

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PERSAMAAN
LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP/MTS**

SKRIPSI



Oleh :

JELIKA

NIM.1830003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2022

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PERSAMAAN
LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP/MTS**



Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

JELIKA

NIM.1830003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PERSAMAAN
LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP/MTS

Skripsi:

Oleh:

Nama : Jelika
Nim : 1830003
Program Studi : Pendidikan Matematika

Disetujui:

Pembimbing I

Riska Novia Sari, M.Pd
NIDN. 1030118901

Pembimbing II

Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

Mengetahui:

Dekan FKIP

Ria Karno, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN






Skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMP/MTS".

Oleh

JELIKA
NIM. 1830003

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2022 dan dinyatakan lulus.

Dewan penguji.

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>Riska Novia Sari, M.Pd</u> NIDN. 1030118901	(05-08-2022)
2	 <u>Arcat, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	(06-08-2022)
PENGUJI		
Ketua	 <u>Angajim, M.Pd</u> NIDN. 1006118602	(01-08-2022)
Anggota	 <u>Marfi Ario, M.Pd</u> NIDN. 1017039201	(01-08-2022)
Anggota	 <u>Dr. Nurrahmawati, M.Pd</u> NIDN. 1013078901	(04-08-2022)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jelika
NIM : 1830003
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Sejauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, 20 Agustus 2022

Yang menyatakan,


JELIKA
NIM.1830003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMP/MTs” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Riska Novia Sari, M.Pd, Dosen pembimbing I dan Bapak Arcat, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Annajmi, M.Pd, Bapak Marfi Ario dan Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd, Dosen penguji I, Dosen penguji II, Dosen penguji III.
6. Seluruh dosen dan karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
7. Kepada orang tua yang saya sayangi Bapak Japar, Ibu Marmi, Abang tercinta Prianto, Purwanto, Sunardi, Bambang Suyono serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan, dan semangat kepadaku.

8. Bapak Dr. Afdizon M.pd, kepala MTs Negeri 3 Rokan Hulu yang telah memberikan izin penelitian di sekolah MTs Negeri 3 Rokan Hulu.
9. Ibu Septika Khairinnisa M.Pd dan Ibu Helsi Murpina S.Pd, Guru pengampu mata pelajaran matematika di MTs Negeri 3 Rokan Hulu yang telah banyak membantu dan memberi bimbingan.
10. Sahabat-sahabat tersayang yang selalu menemani saat suka dan duka.
11. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2018 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juli 2022

Jelika
NIM. 1830003

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra’d:11)

“dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

(An Najm:39)

“barang siapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya yang ditunjukkan untuk mencari ridho Allah hanya untuk mendapatkan kedudukan/kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya surga nanti pada hari kiamat (riwayat Abu Hurairah Radhiallahu Anhu)”

Persembahan



*Segala Puji Bagi Allah SWT, Dzat Yang Maha Sempurna
Sholawat serta Salam Selalu Tercurah Kepada Uswatun Hasanah
Rasululloh Muhammad SAW*

*Kupersembahkan karya kecil ini sebagai tanda cinta & kasih
sayangku kepada:*

*Orang tuaku tercinta, Bapak Japar, Ibu Marmi yang telah memberikan kasih
sayang, semangat, dan doa . Sehingga
anak mu ini yakin bahwa Allah selalu memberikan yang terbaik untuk
hamba-Nya.*

*Abangku tersayang Parianto, Purwanto, Sunardi dan Bambang Suyono S.Kom,
yang telah memberikan dukungan dan semangatnya pada adiknya.
Seluruh keluarga tercinta yang tak dapat ku sebutkan satu persatu terima kasih
telah memberi motivasi dan inspirasi yang tiada henti
memberikan dukungan dan doa'nya buat aku.*

*Para pendidik yang telah mengajar dengan penuh kesabaran
Semua sahabat yang begitu tulus menyayangiku dengan segala
Kekuranganku*

*Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata inilah
yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua
Terimakasih beribu terimakasih atas segalanya ku ucapkan
Dan maaf beribu maaf atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku.*

Almamater Universitas Pasis Pengaraian

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PERSAMAAN
LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP/MTS**

JELIKA

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS matematika yang valid dan praktis pada materi persamaan linear satu variabel. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari tiga tahap pengembangan pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*) dan pengembangan (*Develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi dan lembar angket praktikalitas. Berdasarkan uji validitas LKS matematika yang telah dilakukan kepada 3 orang validator yang terdiri dari 2 orang dosen matematika dan 1 orang guru matematika dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS matematika adalah 3,39 dengan kategori “sangat valid”. Berdasarkan uji praktikalitas LKS matematika yang telah dilakukan kepada dua orang guru matematika dan siswa kelas VII 1 MTs N 3 Rokan Hulu maka didapat skor rata-rata hasil angket praktikalitas LKS matematika adalah 82 % dengan kategori “praktis”. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKS matematika pada materi persamaan linear satu variabel sudah sangat valid dan praktis.

