

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS *FLIPBOOK* PADA
MATA KULIAH MORFOLOGI TUMBUHAN UNTUK
MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

SKRIPSI



Oleh:

AS'ARIAH RAHMAWATI

NIM. 1833001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2023**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

AS'ARIAH RAHMAWATI
NIM. 1833001

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 02 Februari 2023

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK PADA
MATA KULIAH MORFOLOGI TUMBUHAN UNTUK
MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

Skripsi

Disusun oleh :

**NAMA : AS'ARIAH RAHMAWATI
NIM : 1833001
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



RENA LESTARI, M. Pd
NIDN. 1016108702



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

AS'ARIAH RAHMAWATI
NIM. 1833001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP pada tanggal 02 Februari 2023 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

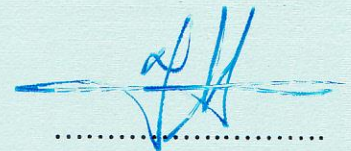
Dewan Penguji

1. RENA LESTARI, M. Pd
NIDN. 1016108702
Ketua
2. JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203
Sekretaris
3. DAHLIA, M. Pd
NIDN. 1003028902
Anggota
4. Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M. Si
NIDN. 1002058902
Anggota

Tanda Tangan



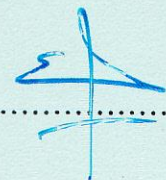
.....



.....



.....



.....

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang selalu memberiku kekuatan, ketabah dan petunjuk atas semua keraguan hati dan ketidaktahuanku, sehingga aku bisa menyelesaikan studiku. Dan semoga ilmu yang dititipkan-nya ini menjadi ilmu yang berkah. Amin

Karya kecil ini kupersembahkan untuk dua orang yang paling aku cintai di dunia ini. ayah dan ibuku, serta orang-orang terkasihku, Anton dan Hidayat yang selalu memberiku dukungan dan doa. Juga untuk teman-teman seperjuanganku Yana, Rika, Rani, Windi dan Putri. Tanpa kalian semua aku tak bisa menjadi seperti saat ini. Terima kasih

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : As' Ariah Rahmawati
NIM : 1833001
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Pengembangan E-Modul Berbasis *Flipbook* Pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan Untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pasir Pengaraian " adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 03 Februari 2023

Yang menyatakan,



As' Ariah Rahmawati
NIM. 1833001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Flipbook* Pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan Untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi Fkip Universitas Pasir Pengaraian”**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Starata Satu (S1) Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Zulkifli, S.H., M.H., C.L.A. dan Bapak Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarak, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademis yang telah meluangkan waktu dan pikirannya, serta memberikan petunjuk dan nasehat kepada penulias, membimbing dan mengarahkan penulisan selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Jismi Mubarak, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan petunjuk serta membimbing dan mengarahkan penulisan selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Laboratorium Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pangaraian, yang telah memberikan ilmu dan

motivasi dalam penyusunan skripsi, serta bantuan dan fasilitasnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Kedua orang tua, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, cinta kasih, motivasi, dan mendukung semua keputusan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Sahabat penulis serta teman-teman seperjuangan Angkatan 2018/2019 dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, persahabatan, dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Seluruh mahasiswa semester 3 angkatan 2020/2021 yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Terlepas dari kekurangan yang ada, besar harapan semoga hasil penelitian dan skripsi penulis dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Pasir Pengaraian, 29 Desember 2022

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan *e-modul* morfologi tumbuhan untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Semester 3 Universitas Pasir Pengaraian. Penelitian ini telah dilakukan pada bulan Juni 2022 sampai Januari 2023. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*research and development*) model *Borg* dan *Gall* yang dimodifikasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Biologi semester 3 Universitas Pasir Pengaraian. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 3 Prodi Pendidikan Biologi yang berjumlah 36 mahasiswa. Pengumpulan data dengan nontes berupa angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* morfologi tumbuhan untuk mahasiswa Biologi Semester 3 secara keseluruhan termasuk dalam kategori “layak” dengan perolehan rata-rata persentase 84,4%. Berdasarkan validasi ahli bahasa dengan perolehan rata-rata persentase 79,1% termasuk dalam kategori “layak”, validasi ahli materi dengan perolehan rata-rata persentase 89,1% termasuk dalam kategori “sangat layak”, validasi ahli media dengan perolehan rata-rata persentase 94,1% termasuk dalam kategori “sangat layak”, validasi ahli teknologi dengan perolehan rata-rata persentase 81,6% termasuk dalam kategori “layak”, uji coba perorangan perolehan rata-rata persentase 71,6% termasuk dalam kategori “layak”, uji coba kelompok kecil perolehan rata-rata persentase 86,6% termasuk dalam kategori “sangat layak”, dan uji coba lapangan perolehan rata-rata persentase 88,7% termasuk dalam kategori “sangat layak”.

