

**PENGEMBANGAN MEDIA SPESIMEN HEWAN VERTEBRATA PADA
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS VII
SMPN 6 SATU ATAP RAMBAH HILIR**

SKRIPSI



Oleh:

**HARDIYANTI
NIM: 1333020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN
2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA SPESIMEN HEWAN VERTEBRATA PADA
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS VII
SMPN 6 SATU ATAP RAMBAH HILIR**

SKRIPSI

HARDIYANTI
1333020

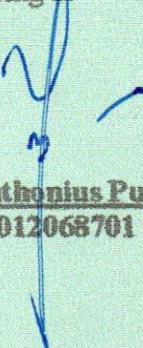
Program Studi Pendidikan Biologi

Disetujui Oleh,

Pembimbing I


Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

Pembimbing II


Arief Anthonius Purnama , M.Si
NIDN. 1012068701

Diketahui,

Dekan FKIP



Ketua Program Studi Biologi



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Hardiyanti ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juni 2020.

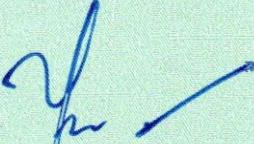
Dewan Pengaji:

1. Ketua


RENA LESTARI, M.Pd

NIDN. 1016108702

2. Anggota


ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.Si

NIDN. 1012068701

3. Anggota


RIA KARNO, S.Pd., MS.i

NIDN. 0017078903

4. Anggota


JISMI MUBARRAK, M.Si

NIDN. 1008068203

5. Anggota


DAHLIA, M.Pd

NIDN. 1003028902

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.....

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT atas segala taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan doa, membekalku dengan ilmu serta dengan kemudahan yang Engkau berikanlah skripsi ini terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat ku sayangi dan sangat ku cintai Almarhum ayanda Iskandar dan Ibunda Dahniar. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Almarhum Ayah dan Ibu. Tiada kata yang bisa menggantikan segala kasih sayang, segala doa, perhatian kesabaran, senyuman serta dukungan moril dan materil yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan ini. Semoga karya sederhana ini menjadi langkah awal untuk membuat almarhum ayah dan ibu bangga dan pengobat lelah selama ini.

Terimakasih kepada orang-orang tercinta kakaku Lidia Wati, S.Pd dan Ike trisnawati dan adik ku Darmawan serta seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa yang senantiasa menguatkan.

Terima kasih untuk seluruh dosen FKIP BIOLOGI yang selama ini menuntun dan mengarahkan, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya agar saya menjadi lebih baik.

Harta yang tak pernah habis adalah ilmu pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN MEDIA SPESIMEN HEWAN VERTEBRATA PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS VII SMPN 6 SATU ATAP RAMBAH HILIR**” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Pasir pengaraian.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Rena Lestari, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, waktu dan sumbangannya yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Arief Anthonius Purnama, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan serta arahan kepada penulis.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen penguji yang saya banggakan.
7. Bapak/ Ibu dosen Program studi pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
8. Bapak Amad Bajuri, M.pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Ibu Aryunita, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA yang telah bersedia memberikan waktu dan kelasnya untuk penelitian.
10. Orang tua, kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil sehingga tugas akhir ini dapat terlaksana dengan baik.

11. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa biologi yang telah bekerjasama, membantu, memotivasi dan berbagi pengalaman kepada penulis.

Atas segala bimbingan dan bantuan serta kerjasama yang baik telah diberikan selama penulis melaksanakan bimbingan, maka penulis ucapkan banyak terimakasih dan hanya dapat mendoakan semoga kebaikan tersebut dibalas oleh Allah SWT dengan pahala berlipat ganda. Amin. Selain itu, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan karena penulis yakin tidak ada kesempurnaan kecuali milik Allah SWT. Oleh karena itu saran dan kritik sangat saya harapkan. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Pasir Pengaraian, Juni 2020

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran menggunakan spesimen hewan vertebrata pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk siswa kelas VII. Penelitian ini dilakukan pada bulan April sampai Juni 2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dikembangkan oleh Dick and Carey yang telah dimodifikasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan spesimen hewan vertebrata pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk siswa kelas VII berdasarkan validasi ahli materi (80,33%), validasi ahli media (92,30%), uji coba perorangan (95,83%), uji coba kelompok kecil (97,50 %), dan uji coba kelompok besar (97,16 %) dinyatakan dengan kategori “ Sangat Layak”.

