

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPESIMEN
TUMBUHAN KERING MATERI *PTERIDOPHYTA* KELAS X IPA SMA
N 3 TAMBUSAI UTARA KABUPATEN ROKAN HULU**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
AYU LISDA SARI SINAGA
(1733019)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPESIMEN KERING
UNTUK MATERI TUMBUHAN PAKU (*PTERIDOPHYTA*) PADA
PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 3 TAMBUSAI UTARA**

SKRIPSI

AYU LISDA SARI S

1733019

Program Studi Pendidikan Biologi

Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Rena Lestari, M. Pd
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



Dahlia, M. Pd
NIDN. 1003028902

Diketahui,

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017073503

Ketua Program Studi Biologi



Jismi Mubarrak, M. Si
NIDN. 1008098701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ayu Lisda Sari S ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juni 2022.

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua



Jismi Mubarrak, M. Si
NIDN. 1008098701

2. Anggota



Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

3. Anggota



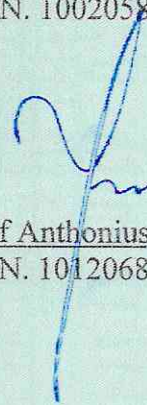
Dahlia, M. Pd
NIDN. 1003028902

4. Anggota



Eti Melina Brahmana, M.Si
NIDN. 1002058902

5. Anggota



Arief Anthonius Purnama, M. Si
NIDN. 1012068701

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kupersembahkan kepada Allah SWT yang maha Agung nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang sentiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar menjalani kehidupan ini. Karena hanya atas izin dan karunialah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Semoga keberhasilan ini menjadikan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan impian besarku.

Sebuah karya kecil ini mengawali perjuangan ku menggapai hari esok ku yang jauh lebih baik, ku persembahkan karya kecil ini sebagai ungkapan rasa dan terimakasih yang mendalam untuk ibunda ku tercinta Ida Royani dan Kasmi, ayahanda Darlis Sinaga dan Sadeli, suami tersacinta Hendra Saputra dan penyemangaku anakku tercinta Khansa Humairo, yang telah memberi cinta, kasih sayang, motivasi, sangat baik moral atau pun material serta iringan do'a ridho untuk mencapai cita-citaku. Sekali lagi ku ucapkan rasa terimakasih ku kepada kedua orang tua, mertua dan suami tiada kata yang bisa kusampaikan untuk mengungkapkan betapa besar pengorbananmu untuk ku, terimakasih ibu, ayah dan suami tercinta.

Terimakasih kepada adikku annisa juara ningsi, nur muhamad mezmi dan nur ikhlas mahasir, juga orang-orang tercinta yang sentiasa memberi dukungan, semangat, senyuman dan doanya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberi kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.

Terimakasih juga buat dosen-dosen ku, tanpa dukungan dan bantuan kalian tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk ilmu, didikan dan pengorbanan kalian kepadaku.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kupersembahkan kepada Allah SWT yang maha Agung nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang sentiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar menjalani kehidupan ini. Karena hanya atas izin dan karunialah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Semoga keberhasilan ini menjadikan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan impian besarku.

Sebuah karya kecil ini mengawali perjuangan ku menggapai hari esok ku yang jauh lebih baik, ku persembahkan karya kecil ini sebagai ungkapan rasa dan terimakasih yang mendalam untuk ibunda ku tercinta Ida Royani dan Kasmir, ayahanda Darlis Sinaga dan Sadeli, suami tersacinta Hendra Saputra dan penyemangaku anakku tercinta Khansa Humairo, yang telah memberi cinta, kasih sayang, motivasi, sangat baik moril atau pun material serta iringan do'a ridho untuk mencapai cita-citaku. Sekali lagi ku ucapkan rasa terimakasih ku kepada kedua orang tua, mertua dan suami tiada kata yang bisa kusampaikan untuk mengungkapkan betapa besar pengorbananmu untuk ku, terimakasih ibu, ayah dan suami tercinta.

