

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI DI MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMA SEDERAJAT KECAMATAN
RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU
TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



Oleh :

MISBAH NURFITRI

1833029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2022**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI DI MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMA SEDERAJAT KECAMATAN
RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU
TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

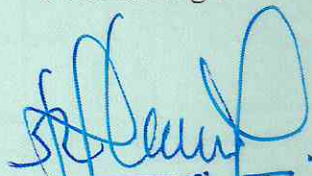
Oleh:

MISBAH NURFITRI
1833029

Program Studi Pendidikan Biologi


Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Ria Karno, S.Pd. M.Si
NIDN. 0017078503

Pembimbing II



Dahlia, M.Pd
NIDN. 1003028902



Diketahui,

Dekan FKIP
Universitas Pasir Pengaraian



Ria Karno, S.Pd. M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Prodi
Pendidikan Biologi




Jismi Mubarrak, M.Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Misbah Nurfitri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 Juli 2022.


Dewan Penguji:

1. Ketua




Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

2. Anggota




Dahlia, M.Pd
NIDN. 1003028902

3. Anggota




Jismi Mubarrak, M.Si
NIDN. 1008068203

4. Anggota



Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

5. Anggota



Eti Meirina Brahmana, M.Si
NIDN. 1002058902

Persembahan

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Pasir pengaraian, 07 Juli 2022 akhirnya aku sampai ke titik ini, dimana aku mendapatkan gelar serjana pendidikan. Sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan kepadaku ya Allah. Rasa syukur tiada henti ku ucapkan pada Mu, serta shalawat beriring salam kepada Rasulullah SAW. Terimakasih atas petunjuk dan ridho Mu, engkau telah mengabulkan doa-doa ku, engkau berikan petunjuk dalam setiap kebingunganku yang mengiring langkahku dalam mencapai harapan dan impianku. Semoga amanah yang kau titipkan kepadaku dapat kujalani dengan baik dan menjadi kebanggaan bagi keluarga ku.

Karya tulis ini ku persembahkan untuk mama (Nur Hikmah) ku tercinta, abang-abang ku dan adek-adek aku yang selalu mendo'akan ku, mendukung ku penyemangatku motivasi ku.

Mamaaa..... terimakasih untuk semuanya dan tiada do'a yang paling khusus selain do'a yang terucap oleh orang tua.

Guru, pembimbing dan dosenku yang selalu mejadi pelita dalam studiku, karna berkat beliau aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal untuk mencapai cita-cita.

Terimakasih buat teman jauh ku, teman dekat ku dan teman-teman seperjuangan ku BIOLOGI18. Terimakasih buat pengalaman intelektual yang udah kita rasakan bersama. Terimakasih untuk do'a dan semangatnya dan tidak lupa Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Pembelajaran Biologi Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Sederajat Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu Tahun Ajaran 2020/2021”**. Shalawat dan salam kita persembahkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih yang tidak terkira kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Zulkifli, S.H, M.H, C.L.A dan Bapak Hidayat, SE, MM. CPHCM selaku pembantu Rektor I dan Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Dahlia, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si, Ibu Rena Lestari, M.Pd dan Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si, selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

10. Bapak /Ibu guru yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam penelitian.
11. Mama tercinta (Nur Hikmah), abang-abangku (Muhammad Nur, Rifa'i Muhammad) dan adik-adikku (Rozi dan Irma) yang selalu memberikan do'a, dukungan moril dan materi sehingga tugas akhir ini dapat dilaksanakan dengan baik.
12. Teman-teman ku dan rekan-rekan satu angkatan yang tidak disebutkan satu persatu.
13. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
14. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Tidak ada yang bisa penulis berikan selain do'a, semoga kebaikan amal Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan sempurna dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena penulis yakin tidak ada kesempurnaan kecuali milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi terciptanya penulisan yang sempurna.

Semoga dengan adanya penulisan skripsi ini dapat menjadi acuan bagi rekan-rekan yang akan melakukan penulisan dan penyelesaian skripsi ditahun-tahun yang akan datang.

