

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS  
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI EKOSISTEM  
UNTUK KELAS VII SMPN 5 RAMBAH  
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**OLEH :**

**ARDENI RAMADHANTI**  
**NIM: 1533035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
KABUPATEN ROKAN HULU  
2019**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS  
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI EKOSISTEM  
UNTUK KELAS VII SMPN 5 RAMBAH  
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

**ARDENI RAMADHANTI**  
1533035

Program Studi Pendidikan Biologi

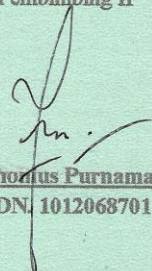
Telah Disetujui Oleh,

Pembimbing I



**Rena Lestari, M. Pd**  
NIDN.1016108702

Pembimbing II



**Arief Anthonius Purnama, M. Si**  
NIDN. 1012068701

Diketahui,

Dekan FKIP

  
**Ria Karno, S.Pd., M.Si**  
NIDN. 8801810016

Ketua Program Studi Pendidikan  
Biologi

  
**Rena Lestari, M. Pd**  
NIDN.1016108702


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ardeni Ramadhanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 November 2019.

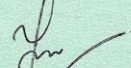
Dewan Penguji

Tanda Tangan

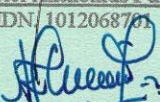
1. Ketua

  
Rena Lestari, M.Pd  
NIDN. 1016108702

2. Anggota

  
Arief Anthonius Purnama, M.Si  
NIDN. 1012068701

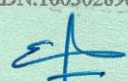
3. Anggota

  
Ria Karno, S.Pd., M.Si  
NIDN. B801810016

4. Anggota

Dahlia, M.Pd  
NIDN.1003028902

5. Anggota

  
Eti Meirina Brahmana, M.Si  
NIDN. 1002058902

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan bismillah aku memulainya dan alhamdulillah aku mengakhirinya. Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya (ayah dan ibu tercinta) yang selalu memanjatkan doakepada putrimu tercinta dalam setiap sujudnya terima kasih untuk semuanya.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena tragedi besar terbesar dalam hidup bukanlah kematian tapi hidup tanpa tujuan. Teruslah bermimpi untuk sebuah tujuan, pastinya juga harus diimbangi dengan tindakan nyata, agar mimpi dan juga angan, tidak hanya menjadi sebuah bayangan semu.

Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah maha perkasa lagi maha bijaksana.

Alhamdulillahirobil a'lamin

Sebuah langkah usai sudah

Satu cita telah kugapai

Namun

Itu bukan akhir dari sebuah perjalanan

Melainkan awal dari sebuah perjuangan

Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Ekosistem untuk Kelas VII SMP**” sebagai syarat sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Biologi pada Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah memberi bantuannya, bimbingan, arahan, motivasi dan do’a yang telah diberikan pada penulis selama penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yang tiada hentinya mencurahkan kasih sayang, do’a yang selalu terucap untuk penulis serta memberikan dukungan moril serta materil kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Adolf Bastian, M. Pd, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ria karno, S. Pd, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Rena Lestari, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberi ilmu dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Arief Anthonius Purnama, M. Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan sampai skripsi ini selesai.
7. Bapak Riswan Zen, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 5 Rambah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi serta Staf Tata Usaha Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
9. Suamiku Dedi dan kedua putriku Nayla Rani Azkia dan Ulfa Maydianti yang menjadi kekuatan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Adikku Herki Desrizal, S.T dan Halimatun Syakdiah, S.Pd yang telah turut serta membantu penyelesaian skripsi ini.

11. Kepada Teman Mazwinda, Indriani, Santi fisika, pika, Astuti, Gea, Rani dan sekalian teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas penulisan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Oktober 2019

Penulis

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan LKS berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi ekosistem untuk kelas VII SMP Negeri 5 Rambah. Jenis penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D). Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket. dilihat dari penilaian kelayakan materi, penyajian dan bahasa oleh tim validator dengan nilai persentase rata-rata sebesar 83,33% termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”. Hal ini didukung oleh hasil angket validasi dari ahli materi 87,5 %, ahli penyajian 87,5% dan ahli bahasa 75 %.

