konsep matematis yang diberikan pada kelas sampel yang hasilnya kedua kelas sampel berdistribusi normal, sedangkan uji homogenitas menggunakan uji F yang hasilnya kedua kelas sampel mempunyai varians yang homogen, selanjutnya dilakukan uji hipotesis digunakan uji t. hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $2,051 \geq 2,004$ untuk $\alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak. Sehingga diperoleh bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 1 Tandun.

Kata kunci: Pengaruh, *Snowball Throwing*, Kemampuan Pemahaman Konsep matematis.

**EFFECT OF THE SNOWBALL THROWING APPROACH ON THE
ABILITY OF UNDERSTANDING THE MATHEMATIC CONCEPT OF
CLASS VIII SMPN 1 TANDUN**

**FHIYAN SYAH PUTRA
12130036**

Mathematics Education Faculty of Teacher Training and Education
University of Pasir Pengaraian
2019

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an influence of the Snowball Throwing Approach on the ability to understand the mathematical concepts of class VIII students of SMPN 1 Tandun. This type of research is Quasi Experiment with a two-group design posttest only. The population in this study is class VIII A and VIII B SMPN 1 Tandun. In the experiment class applied the Snowball Throwing approach. And the control class is applied to conventional learning. The sample class is obtained by using a saturated sample technique. The instrument in this study was a test of the ability to understand mathematical concepts given in the sample class. the results of the two sample classes are normally distributed, while the homogeneity test uses the F test which results in the two sample classes having homogeneous variances, then the hypothesis test is used t test. the calculation results obtained by $t_{count} \geq t_{table}$ is $2.051 \geq 2.004$ for $\alpha = 0.05$, then H_0 is rejected. So that it is obtained that there is an influence of the Snowball Throwing approach to the ability to understand the mathematical concepts of class VIII students of SMPN 1 Tandun.

*Key Words: Influence, Snowball Throwing, Understanding Ability
Mathematical Concepts.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat pembelajaran matematika	7
2. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	9
3. Pemahaman Konsep Matematika	14
4. Pembelajaran Konvensional	17
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Penelitian Jenis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	21

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	21
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data, Jenis Data, dan Variabel	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Normalitas	33
2. Uji Homogenitas Varians	33
3. Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	37
C. Kendala Penelitian	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
1. Skor Tes Kemampuan Pemahaman Konsep siswa	2
2. Penerapan Model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
3. Pedoman Penskoran Rubrik Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	16
4. Rancangan Penelitian <i>Two-Group Posttestt only</i>	21
5. Jadwal Penelitian di SMPN 1 Tandun	22
6. Hasil Uji Normalitas Populasi Kelas VIII SMPN 1 TANDUN.....	24
7. Hasil Validitas Soal Uji Coba	29
8. Klasifikasi Daya Pembeda soal.....	30
9. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	30
10. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	31
11. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	31
12. Kriteria Reliabilitas Tes	32
13. Hasil Analisis Soal Uji Coba	32
14. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	36
15. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	105
16. Tabel Z.....	106
17. Tabel nilai-nilai dalam Disbusi t.....	107
18. Tabel Distribusi Uji f	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian Siswa kelas VIII SMPN 1 Tandun	44
2. Uji Normalitas Populasi	45
3. Uji Homogenitas Populasi	49
4. Uji kesamaan Rata-Rata Populasi	51
5. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tes Kemampuan Konsep Matematis	53
6. Soal Uji Coba	54
7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	55
8. Data Hasil Uji Coba Soal	58
9. Uji Validitas soal Uji Coba	59
10. Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba	61
11. Uji Tingkat Kesukaran	63
12. Uji Reliabilitas soal Uji Coba	64
13. Silabus	66
14. RPP kelas Eksperimen	70
15. RPP kelas kontrol	79
16. Lembar Kerja Siswa (LKS)	85
17. Instrumen Soal <i>Posttest</i>	94
18. Kunci Jawaban Instrumen Soal <i>Posttest</i>	95
19. Nilai Tes Akhir (<i>posttest</i>)	97
20. Uji Normalitas Sampel	98
21. Uji Homogenitas Varians Kelas Sampel	102
22. Uji Hipotesis	103