

**PENGEMBANGAN MODUL MORFOLOGI TUMBUHAN UNTUK
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEMESTER 3 TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

SKRIPSI



**YANA NURDIANSYAH PUTRI
NIM. 1833021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2022**

PENGEMBANGAN MODUL MORFOLOGI TUMBUHAN UNTUK
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEMESTER 3 TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN

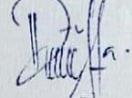
SKRIPSI

YANA NURDIANSYAH PUTRI
NIM. 1833021

Program Studi Pendidikan Biologi

Disetujui oleh,

Pembimbing I



Dahlia, M.Pd
NIDN.1003028902

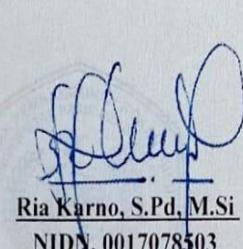
Pembimbing II



Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

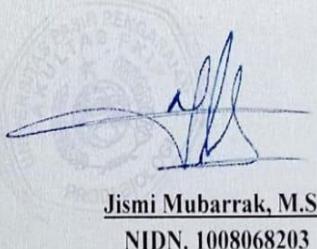
Diketahui,

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi Biologi



Jismi Mubarak, M.Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Yana Nurdiansyah Putri ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 21 Juli 2022.

Dewan Pengaji :

1. Ketua

Dahlia, M.Pd

NIDN.1003028902

2. Anggota

Ria Karno, S.Pd., M.Si

NIDN. 0017078503

3. Anggota

Rena Lestari, M.Pd

NIDN. 1016108702

4. Anggota

Jismi Mubarrik, M.Si

NIDN. 1008068203

5. Anggota

Arief Anthonus Purnama, M.Si

NIDN. 1012068701

PERSEMBAHAN

Bismillahhirohmaanirrahim....

Alhamdulillahhirabbil'alamien, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan anugerah yang telah engkau berikan kepadaku, atas ridho dan karunia yang engkau sertakan dalam setiap langkahku, kesehatan jasmani dan rohani yang telah engkau sertakan dalam setiap langkahku, perlindungan pada setiap perjalananku, Izinkanlah menjadi yang terbaik dan bisa menjalankan semua perintahmu.

Aamiin.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya islami kepada kita semua, semoga kita bisa mengamalkan sunnah-Nya dalam kehidupan sehari-hari dan semoga kita bisa mendapatkan syafaatnya.

Aamiin.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling saya sayangi dan paling saya cintai yaitu ayahanda Poniman dan Ibu Turiah sebagai tanda bukti, hormat dan tanda terimakasih yang tiada terhingga. Tiadalah yang bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian serta moril dan material yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat ayahanda dan ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah saat ini.

Terimakasih kepada abang saya kiky Bagus Rimansyah dan kedua adik saya yaitu Muhammad Latiful Risky dan Muhammad Hafidzah Romadhon atas doa, semangat dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi dan nasehat selama saya menempuh pendidikan di Universitas Pasir Pengaraian semoga Bapak Dan Ibu Dosen selalu diberikan kesehatan dan perlindungan oleh Allah SWT aamiin...

Terimakasih kepada sahabat Rika, As'ariah, Delfitra, Rani, Windi, Isnaini, Sandi, Nofa serta seluruh sahabat biologi angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam membantu penyusunan skripsi. Terimakasih semoga ini langkah awal penulis untuk meraih kesuksesan kedepannya.

Aamiin ya Rabbal'alamin...

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil' alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan Karunia-Nya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Pembangunan Modul Morfologi Tumbuhan Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Semester 3 Tahun Pembelajaran 2021/2022 Universitas Pasir Pengaraian**”. Skripsi ini disusun dalam rangka penyusunan studi sastra I untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Zulkifli, S.H., M.H., C.L.A. dan Bapak Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian sekaligus selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Jismi Mubarak M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Dahlia, M. Pd. Selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Jismi Mubarak M.Si, Bapak Arief Anthonius Purnama, M.Si, Ibu Rena Lestari, M.Pd dan Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku tim pengujii yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen program studi pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.

8. Dosen ahli validator media Bapak Annjami M.Pd dan Bapak Jismi Mubarrik M.Si yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan modul.
9. Dosen ahli validator bahasa Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd dan Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan modul saya.
10. Dosen ahli validator materi Ibu Rena Lestari, M.Pd. dan Ibu Dellya Elmovriani, M.Pd. yang telah bersedia membimbing saya dalam pembuatan modul.
11. Seluruh mahasiswa semester IV yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
12. Teristimewa kepada kedua orang tua Bapak Poniman dan Ibu Turiah yang telah memberikan dukungan, nasehat dan do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Kakak Saudara Laki-laki (Kiky Bagus Rimansyah), Adik Saudara Laki-laki (Muhammad Latiful Rizky dan Muhammad Hafizh Romadhon) yang telah memberikan do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
14. Sahabat penulis yaitu Rika, As'ariah, Delfitra, Rani, Windi, Isnaini, Sandi, Nofa yang telah memberikan dukungan, do'a dan membantu dalam penyusunan skripsi.
15. Rekan-rekan seperjuangan Biologi angkatan 2018/2019 yaitu Putri, Liza, Noni, Nur, Nisa, Marlinda, Ega, Misbah, Nadya, Zurni, Rizky, Hawa, Desi, dan Sintia.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Pasir Pengaraian, 21 Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan modul morfologi tumbuhan untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Semester 3 Tahun Pembelajaran 2021/2022 Universitas Pasir Pengaraian. Penelitian ini telah dilakukan pada bulan Maret 2022 sampai dengan Juni 2022. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*research and development*) model *Borg* dan *Gall* yang dimodifikasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Biologi semester 3 Prodi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 3 Prodi Pendidikan Biologi yang berjumlah 36 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul morfologi tumbuhan untuk mahasiswa Biologi Semester 3 secara keseluruhan dinyatakan “sangat layak” dengan perolehan rata-rata presentase 86,11%. Berdasarkan validasi ahli bahasa dengan perolehan rata-rata persentase 79,4% termasuk dalam kategori “layak”, validasi ahli materi dengan perolehan rata-rata persentase 83% termasuk dalam kategori “layak”, validasi ahli media dengan perolehan rata-rata persentase 91% termasuk dalam kategori “sangat layak”, uji coba perorangan perolehan rata-rata persentase 78% termasuk dalam kategori “layak”, uji coba kelompok kecil perolehan rata-rata persentase 89,16% termasuk dalam kategori “sangat layak”, dan uji coba lapangan perolehan rata-rata persentase 96,1% termasuk dalam kategori “sangat layak”. Maka hasil penelitian ini menunjukkan modul morfologi tumbuhan sangat layak digunakan untuk pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, Morfologi Tumbuhan.

