

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
PADA MATERI EKOSISTEM KELAS VII SMP NEGERI 3 TAMBUSAI**

SKRIPSI



OLEH :
MAZWINDA S
NIM. 1533028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2019**

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
PADA MATERI EKOSISTEM KELAS VII SMP NEGERI 3 TAMBUSAI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**MAZWINDA S
1533028**

Program Studi Pendidikan Biologi

Disetujui Oleh,

Pembimbing I



**RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702**

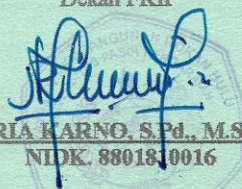
Pembimbing II



**ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902**

Diketahui,

Dekan FKIP


**RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDK. 8801810016**

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


**RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mazwinda S ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 November 2019.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua



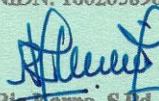
Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

2. Anggota



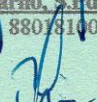
Eti Meirina Brahmama, M.Si
NIDN. 1002058902

3. Anggota



Ria Karno, S.Pd., M.Si
NIDN. 8801810016

4. Anggota



Arief Anthonius Purnama, M.Si
NIDN. 1012068701

5. Anggota

Dahlia, M.Pd
NIDN.1003028902

KATA PENGANTAR



In the Name of Allāh, the Most Gracious, the Most Merciful

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan serta kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini, tak lupa pula sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan proposal ini, tetapi karena kemauan serta dorongan yang kuat akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Ekosistem kelas VII SMP Negeri 3 Tambusai”.

Dengan selesainya skripsi penelitian ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor universitas Pasir Pengaraian Bapak Dr. Adolf Bastian M. Pd yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S. Pd. M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Rena Lestari, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Rena Lestari, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Ibu Eti Meirina Brahmana, M. Si, Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dan memberikan saran – saran yang berarti .

6. Seluruh dosen dan staf di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang banyak membantu untuk kelancaran studi .
7. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan semangat dan dorongan serta do'a sehingga senantiasa menjadi kekuatan dalam penyelesaian penulisan proposal ini .
8. Rekan – rekan semua yang banyak memberikan dorongan ,sumbangan, saran dan bermanfaat bagi penulis .

Akhir kata, segala kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih .

Pasir Pengaraian, Oktober 2019

Penulis

MASWINDA S

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan modul IPA berbasis inkuiri terbimbing pada materi ekosistem untuk kelas VII SMP. Jenis penelitian ini yaitu *Reaserch and Development* (R&D). Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket. Hasil penellitian menunjukkan bahwa modul IPA berbasis inkuiri terbimbing pada materi ekosistem untuk kelas VII SMP memperoleh rata-rata 84,31% dengan kategori “Sangat Layak” . Meliputi ahli materi persentase perolehan sebesar 84,4% kriteria “ Sangat Layak”, Validasi dari ahli media persentase perolehan sebesar 87,29% kriteria “Sangat Layak” dan validasi dari ahli bahasa persentase perolehan sebesar 81,25% kriteria “Sangat Layak”.

Kata Kunci: *Ekosistem, Inkuiri Terbimbing dan Modul*

ABSTRACT

This research is aimed to determine IPA modules guided inquiry substance ecosystem for class VII SMP. This was a Research and Development (R & D). The results showed that the guided inquiry-based IPA module on ecosystem material for grade VII junior high school students obtained in clued 84,31% category of “very decent” . Validation percentages material acquisition 84,4% category of “ very decent”. The media of the percentage of 87,29% category of “very decent”, linguists validation percentage 81.25% category of “very decent”.

Keywords: *Guided inquiry, Ecosystem and Modules.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Defenisi Operasional.....	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Modul	4
2.2 Inkuiri Terbimbing.....	7
2.3 Ekosistem	10
2.4 Penelitian Relevan.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Waktu dan Tempat	18
3.3 Populasi dan Sampel	18
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6 Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Desain Produk 26
4.2 Penilaian Kelayakan Modul Oleh Tim Ahli Materi 26
4.3 Penilaian Kelayakan Modul Oleh Tim Ahli Media 27
4.4 Penilaian Kelayakan Modul Oleh Tim Ahli Bahasa 28
4.5 Uji Coba Modul Oleh Peserta Didik dan Guru IPA..... 29

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 32
5.2 Saran..... 32

DAFTAR PUSTAKA..... 34

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Instrumen Penilaian Tentang Kualitas Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Ahli Materi.	21
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Instrumen Penilaian Tentang Kualitas Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Ahli Media.....	22
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Instrumen Penilaian Tentang Kualitas Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Ahli Bahasa.....	22
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Instrumen Penilaian Tentang Kualitas Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Peserta Didik.....	23
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Instrumen Penilaian Tentang Kualitas Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Guru.....	24
Tabel 6. Kriteria jawaban item instrumen uji coba produk dengan jenis <i>skala likert</i> beserta skornya.....	25
Tabel 7. Kriteria Persentase Indikator Pada Bahan Ajar Modul IPA Materi Ekosistem.....	25
Tabel 8. Hasil Penilaian Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Oleh Tim Ahli Materi.....	26
Tabel 9. Hasil Penilaian Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Oleh Tim Ahli Materi.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	37
Lampiran 2. Angket Penilaian Oleh Ahli Materi	38
Lampiran 3. Angket Penilaian Oleh Ahli Media	42
Lampiran 4. Angket Penilaian Oleh Ahli Bahasa	46
Lampiran 5. Angket Penilaian Oleh Guru IPA	50
Lampiran 6. Angket Penilaian Oleh Siswa	52
Lampiran 7. Surat Pernyataan Oleh Ahli Materi	75
Lampiran 8. Surat Pernyataan Oleh Ahli Media.....	77
Lampiran 9. Surat Pernyataan Oleh Ahli Bahasa.....	79
Lampiran 10. Data Hasil Validasi Modul IPA Oleh Ahli Materi	81
Lampiran 11. Data Hasil Validasi Modul IPA Oleh Ahli Media.....	82
Lampiran 12. Data Hasil Validasi Modul IPA Oleh Ahli Bahasa	83
Lampiran 13. Data Hasil Validasi Modul IPA Oleh Guru IPA	84
Lampiran 14. Data Hasil Validasi Modul IPA Oleh Siswa Skala Perorangan	85
Lampiran 15. Data Hasil Validasi Modul IPA Oleh Siswa Skala Kecil	87
Lampiran 16. Data Hasil Validasi Modul IPA Oleh Siswa Pada Lapangan	89
Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Penelitian	91
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian	92
Lampiran 19. Dokumentasi.....	93