**Kata Kunci :** *Berbasis masalah, ekosistem, lembar kerja siswa.*

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the feasibility of Problem Based Learning (PBL) based worksheet on ecosystem material for VII grade of junior high school. This type of research is Research and Development (R&D).. Data collection techniques used by using a questionnaire. As for the acquisition of all validations include material, of the presentation, of linguists of presentation rate 83.33% in the category of "very feasible". This is supported by the results of the validation questionnaire from material expert 87,5%, 87,5 % presentation expert and 75 % linguists.

**Keywords:** *Problem based, ecosystem, worksheet.*



## DAFTAR ISI

### KONTEN

#### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan penelitian.....	3
1.4 Manfaat penelitian.....	3
1.5 Defenisi operasional .....	3

#### BAB 11 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Media pembelajaran .....	5
2.2 Pengertian LKS .....	6
2.3 LKS berbasis PBL.....	6
2.4 Materi Ekosistem .....	7
2.5 Penelitian yang relevan .....	9

#### BAB 111 METODE PENELITIAN

3.1 Jenis penelitian .....	11
3.2 Populasi dan sampel.....	11
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	11
3.4 Prosedur pengembangan .....	11
3.5 Teknik pengumpulan data .....	13
3.5.1 Lembar validasi tim ahli.....	13
3.5.2 Lembar angket tanggapan siswa dan guru terhadap tampilan LKS berbasis masalah .....	15
3.6 Teknik Analisis Data.....	16

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 18

4.1 Deskripsi Produk.....	18
4.2 Hasil Penelitian .....	20
4.2.1 Penilaian Kelayakan LKS Oleh Tim Ahli Materi .....	20
4.2.2 Penilaian Kelayakan LKS Oleh Tim Ahli Penyajian .....	21
4.2.3 Penilaian Kelayakan LKS Oleh Tim Ahli Bahasa.....	23
4.3 Uji Coba Siswa Dan Guru Biologi.....	24

4.3.1 Uji Coba Siswa Perorangan.....	24
4.3.2 Uji Coba Siswa Kelompok Kecil.....	24
4.3.3 Uji Coba Siswa Kelompok Besar .....	25
4.3.4 Uji Coba Guru Biologi .....	26
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>27</b>
5.1 Kesimpulan .....	28
5.2 Saran.....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Kisi-kisi instrumen penilaian tentang kualitas LKS berbasis masalah untuk ahli materi .....	13
2. Kisi-kisi instrumen penilaian tentang kualitas LKS berbasis masalah untuk ahli penyajian .....	14
3. Kisi-kisi instrumen penilaian tentang kualitas LKS berbasis masalah untuk ahli bahasa .....	14
4. Kisi-kisi instrumen penilaian tentang kualitas bahan ajar untuk siswa ...	15
5. Kisi-kisi instrumen penilaian tentang kualitas LKS berbasis masalah untuk guru .....	16
6. Kriteria jawaban item instrumen validasi dengan jenis skala <i>likert</i> beserta skornya .....	16
7. Kriteria persentase indikator LKS pada materi ekosistem .....	17
8. Hasil penilaian materi LKS berbasis masalah .....	20
9. Hasil penilaian penyajian LKS berbasis masalah .....	21
10. Hasil penilaian bahasa LKS berbasis masalah .....	23
11. Penilaian LKS berbasis masalah berdasarkan respon siswa .....	24
12. Penilaian kelayakan LKS berbasis masalah oleh guru .....	26

## DAFTAR GAMBAR

Nomor Halaman

1. Kerangka penyusunan LKS .....	11
2. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan pengajaran Dick & Carey.....	12

## DAFTAR LAMPIRAN

### Nomor Halaman

1. Silabus pembelajaran .....	33
2. Surat pernyataan validasi penyajian beserta angket .....	34
3. Surat pernyataan validasi materi beserta angket .....	38
4. Surat pernyataan validasi bahasa beserta angket .....	42
5. Angket respon siswa .....	46
6. Angket respon guru biologi .....	56
7. Perhitungan hasil angket LKS berbasis masalah .....	58
8. Tabel perhitungan respon siswa .....	60
9. Dokumentasi penelitian .....	64
10. LKS berbasis masalah .....	68