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of the plant morphology module for students of the Biology Education Study Program in Semester 3 of the 2021/2022 Academic Year at Pasir Pengaraian University. This research was conducted from March 2022 to June 2022. The type of research used is a modified Borg and Gall model research and development. The population in this study were all students of Biology Education in the 3rd semester of Biology Education Study Program at Pasir Pengaraian University. The sample in this study was the 3rd semester students of Biology Education Study Program, totaling 36 students. Data was collected using a questionnaire and the data were analyzed descriptively. The results showed that the plant morphology module for Biology Semester 3 students as a whole was declared "very feasible" with an average percentage gain of 86.11%. Based on the validation of linguists with an average percentage gain of 79.4% included in the "appropriate" category, material expert validation with an average percentage gain of 83% included in the "feasible" category, media expert validation with an average percentage gain of 91% included in the "very feasible" category, individual trials with an average percentage gain of 78% included in the "decent" category, small group trials with an average percentage gain of 89.16% included in the "very feasible" category, and field trials the average percentage gain of 96.1% is included in the "very decent" category. So the results of this study indicate that the plant morphology module is very suitable to be used for educators and students in the learning process.

Keywords: *Development, Module, Plant Morphology.*

DAFTAR ISI

Konten	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Definisi Operasional.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Bahan Ajar	5
2.2 Modul.....	6
2.3 Materi Daun	8
2.4 Penelitian Relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Waktu dan Tempat.....	14
3.3 Populasi dan Sampel	14
3.4 Prosedur Penelitian.....	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.6 Teknik Analisis Data	17
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Produk.....	19
4.2 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Bahasa.....	19
4.3 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Materi.....	22
4.4 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Media.....	24
4.5 Hasil Uji Coba Penilaian Kelayakan Modul Oleh Mahasiswa.....	26
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	34
5.2 Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria jawaban item instrument uji coba produk	17
2. Kriteria persentase indikator bahan ajar morfologi tumbuhan.....	18
3. Saran dari validator ahli bahasa.....	19
4. Skor penilaian Modul morfologi tumbuhan oleh ahli bahasa Tentang Aspek Kelayakan	20
5. Saran dari validator ahli materi.....	22
6. Skor penilaian Modul morfologi tumbuhan oleh ahli materi Tentang Aspek Kelayakan	22
7. Skor penilaian Modul morfologi tumbuhan oleh ahli media Tentang Aspek Kelayakan	25
8. Data hasil uji coba perorangan terhadap modul morfologi tumbuhan.....	27
9. Data hasil uji coba kelompok kecil terhadap modul morfologi tumbuhan	29
10. Data hasil uji coba lapangan terhadap modul morfologi tumbuhan.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan model <i>Borg</i> dan <i>Gall</i>	16

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus FKIP Universitas Pasir Pengaraian.....	39
2. Angket Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Ahli Bahasa.....	42
3. Data Hasil Validasi Ahli Bahasa Terhadap Modul Morfologi Tumbuhan.....	46
4. Angket Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Ahli Materi.....	48
5. Data Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Modul Morfologi Tumbuhan	52
6. Angket Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Ahli Media	54
7. Data Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Modul Morfologi Tumbuhan.....	58
8. Angket Respon Mahasiswa	59
9. Data Hasil Uji Coba perorangan Terhadap Modul Morfologi Tumbuhan.....	69
10. Angket Respon Mahasiswa	70
11. Data Hasil Uji Coba kelompok kecil Terhadap Modul Morfologi Tumbuhan.....	80
12. Angket Respon Mahasiswa	81
13. Data Hasil Uji Coba lapangan Terhadap Modul Morfologi Tumbuhan.....	91
14. Dokumentasi penelitian.....	92
15. Modul Sebelum Revisi Validator Ahli Bahasa.....	93
16. Modul Setelah Revisi Validator Ahli Bahasa.....	96
17. Modul Sebelum Revisi Validator Ahli Materi.....	99
18. Modul Setelah Revisi Validator Ahli Materi.....	102
19. Modul Sebelum Revisi Validator Ahli Media.....	105
20. Modul Setelah Revisi Validator Ahli Media	108
21. Surat Izin Penelitian	111