Kata Kunci: *Vertebrata, Media Pembelajaran, Spesimen*

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of learning media using vertebrate animal specimens in the classification material of living creatures for grade VII students. This research was conducted in January to June 2020. This type of research is a research and development that was developed by Dick and Carey which has been modified. Data collection was carried out using a questionnaire and the data were analyzed descriptively. The results showed that the learning media used vertebrate animal specimens in the classification material of living creatures for grade VII students based on validation of material experts (80.33%), validation of media experts (92.30%), individual trials (95.83%), small group trials (97.50%), and large group trials (97.16%) were stated in the "Very Eligible" category.

Key words: *Vertebrates, Learning Media, Specimens*

DAFTAR ISI

Nomor	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat penelitian.....	3
1.6 Definisi Operasional	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Defenisi Media Pembelajaran	5
2.2 Fungsi Media Pembelajaran	5
2.3 Media Berbasis Visual	7
2.4 Media Spesimen	8
2.5 Klasifikasi Vertebrata	8
2.6 Penelitian Relavan	11
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Prosedur Penelitian	13
3.3 Waktu dan Tempat	15
3.4 Populasi dan Sampel	15
3.5 Teknik Pengumpulan data	15
3.5.1. Alat dan bahan	15
3.5.2. Cara Kerja	15
3.5.3. Lembar Validasi Tim Ahli	18
3.6 Teknik Analisis Data	23
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Produk	25
4.2 Deskripsi Data Hasil Uji Coba.....	25
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	32
5.2 Saran	32

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1.	Angket Instrumen Penelitian Tentang Kualitas Media Pembelajaran Untuk Ahli Media	19
2.	Angket Instrumen Penelitian Tentang Kualitas Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi	20
3.	Angket Instrumen Penelitian Tentang Kualitas Media dan Materi Pembelajaran Untuk Peserta Didik	21
4.	Angket Instumen Tentang Kualitas Media dan Materi Pembelajaran Untuk Pendidik	22
5.	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi Dengan Jenis Skala Likert Beserta Skornya	23
6.	Kriteria Jawaban Item Instrumen Uji Coba Produk Dengan Jenis Skala Likert Besera Skornya	23
7.	Kriteria Persentase Indikator Pada Media Pembelajaran Materi Hewan Vertebrata yang telah dikembangkan.	24
8.	Data Hasil Rata-rata Persentase Indikator Penilaian Siswa Terhadap Media Pembelajaran Spesimen Hewan Vertebrata.	30

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Prosedur dan Pengembangan Media Pembelajaran Modifikasi <i>Dick and Carrey</i>	14

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	35
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	39
3. Angket Observasi Tahap Awal Terhadap Peserta Didik.....	41
4. Angket Penilitian Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi	46
5. Data hasil validasi ahli materi terhadap media pembelajaran pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk kelas VII SMP.....	48
6. Angket Penilitian Media Pembelajaran Untuk Ahli Media	49
7. Data hasil validasi ahli media terhadap media pembelajaran pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk kelas VII SMP.....	51
8. Angket Penilitian Media Pembelajaran Untuk peserta Didik	52
9. Data hasil siswa uji coba perorangan peserta didik terhadap media pembelajaran pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk kelas VII SMP	72
10. Data hasil siswa uji coba kelompok kecil peserta didik terhadap media pembelajaran pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk kelas VII SMP	74
11. Data hasil siswa uji coba kelompok besar peserta didik terhadap media pembelajaran pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk kelas VII SMP	76
12. Data hasil rata-rata persentase indikator penilaian peserta didik terhadap media pembelajaran pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk siswa kelas VII SMP.	78
13. Angket Penilitian Media Pembelajaran Untuk Pendidik	79
14. Data hasil validasi pendidik terhadap media pembelajaran pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk kelas VII SMP.	81
15. Surat Pernyataan validasi media oleh ahli materi	83
16. Surat Pernyataan validasi media oleh ahli media	84
17. Produk Media Pembelajaran berupa spesimen hewan vertebrata pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk kelas VII SMP	85
18. Proses pengenalan media pembelajaran dan pengisan angket	87