

**KETERAMPILAN MENGAJAR GURU SMA NEGERI 2 ROKAN IV
KOTO KABUPATEN ROKAN HULU**

SKRIPSI



OLEH

ADE NOVITA SARI
NIM: 1633017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU**

202

KETERAMPILAN MENGAJAR GURU SMA NEGERI 2 ROKAN IV
KOTO KABUPATEN ROKAN HULU

SKRIPSI



OLEH :

ADE NOVITA SARI
NIM. 1633017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PANGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2019/2020

KETERAMPILAN MENGAJAR GURU SMA NEGERI 2 ROKAN IV
KOTO KABUPATEN ROKAN HULU

SKRIPSI

ADE NOVITA SARI
NIM. 1633017

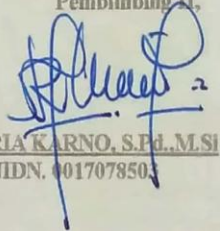
Disetujui :

Pembimbing I,



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

Pembimbing II,



RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

Diketahui :

Dekan Fkip,



RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503



Ketua Program Studi,



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016188703



LEMBAR PENGESAHAN

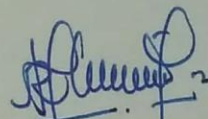
Skripsi oleh Ade Novita Sari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juni 2020

Dewan Penguji :


1. Ketua


DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

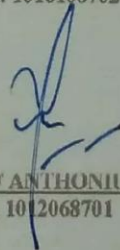
2. Anggota


RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078505

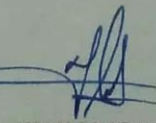
3. Anggota


RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

4. Anggota


ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.Si
NIDN. 1012068701

5. Anggota


JISMI MUBARAK, M.Si
NIDN. 1008098701

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahillabbi'alamiin, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan anugerah yang telah engkau berikan kepadaku, atas ridho dan karunia yang engkau sertakan dalam setiap langkahku, kesehatan jasmani dan rohani yang telah engkau berikan, izinkanlah menjadi yang terbaik dan bisa menjalankan semua perintahmu.

Aamiin.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya islami kepada kita semua, semoga kita bisa mengamalkan sunnah-Nya dalam kehidupan kita sehari-hari dan semoga kita mendapat syafaatnya

Aamiin.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling saya sayangi dan paling saya cintai yaitu ayahanda Zulkifli dan ibunda Syahrida sebagai tanda bukti, hormat dan tanda terimakasih yang tiada terhingga. Tiadalah yang bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian, serta moral dan material yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat ayahanda dan ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah saat ini.

Terimakasih kepada suami saya Andhika Pratama atas doa, semangat, dan motivasi, dukungan, perhatian, kasih sayang, canda tawa, waktu dan kesabarannya selama menemani dalam kegiatan penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Terimakasih juga buat sahabat-sahabat terbaik saya, Rafika Dewi, Miranti Riaula Hamka, Ira Sari, Nur Ainun, Yurnalisa dan Shinta yang senantiasa menemani setiap langkah dalam penyelesaian skripsi ini, serta teman-teman biologi angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih semoga ini langkah awal penulis untuk meraih kesuksesan kedepannya.

Aamiinyarabbal'alamin...

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “KETERAMPILAN MENGAJAR GURU SMA NEGERI 2 ROKAN IV KOTO KABUPATEN ROKAN HULU” sebagai syarat sarjana strata satu (S1) pada program studi pendidikan Biologi pada Universitas Pasir Pangaraian. Dalam penulisan hasil penelitian ini banyak pihak yang telah memberikan bantuannya, bimbingan, arahan, motivasi dan do’a yang telah diberikan pada penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang sudah memberikan dukungan moral dan materi sehingga selesainya skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Adolf Bastian, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pangaraian.
3. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pangaraian.
4. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku Ketua Program studi Biologi Universitas Pasir Pangaraian.
5. Ibu Dahlia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ria Karno, S.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan sampai skripsi ini selesai.
7. Bapak dan Ibu Dosen Penguji Bapak Arief Anthonius Purnama, M.Si Ibu Rena Lestari, M.Pd., Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si yang sudah memberikan kritik dan saran.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi serta Staf Tata Usaha Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pangaraian.
9. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan (D’grils) Biologi 2016.