Pasir Pengaraian, Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran biologi di masa pandemi Covid-19 di SMA sederajat Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu tahun ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah 9 orang guru biologi, 1459 orang siswa dan 1459 orang tua siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 9 orang guru biologi, 117 orang siswa dan 117 orang tua siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling dan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Hasil penelitian keefektivitas pembelajaran biologi di masa pandemi Covid-19 yang diisi guru mendapatkan rata-rata sebesar 78,30% dengan kriteria efektif, keefektivitas pembelajaran biologi di masa pandemi Covid-19 yang diisi siswa 75,05% dengan kriteria efektif dan keefektivitas pembelajaran biologi di masa pandemi Covid-19 yang diisi orang tua siswa 71,37% dengan kriteria efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran biologi di masa pandemi Covid-19 di SMA sederajat Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu tahun ajaran 2020/2021 adalah sebesar 74,90% dengan kriteria efektif.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran Biologi, Deskriptif.

ABSTRACT

This writing aims to determine the effectiveness of learning biology during the Covid-19 pandemic in high school equivalents Rambah sub district, Rokan Hulu Regency for the 2020/2021 Academic year. This type of research is descriptive. The population in this study were 9 biology teachers, 1459 students and 1459 students' parents. The samples in this study were 9 biology teachers, 117 students and 117 students' parents. Sampling using total sampling and purposive sampling techniques. Data collection techniques using questionnaires and interviews. The results of the study on the effectiveness of biology learning during the Covid-19 pandemic filled by teachers got an average of 78,30% with effective criteria, the effectiveness of biology learning during the Covid-19 pandemic filled by students got an average of 75,05% with effective criteria, the effectiveness of biology learning during the Covid-19 pandemic filled by parents of students got an average of 71,37% with effective criteria. So it can be concluded that the effectiveness of learning biology during the Covid-19 pandemic in high school equivalents Rambah sub district, Rokan Hulu Regency for the 2020/2021 Academic year is 74,90% with effective criteria.

Keywords: *Effectiveness, Learning biology, Descriptive.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Operasional	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Efektivitas Pembelajaran.....	5
2.2 Pembelajaran Biologi.....	6
2.3 Pembelajaran Daring.....	6
2.4 Pandemi Covid-19	8
2.5 Penelitian yang relevan	9
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	12
3.2 Waktu dan Tempat	12
3.3 Populasi dan Sampel	12
3.3.1 Populasi	12
3.3.2 Sampel.....	12
3.4 Instrumen Penelitian.....	13
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	13
3.6 Teknik Analisis Data.....	14

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil analisis data angket guru.....	15
4.2 Hasil analisis data angket siswa.....	20
4.3 Hasil analisis data angket orang tua	25

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	31

DAFTAR PUSTAKA

32

LAMPIRAN.....

36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Indikator 1 Perangkat Pembelajaran	15
2. Indikator 2 Proses Pembelajaran	17
3. Indikator 3 Perilaku Belajar	18
4. Indikator 1 Perangkat Pembelajaran	20
5. Indikator 2 Proses Pembelajaran	22
6. Indikator 3 Perilaku Belajar	23
7. Indikator 1 Perangkat Pembelajaran	25
8. Indikator 2 Proses Pembelajaran	26
9. Indikator 3 Perilaku Belajar	28
10. Hasil Rekapitulasi Angket	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Rekapitulasi Angket Guru	36
2. Data Rekapitulasi Angket Siswa.....	37
3. Data Rekapituasi Angket Orang Tua	38
4. Hasil Analisis Data Angket Guru	39
5. Hasil Analisis Data Angket Siswa	41
6. Hasil Analisis Data Angket Orang tua siswa.....	43
7. Angket Guru, Siswa dan Orang tua siswa.....	45
8. Surat Pernyataan Validasi Angket	63
9. Surat Keterangan Penelitian di SMAN 1 Rambah.....	65
10. Surat Balasan dari Sekolah SMAN 1 Rambah	66
11. Surat Keterangan Penelitian di SMAN 2 Rambah.....	67
12. Surat Balasan dari Sekolah SMAN 2 Rambah	68
13. Surat Keterangan Penelitian di SMAN 3 Rambah.....	69
14. Surat Balasan dari Sekolah SMAN 3 Rambah	70
15. Surat Keterangan Penelitian di SMA Muhammadiyah	71
16. Surat Balasan dari Sekolah SMA Muhammadiyah	72
17. Surat Keterangan Penelitian di MAN 1 Rokan Hulu.....	73
18. Surat Balasan dari Sekolah MAN 1 Rokan Hulu.....	74
19. Dokumentasi Penelitian	75