

**ANALISIS TENTANG PERSEPSI MAHASISWA DALAM SISTEM
PEMBELAJARAN DARING PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

SKRIPSI



Oleh :

DILA MAITASARI
NIM. 1833022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2023**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

DILA MAITASARI
NIM. 1833022

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 13 Juli 2023

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS TENTANG PERSEPSI MAHASISWA DALAM SISTEM
PEMBELAJARAN DARING PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : DILA MAITASARI
NIM : 1833022
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702



Jismi Mubarrak, M.Si
NIDN. 1008068203

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



Jismi Mubarrak, M.Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa


DILA MAITASARI
NIM. 1833022

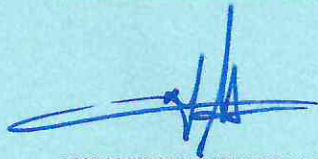
Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP pada tanggal 13 Juli 2023 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Dewan Penguji

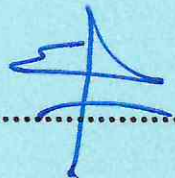
1. **RENA LESTARI, M.Pd**
NIDN. 1016108702
Ketua
2. **JISMI MUBARRAK, M.Si**
NIDN. 1008068203
Sekretaris
3. **DAHLIA, M.Pd**
NIDN. 1003028902
Anggota
4. **Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si**
NIDN. 1002058902
Anggota

Tanda Tangan


.....


.....


.....


.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dila Maitasari
NIM : 1833022
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Analisis Tentang Persepsi Mahasiswa Dalam Sistem Pembelajaran Daring Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 13 Juli 2023

Yang menyatakan,

 Materai
10
Dila Maitasari
NIM. 1833022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Tentang Persepsi Mahasiswa Dalam Sistem Pembelajaran Daring Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata 1 Sarjana pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas pasir Pengaraian. Sholawat beriringan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yakni junjungan alam, teladan serta penuntun bagi seluruh ummat.

Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Zulkifli, S.H., M.H., C.L.A dan Bapak Hidayat, SE., MM. CPHCM selaku pembantu Rektor I dan pembantu Rektor II universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Rena lestari, M.Pd Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan saya motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Dahlia, M.Pd dan ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Heri Kuswanto (bapak) dan Darmiatun (mamak) yang tidak hentinya mendo'akan, memberikan semangat dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Terimakasih untuk 2 adikku yang memberikan semangat dan dukungan.
10. Teman-teman Pendidikan Biologi Angkatan 18 yang sama-sama berjuang dan memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh Keluarga FKIP Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT Membalas semua kebaikan seluruh pihak yang sudah membantu penulis dalam penyusunan skripsi, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Pasir Pengaraian, 13 Juli 2023

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah yang muncul pada saat adanya pandemi wabah *Covid-19* yang mana tidak boleh adanya keramaian atau berkumpulnya orang banyak. Semula sistem pembelajaran mahasiswa konvensional atau tatap muka diubah menjadi sistem pembelajaran daring. Hal ini untuk mengurangi rantai penyebaran wabah *Covid-19*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah persepsi mahasiswa dalam sistem pembelajaran daring di Universitas Pasir Pengaraian dan juga bagaimanakah persepsi mahasiswa mengenai kelebihan dan kekurangan sistem pembelajaran daring di Universitas Pasir Pengaraian. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa dalam sistem pembelajaran daring di Universitas Pasir Pengaraian dan juga untuk mengetahui persepsi mahasiswa mengenai kelebihan dan kekurangan sistem pembelajaran daring di Universitas Pasir Pengaraian. Manfaat hasil penelitian bagi para mahasiswa agar memberikan gambaran tentang persepsi mahasiswa dalam sistem pembelajaran daring di Universitas Pasir Pengaraian dan juga sebagai referensi dan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait terutama bagi dosen dalam dunia pendidikan untuk kualitas pendidikan. Metode penelitian ini adalah *sampling purposive*, instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu *kuisisioner*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Kata Kunci: Persepsi, Mahasiswa, Sistem Pembelajaran Online

ABSTRACT

This research was motivated by problems that emerged during the Covid-19 pandemic, where there were no crowds or large gatherings of people. Initially, the conventional or face-to-face student learning system was changed to an online learning system. This is to reduce the chain of spread of the Covid-19 outbreak. The formulation of the problem in this research is what students' perceptions are of the online learning system at Pasir Pengaraian University and also what students' perceptions are regarding the advantages and disadvantages of the online learning system at Pasir Pengaraian University. The aim of the research is to determine student perceptions of the online learning system at Pasir Pengaraian University and also to determine student perceptions regarding the advantages and disadvantages of the online learning system at Pasir Pengaraian University. The benefits of the research results for students are to provide an overview of student perceptions in the online learning system at Pasir Pengaraian University and also as a reference and consideration for related parties, especially for lecturers in the world of education, regarding the quality of education. This research method is purposive sampling, the data collection instrument used in this research is a questionnaire. The population and sample in this research were all students of the Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pasir Pengaraian University.

Keywords: *Perception, Students, Online Learning Systems*

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Defenisi Operasional	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Tentang Persepsi	5
2.2 Sistem Pembelajaran Daring.....	7
2.3 Penelitian yang Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	16
3.3 Populasi dan Sampel	16
3.4 Instrumen penelitian.....	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.5 Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	19
4.2 Identitas Responden	19
4.3 Hasil Penelitian	20
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	24
BAB V KESIMPULAM DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	25
5.2 saran	24
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

1. Jumlah Sampel	17
2. Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	19
3..Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Persepsi Mahasiswa Dalam Sistem Pembelajaran di Universitas Pasir Pengaraian	20
4.Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Persepsi Mahasiswa Mengenai Kelebihan Sistem Pembelajaran di Universitas Pasir Pengaraian	22
5.Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Persepsi Mahasiswa Mengenai Kekurangan Sistem Pembelajaran di Universitas Pasir Pengaraian	23