Akhirnya penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki untuk itu, kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas penulisan skripsi ini.

Pasir Pangaraian,Juni 2020

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan mengajar guru SMA Negeri 2 Rokan IV Koto. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru di SMA Negeri 2 Rokan IV Koto yang berjumlah 18 orang guru dan siswa 36 orang. Pengambilan sampel menggunakan tehnik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert. Waktu penelitian Maret-April 2020, tempat di SMA Negeri Rokan IV Koto. Hasil analisis data menunjukkan keterampilan membuka dan menutup pelajaran dengan persentase rata-rata 91% dengan kriteria baik, keterampilan menjelaskan pelajaran dengan persentase rata-rata 89% dengan kriteria baik, keterampilan bertanya dengan persentase rata-rata 88% dengan kriteria baik, keterampilan mengadakan variasi dengan persentase rata-rata 79% dengan kriteria baik, keterampilan mengelola kelas dengan persentase rata-rata 85% dengan kriteria baik, keterampilan membimbing kelompok kecil dengan persentase rata-rata 80% dengan kriteria baik, keterampilan memberi penguatan dengan persentase rata-rata 94% dengan kriteria baik, keterampilan mengajar perorangan dengan persentase rata-rata 71% dengan kriteria cukup. Dari hasil keseluruhan indikator didapatkan persentase rata-rata 85% dengan kriteria baik.

Kata kunci: *Keterampilan, mengajar Guru, Rokan IV Koto*

ABSTRACT

This study aims to determine the teaching skills of 2 senior high school teachers Rokan IV Koto. This type of research is descriptive. The population in this study were all teachers in 2 senior high schools in koto IV in Rokan Hulu Regency, totaling 18 teachers and 36 students. Sampling uses a purposive sampling technique that is sampling technique with certain considerations. Data collection techniques using a questionnaire with a likert scale. Research time is March-April 2020, place in high school 2 Rokan IV Koto. The results of data analysis showed the skills of opening and closing lessons with an average percentage of 91% with good criteria, skills to explain the lesson with an average percentage of 89% with good criteria, asking skills with an average percentage of 88% with good criteria, skills to hold variations with an average percentage of 79% with good criteria, skills in managing classes with an average percentage of 85% with good criteria, the skill of guiding small groups with an average percentage of 80% with good criteria, skills provide reinforcement with an average percentage of 94% with good criteria, individual teaching skills with an average percentage of 71% with sufficient criteria. From the overall results of the indicators obtained an average percentage of 85% with good criteria.

Keywords: *Skills, Teaching the Teacher, Rokan IV Koto*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Defenisi Operasional	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pendidikan	4
2.2 Kinerja Guru	5
2.3 Guru Profesional.....	6
2.4 Penelitian Relevan	7
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	9
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	9
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	9
3.4 Instrumen Penelitian.....	10
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	10
3.6 Teknik Analisa Data.....	11
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	13
4.2 Keterampilan Menjelaskan Pelajaran	14
4.3 Keterampilan Bertanya	16

4.4 Keterampilan Mengadakan Variasi	18
4.5 Keterampilan Mengelola Kelas	20
4.6 Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil	22
4.7 Keterampilan Memberi Penguatan	24
4.8 Keterampilan Mengajar Perorangan	26
BAB V KESIMPULAN DAN HASIL	
5.1 Kesimpulan	28
5.2 Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sampel Penelitian.....	9
2. Indikator	10
3. Skor Intem Alternatif Jawaban Positif dan Negatif	11
4. Klasifikasi Persentase untuk Skor Hasil Kuesioner	11
5. Data Angket Kinerja Guru	12
6. Data Persentase Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	13
7. Data Persentase Keterampilan Menjalankan Pelajaran.....	15
8. Data Persentase Keterampilan Bertanya	17
9. Data Persentase Keterampilan Mengadakan Variasi	19
10. Data Persentase Keterampilan Mengelola Kelas	21
11. Data Persentase Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil	23
12. Data Persentase Keterampilan Memberi Penguatan	25
13. Data Persentase Keterampilan Mengajar Perorangan	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi Kinerja Guru Di SMA Negeri 2 rokan IV Koto Kabupaten	
Rokan Hulu	32
Lampiran 2. Angket Guru	68
Lampiran 3. Angket Siswa.....	80
Dokumentasi	92