Terimakasih kepada adikku annisa juara ningsi, nur muhamad mezmi dan nur ikhlas mahasir, juga orang-orang tercinta yang sentiasa memberi dukungan, semangat, senyuman dan doanya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberi kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.

Terimakasih juga buat dosen-dosen ku, tanpa dukungan dan bantuan kalian tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk ilmu, didikan dan pengorbanan kalian kepadaku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'laikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPESIMEN KERING MATERI TUMBUHAN PAKU (*Pteridophyta*) KELAS X IPA SMA NEGERI 3 TAMBUSAI UTARA”** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir pengarain.
4. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak meberikan motivasi, arahan, waktu dan sumbangan fikiran yang sangat berharga bagi penulis.
5. Ibu Dahlia, M. Pd Selaku Pembimbing II yang banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak/Ibu dosen selaku Penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
8. Bapak T.H. Darmansyah, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Rambah Hilir yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.

9. Ibu Alhafisyah Syafatul Aini, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA yang telah bersedia

memberikan waktu dan kelas untuk penelitian.

10. Ibunda, ayah dan suami tercinta, mamak dan bapak mertua tercinta, nenek, kakek, adik, lelek, ibuk, abang dan kakak ipar tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Teman-temanku Febri, Elvina Dan fitria yang telah senantiasa membantu, saling bertukar pikiran dan dukungan serta saran kepada penulis.

12. Rekan- rekan dari satu angkatan yang tidak dapat dituliskan satu persatu namanya.

13. Berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Tidak ada satu apapun yang bisa penulis berikan selain doa, semoga amal kebaikan Bapak/ Ibu/ Saudara/i mendapat balasan yang sempurna dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karna kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pasir Pengaraian, Juni 2022

Ayu Lisda Sari S

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran menggunakan media spesimen kering pada materi tumbuhan paku (*Pteridophyta*) pada peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 3 Tambusai Utara. Penelitian ini telah dilakukan bulan April sampai Juni 2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) oleh Dick dan Carey yang telah dimodifikasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan spesimen kering pada materi tumbuhan paku untuk peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 3 Tambusai Utara berdasarkan validasi ahli materi (85,41%), validasi ahli media (91,66%), uji coba perorangan (91,73%), uji coba kelompok kecil (88,16%) dan uji coba kelompok besar (85,49%) dan dinyatakan dengan kategori sangat layak.

Kata Kunci: *Herbarium specimen, Pteridophyta, Media pembelajaran.*

ABSTRACT

This study conducted to investigate the properness of learning media by using herbarium specimen in topic of Pteridophyta at ten grade of Senior High School Negeri 3 Tambusai Utara. This study was conducted in April to June 2022. This study used a devoloping research (Research & Development) based on Dick and Carey model which modified. Data collection was conducted by providing questionnaires and in analyzing the data by descriptive analysis. The result of this research shows that the learning media by using herbarium specimen in topic of Pteridophyta at ten senior high school is verry good criteria, based on validation of contents experts (85,41%), validation of media experts (91,66%), the individual (91,73%), small group (88,16%), and a big group(85,49%) the result is very goog criteria.

Key words: *Herbarium Specimen, Pteridophyta, Learning Media.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Operasional	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Definisi Media Pembelajaran	5
2.2 Manfaat Media Pembelajaran	6
2.3 Fungsi Media pembelajaran.....	7
2.4 Kriteria Pemilahan Media Pembelajaran	8
2.5 Tumbuhan Paku (<i>Pteridophyta</i>)	9
2.6 Siklus Hidup Tumbuhan Paku.....	10
2.7 Klasifikasi Tumbuhan Paku.....	11
2.8 Penelitian Yang Relevan.....	13
BAB 3. METODE PENELITIAN	15

