

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
MULTIPLE INTELEGENCES PADA MATERI PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN UNTUK KELAS VIII SMPN ISLAM KEPENUHAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



OLEH :

IBNI MARIYAM
NIM: 1533004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2020**

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS *MULTIPLE INTELEGENCES* PADA MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN UNTUK KELAS VIII SMP ISLAM KEPENUHAN

SKRIPSI

IBNI MARIYAM
1533004

Program Studi Pendidikan Biologi

Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



Arief Anthonius Purnama, M.Si
NIDN. 1012068701

Diketahui,

Dekan FKIP




Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi Biologi





Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

LEMBAR PENGESAHAN

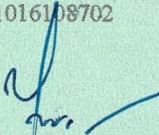
Skripsi oleh Ibni mariyam ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2020.

Dewan Penguji:


1. Ketua


RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

2. Anggota


ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.Si
NIDN. 1012068701


3. Anggota


RIA KARNO, S.Pd., MS.i
NIDN. 0017078503

4. Anggota


JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

5. Anggota


DAHLIA, M.Pd
NIDN.1003028902

PERSEMBAHAN

Motto :

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Jenius adalah 1 % inspirasi dan 99 % keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras. Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan”

(John Naisbitt)

“Banyak orang yang mengatakan TIDAK BISA, sesungguhnya ingin mengatakan TIDAK MAU. Jika MAU apapun BISA”

(Mario Teguh)

Jadi Diri Sendiri, Cari Jati Diri, Dan dapatkan Hidup Yang Mandiri Optimis, Karena Hidup Terus Mengalir Dan Kehidupan Terus Berputar Sesekali Liat Ke Belakang Untuk Bersyukur dan Melanjutkan Perjalanan Yang Tiada Berujung

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Multiple Intelegences* pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan untuk Kelas VIII Islam Kepenuhan**” sebagai syarat sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Biologi pada Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penulisan hasil penelitian ini banyak pihak yang telah memberi bantuannya, bimbingan, arahan, motivasi dan do’a yang telah diberikan pada penulis selama penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Adlof Bastian, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberi ilmu dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Arief Anthonius Purnama, M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan sampai skripsi ini selesai.
5. Ibu Susmarita, S.Pd selaku Guru Biologi SMP Islam Kepenuhan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi serta Staf Tata Usaha Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
7. Teman-teman seperjuangan yang selama ini telah memberikan bantuan dan dorongan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas penulisan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Juni 2020

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan LKS berbasis *Multiple Intelegenes* pada materi Pertumbuhan dan Perkembangan untuk kelas VIII SMP Islam Kepenuhan. Jenis penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D). Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket. dilihat dari penilaian kelayakan materi, penyajian dan bahasa oleh tim validator dengan nilai persentase rata-rata sebesar 79,58% termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”. Hal ini didukung oleh hasil angket validasi dari ahli materi 75%, ahli penyajian 82,5% dan ahli bahasa 81,25%. maka LKS berbasis *Multiple Intelegenes* ini sangat layak untuk digunakan siswa kelas VIII SMP Islam kepenuhandalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Pengembangan LKS, Multiple Intelegenes, Pertumbuhan dan Perkembangan.*

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of Multiple Intelligence-based worksheets on the Growth and Development material for VIII grade Islamic Middle School Fullness. This type of research is Research and Development (R&D). Data collection techniques are used by using a questionnaire. seen from the assessment of the material, presentation and language feasibility by the validator team with an average percentage value of 79.58% included in the "Very Eligible" category. This is supported by the results of the validation questionnaire of 75% material experts, 82.5% presentation experts and 81.25% linguists. then this Multiple Intelegences-based worksheet is very suitable for use by VII grade students of SMP Islam kepenuhan in the learning process.

Keywords: Development of LKS, Multiple Intelegences, Growth and Development.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Defenisi Operasional	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Belajar dan Pembelajaran	5
2.2 Pengertian LKS.....	6
2.2.1 Fungsi dan Manfaat LKS	6
2.2.2 Unsur-Unsur LKS Sebagai Bahan Ajar	7
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan LKS.....	8
2.3 Multiple Intelligences	8
2.3.1 Macam-Macam Multiple Intelligences	9
2.4 Materi Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup	10
2.4.1 Pertumbuhan dan Perkembangan Hewan.....	10
2.4.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan.....	12
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Waktu Dan Tempat.....	17
3.3 Populasi dan Sampel.....	17
3.4 Model Pengembangan	17

3.5	Prosedur Pengembangan.....	17
3.6	Teknik Pengumpulan Data	20
3.6.1	Lembar Validasi Tim Ahli	21
3.7	Teknik Analisis Data	25
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1	Deskripsi Produk	27
4.2	Hasil Penelitian.....	29
4.2.1	Penilaian Kelayakan LKS Oleh Tim Ahli Materi	29
4.2.2	Penilaian Kelayakan LKS Oleh Ahli Penyajian.....	30
4.2.3	Penilaian Kelayakan LKS Oleh Ahli Bahasa	31
4.3	Uji Coba Siswa dan Guru Biologi	32
4.3.1	Uji Coba Siswa Perorangan.....	32
4.3.2	Uji Coba Siswa Kelompok Kecil	33
4.3.3	Uji Coba Siswa Kelompok Besar.....	33
4.3.4	Uji Coba Guru Biologi	34
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1	Kesimpulan.....	36
5.2	Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Kisi-kisi instrumen penilaian tentang kualitas LKS <i>Multiple intelligences</i> untuk ahli materi	27
2. Kisi-kisi instrumen penilaian tentang kualitas LKS <i>Multiple intelligences</i> untuk ahli penyajian	28
3. Kisi-kisi instrumen penilaian tentang kualitas LKS <i>Multiple intelligences</i> untuk ahli bahasa	29
4. Kisi-kisi instrumen penilaian tentang kualitas bahan ajar untuk siswa	20
5. Kisi-kisi instrumen penilaian tentang kualitas LKS <i>Multiple intelligences</i> untuk guru	31
6. Kriteria jawaban item instrumen validasi dengan jenis skala <i>likert</i> beserta skornya	32
7. Kriteria persentase indikator LKS pada materi ekosistem	32
8. Hasil penilaian materi LKS <i>Multiple intelligences</i>	35
9. Hasil penilaian penyajian LKS <i>Multiple intelligences</i>	36
10. Hasil penilaian bahasa LKS <i>Multiple intelligences</i>	37

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Halaman

1. Silabus pembelajaran	36
2. LKS <i>Multiple intelligences</i>	41
3. Surat pernyataan validasi materi beserta angket	69
4. Surat pernyataan validasi penyajian beserta angket	73
5. Surat pernyataan validasi bahasa beserta angket	77
6. Angket respon siswa	79
7. Angket respon guru biologi	86
8. Perhitungan hasil angket LKS <i>Multiple intelligences</i>	88
9. Tabel perhitungan respon siswa	89
10. Dokumentasi penelitian	90