Kata Kunci: *E-modul, Flipbook, Morfologi Tumbuhan, Pengembangan.*

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of plant morphology e-modules for Students of the Biology Education Study Program Semester 3 at Pasir Pengaraian University. This research was conducted from June 2022 to January 2023. The type of research used was a modified Borg and Gall research and development model. The population in this study were all students of the 3rd semester Biology Education study program at Pasir Pengaraian University. The sample in this study were 36 students in the third semester of the Biology Education Study Program. Collecting data using a non-test in the form of a questionnaire and data were analyzed descriptively. The results showed that the plant morphology e-module for Semester 3 Biology students as a whole was included in the "decent" category with an average percentage of 84.4%. Based on the validation of linguists with an average percentage of 79.1% included in the "decent" category, validation of material experts with an average acquisition percentage of 89.1% is included in the "very feasible" category, validation of media experts with an average acquisition percentage of 94.1% is included in the "very feasible" category, validation of technology experts with an average acquisition percentage of 81.6% is included in the "proper" category, individual trials with an average percentage of 71.6% are included in the "feasible" category. ", small group trials with an average percentage of 86.6% are included in the "very feasible" category, and field trials with an average percentage of 88.7% are included in the "very feasible" category.

Keywords: E-module, Flipbook, Plant Morphology, Development.

DAFTAR ISI

Konten	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Bahan Ajar	6
2.2 Modul	8
2.3 <i>E-Modul</i>	9
2.4 <i>Flipbook</i>	10
2.5 Materi Bunga (<i>flos</i>).....	12
2.6 Penelitian Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Waktu dan Tempat	18
3.3 Populasi dan Sampel	18
3.4 Prosedur Penelitian	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Teknik Analisis Data	21
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Produk.....	23
4.2 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Bahasa.....	23
4.3 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Materi.....	27
4.4 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Media	30
4.5. Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Teknologi.....	33
4.6 Hasil Uji Coba Penilaian Kelayakan Modul Oleh Mahasiswa	36

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria jawaban item instrument uji coba produk.....	21
2. Kriteria persentase indikator bahan ajar morfologi tumbuhan.....	22
3. Skor penilaian <i>e-modul</i> morfologi tumbuhan oleh ahli bahasa.....	24
4. Saran dari validator ahli bahasa	26
5. Skor penilaian <i>e-modul</i> morfologi tumbuhan oleh ahli materi	27
6. Saran dari validator ahli materi	30
7. Skor penilaian <i>e-modul</i> morfologi tumbuhan oleh ahli media.....	30
8. Saran dari validator ahli media	33
9. Skor penilaian <i>e-modul</i> morfologi tumbuhan oleh ahli teknologi	33
10. Data Hasil Uji Coba Perorangan Rata-rata Persentase Penilaian Mahasiswa terhadap <i>E-modul</i> Morfologi Tumbuhan.	36
11. Data Hasil Uji Kelompok Kecil Rata-rata Persentase Penilaian Mahasiswa terhadap <i>E-modul</i> morfologitumbuhan.	38
12. Data Hasil Uji Coba Lapangan Rata-rata Persentase Penilaian Mahasiswa terhadap <i>E-modul</i> Morfologi Tumbuhan.	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan model <i>Borg</i> dan <i>Gall</i>	20

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus FKIP Universitas Pasir Pengaraian	48
2. RPS	54
3. Angket Penilaian <i>E-Modul</i> Morfologi Tumbuhan Oleh Ahli Materi	61
4. Data hasil validasi ahli bahasa terhadap <i>E-Modul</i> morfologi tumbuhan	67
5. Angket Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Ahli Bahasa	69
6. Data Hasil Validasi Ahli Bahasa Terhadap <i>E-Modul</i> Morfologi Tumbuhan	75
7. Angket Penilaian <i>E-Modul</i> Morfologi Tumbuhan Oleh Ahli Materi	77
8. Data Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap <i>E-Modul</i> Morfologi Tumbuhan	83
9. Data Hasil Validasi Ahli Media Terhadap <i>E-Modul</i> Morfologi Tumbuhan	85
10. Data hasil validasi ahli media terhadap <i>E-Modul</i> morfologi tumbuhan	91
11. Angket Respon Mahasiswa	93
12. Data Hasil Uji Coba perorangan Terhadap <i>E-Modul</i> Morfologi Tumbuhan	108
13. Angket Respon Mahasiswa	110
14. Data Hasil Uji Coba kelompok kecil Terhadap <i>E-Modul</i> Morfologi Tumbuhan	125
15. Angket Respon Mahasiswa	127
16. Data Hasil Uji Coba lapangan Terhadap <i>E-Modul</i> Morfologi Tumbuhan	143
17. Dokumentasi penelitian	144
18. <i>E-modul</i> Sebelum Revisi Validator Ahli Materi	145
19. <i>E-modul</i> Setelah Revisi Validator Ahli Materi	146
20. <i>E-modul</i> Sebelum Revisi Ahli Media	147
21. <i>E-modul</i> Setelah Revisi Validator Ahli Media	148