3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.2 Waktu dan Tempat.....	15
3.3 Alat dan Bahan.....	15
3.4 Metode Penelitian.....	15
3.5 Cara Kerja.....	18
3.5.1 Di Lapangan.....	18
3.5.2 Di Laboratorium	18
3.5.3 Di Sekolah	19
3.5.4 Lembaran Validasi Tim Ahli	19
3.5.5 Lembar Angket Tanggapan Peserta Didik dan Pendidik Terhadap Tampilan Media Pembelajaran.....	22
3.6 Teknis Analisis Data.....	24
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Deskripsi Produk	26
4.1.1 Kelas Equisetinae	26
4.1.2 Kelas Lycopodinae	27
4.1.3 Kelas Filicinae	27
4.2 Deskripsi Data Hasil Uji Coba	28
4.2.1 Data dan Pembahasan Hasil Validasi Materi	28
4.2.2 Data dan Pembahasan Hasil Validasi Media	31
4.2.3 Pembahasan Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Kelompok besar	33
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
5.1. Kesimpulan	39

5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Angket instrument Penelitian Tentang Kualitas Media Pembelajaran Untuk Ahli Media	20
2. Angket Instrument Penelitian Tentang Kualitas Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi	21
3. Angket Instrument Penelitian Tentang Kualitas Media dan Materi Pembelajaran Untuk Peserta didik	22
4. Angket Instrument Penelitian Tentang Kualitas Media dan Materi Pembelajaran Untuk Pendidik	23
5. Kriteria Jawaban Item Instrument Validasi Dengan Jenis Skala <i>Likert</i> Beserta Skorsnya.	24
6. Kriteria Jawaban Item Instrument Uji Coba Produk Dengan Jenis Skala <i>Likert</i> Beserta Skorsnya.	24
7. Kriteria Persentase Indikator Pada Media Pembelajaran Materi Tumbuhan Paku yang Telah dikembangkan	25
8. Produk media spesimen kering pada materi tumbuhan paku untuk peserta didik kelas X SMA	26
9. Skor penilaian pembelajaran spesimen kering pada materi tumbuhan paku untuk peserta didik kelas X oleh ahli materi tentang aspek kelayakan	28
10. Skor penilaian media pembelajarn speseimen kering pada materi tumbuhan paku peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 3 Tambusai Utara oleh ahli media tentang aspek kelayakan	32
11. Data hasil rata-rata persentase indikator penilaian siswa terhadap media pembelajaran spesimen kering tumbuhan paku (<i>Pteridophyta</i>).....	35

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Siklus hidup tumbuhan paku.....	11
2. Prosedur penelitian dan pengembangan media pembelajaran modifikasi Dick dan Carrey.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus pembelajaran	44
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran	46
3. Daftar nama responden.....	48
4. Angket observasi awal terhadap peserta didik	49
5. Angket penilaian media pembelajaran untuk ahli materi	76
6. Data hasil validasi ahli materi terhadap media pembelajaran pada materi tumbuhan paku pada kelas X SMA	80
7. Angket penilaian media pembelajaran untuk ahli media	81
8. Data hasil validasi ahli materi terhadap media pembelajaran pada Materi tumbuhan paku pada kelas X SMA	85
9. Angket penilaian media pembelajaran untuk peserta didik	86
10. Data hasil uji coba perorangan peserta didik terhadap media pembelajaran untuk materi tumbuhan paku pada kelas X SMA	106
11. Data hasil uji coba kelompok kecil peserta didik terhadap media pembelajaran untuk materi tumbuhan pada peserta didik kelas X SMA	109
12. Data hasil uji coba kelompok besar peserta didik terhadap media pembelajaran untuk materi tumbuhan pada peserta didik kelas X SMA ..	112
13. Data hasil rata-rata persentase indikator penilaian peserta didik terhadap media pembelajaran untuk materi tumbuhan pada peserta didik kelas.....	115
14. Angket penilaian media pembelajaran untuk pendidik.....	116
15. Data hasil validasi pendidik terhadap media pembelajaran untuk materi tumbuhan pada peserta didik kelas X SMA.....	118
16. Surat pernyataan validasi media pembelajaran oleh ahli materi dan materi.	121

18. Produk media pembelajaran untuk materi tumbuhan pada peserta didik kelas X SMA	124
19. Proses Pengenalan Media dan Pengisian angket	131