Kata kunci : Pengembangan, LKS Matematika, Persamaan Linear Satu Variabel,
Problem Based Learning

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS (LKS) BASED ON
PROBLEM BASED LEARNING ON THE MATERIAL OF LINEAR
EQUATIONS OF ONE VARIABEL FOR CLASS VII SMP/MTS**

JELIKA

Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
University Pasir Pengaraian
2022

ABSTRACT

This study aims to produce valid and practical mathematics student worksheets on one variable linear equation material. This type of research was development of research (Research and Development), which consists of three stages of development of the definition (Define), the design (Design) and development (Develop). The instruments used in this study were validation questionnaure sheets and practicality questionnaire sheets. Based on the validity test of the mathematics student worksheets that have been carried out to 3 validators consisting of 2 mathematics lecturers and 1 mathematics teacher with several revisions and improvements the average score of the validation results of the mathemaatics student worksheets is 3,39 with the “very valid” category. Based on the practicality test of mathematics student worksheets that have been carried out on two mathematics teachers and class VII 1 MTs N 3 Rokan Hulu students the average score of the oracticality questionnaire results for students’ mathematics worksheets is 82 % with the “practical” category. So it can concluded that the mathematics student worksheets on the one-variabel linear equation material are vary valid and pracrical.

Keywords: Development, Math Worksheets, one variabel linear equation, Problem Based Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Lembar Kerja Siswa.....	9
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
4. Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).....	18
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Model Pengembangan/Rancangan Penelitian.....	25
D. Prosedur Pengembangan/Tahapan Penelitian.....	25
E. Jenis Data.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	33
A. Deskripsi Hasil Pengembangan Kerja Siswa.....	33
1. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	33
2. Deskripsi Hasil Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	37
3. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	44
B. Pembahasan.....	56
C. Keterbatasan/Kendala Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah Pengembangan LKS Matematika	28
Gambar 2. Peta konsep persamaan linear satu variabel	36
Gambar 3. Cover LKS berbasis PBL.....	38
Gambar 4. Kata pengantar LKS berbasis PBL.....	38
Gambar 5. Daftar isi LKS berbasis PBL.....	39
Gambar 6. Judul bab, KD, indikator dan petunjuk belajar LKS berbasis PBL.....	40
Gambar 7. Judul materi dan tujuan pembelajaran LKS berbasis PBL.....	40
Gambar 8. Tahap mengorientasikan siswa pada masalah LKS berbasis PBL.....	41
Gambar 9. Tahap mengorganisasikan siswa untuk belajar LKS berbasis LKS.....	41
Gambar 10. Tahap membimbing penyelidikan individu maupun kelompok LKS berbasis PBL.....	42
Gambar 11. Tahap mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya LKS berbasis PBL.....	42
Gambar 12. Tahap menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan LKS berbasis PBL.....	43
Gambar 13. Latihan soal LKS berbasis PBL.....	43
Gambar 14. Daftar pustaka LKS berbasis PBL.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Langkah-langkah pembelajaran PBL.....	16
Tabel 2. Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 3. Aspek Validitas LKS Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	27
Tabel 4. Aspek Kepraktisan LKS Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	27
Tabel 5. Kriteria penilaian LKS.....	31
Tabel 6. Kategori Praktikalitas LKS.....	32
Tabel 7. Kompetensi dasar dan indikator matematika kelas VII SMP/MTs semester I.....	35
Tabel 8. Aspek didaktik LKS berbasis PBL.....	44
Tabel 9. Aspek isi LKS berbasis PBL.....	45
Tabel 10. Aspek bahasa LKS berbasis PBL.....	46
Tabel 11. Aspek tampilan LKS berbasis PBL.....	46
Tabel 12. Hasil validasi LKS berbasis PBL.....	47
Tabel 13. Revisi LKS berbasis PBL oleh validator 1.....	48
Tabel 14. Revisi LKS berbasis PBL oleh validator 2.....	50
Tabel 15. Revisi LKS berbasis PBL oleh validator 3.....	52
Tabel 16. Hasil analisis data angket praktikalitas LKS berbasis PBL oleh guru.....	54
Tabel 17. Hasil praktikalitas LKS berbasis PBL secara keseluruhan.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	65
Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	73
Lampiran 3. Validator LKS Berbasis PBL.....	74
Lampiran 4. Kisi-kisi lembar validasi LKS berbasis PBL.....	75
Lampiran 5. Format lembar validasi LKS berbasis PBL.....	76
Lampiran 6. Hasil validasi oleh validator 1.....	79
Lampiran 7. Hasil validasi oleh validador 2.....	82
Lampiran 8. Hasil validasi oleh validator 3.....	85
Lampiran 9. Kisi-kisi lembar praktikalitas LKS berbasis PBL.....	88
Lampiran 10. Angket praktikalitas LKS berbasis PBL.....	89
Lampiran 11. Hasil praktikalitas LKS berbasis PBL oleh guru 1.....	91
Lampiran 12. Hasil praktikalitas LKS berbasis PBL oleh guru 2.....	93
Lampiran 13. Angket praktikalitas oleh siswa.....	95
Lampiran 14. Contoh angket praktikalitas respon oleh siswa.....	97
Lampiran 15. Hasil praktikalitas LKS berbasis PBL.....	99
Lampiran 16. Dokumentasi.....	101