

**PENGEMBANGAN MODUL ARITMATIKA SOSIAL BERBASIS
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*
UNTUK SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI



Oleh :

Juriasih

NIM : 1830004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2022

**PENGEMBANGAN MODUL ARITMATIKA SOSIAL BERBASIS
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*
UNTUK SISWA KELAS VII SMP**



Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Juriasih
NIM : 1830004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODUL ARITMATIKA SOSIAL
BERBASIS PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION* UNTUK SISWA KELAS VII SMP

Skripsi

Oleh

Nama : **Juriasih**
NIM : **1830004**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Disetujui,

Pembimbing I



ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

Pembimbing II



ANNAJMI, M.Pd
NIDN. 1006118602

Mengetahui,

Dekan FKIP


RIA KARNI, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN


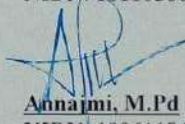
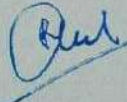
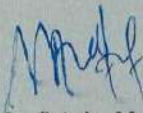
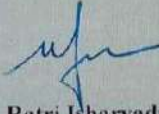
Skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Untuk Siswa Kelas VII SMP".

Oleh :

Juriasih
NIM. 1830004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juli 2022, dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji.

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>Arcat, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	(06-08-2022)
2	 <u>Annajmi, M.Pd</u> NIDN. 1006118602	(09-08-2022)
PENGUJI		
Ketua	 <u>Riska Novia Sari, M.Pd</u> NIDN. 1030118901	(08-08-2022)
Anggota	 <u>Marfi Ario, M.Pd</u> NIDN. 1017039201	(10-08-2022)
Anggota	 <u>Ratri Isharyadi, M.Pd</u> NIDN. 1007059001	(08-08-2022)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Juriasih

NIM : 1830004

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Modul Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Untuk Siswa Kelas VII SMP”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang yang saya ketahui juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan didalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Pasir Pengaraian, Juli 2022

Yang Menyatakan



JURIASIH
NIM. 1830004

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah Robbil'alamin, segala puji serta rasa syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Untuk Siswa Kelas VII SMP”**. Shalawat beriring salam tak lupa pula disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat, dan semoga syafaat-Nya selalu menyertai kehidupan ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penyusunan hasil penelitian ini penulis banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, motivasi, bimbingan, arahan dan do'a dari berbagai pihak sehingga kendala tersebut bisa diatasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, M.Si, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Arcat, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Annajmi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi ilmu, membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Riska Novia Sari, M.Pd sebagai Dosen Penguji I, Bapak Marfi Ario, M.Pd sebagai Dosen Penguji II dan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd sebagai Dosen Penguji III.
6. Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd dan Ibu Lusi Eka Afri, M.Si yang telah membantu dalam proses pengembangan sebagai validator modul pembelajaran.

7. Ibu Ika Damayanti, S.Pd dan Ibu Juniza, S.Pd selaku guru SMP Swasta Kepenuhan Sejati dan guru SMP Negeri 2 Kepenuhan yang telah membantu dalam proses pengembangan sebagai validator dan mengisi kepraktisan modul pembelajaran.
8. Kepada kedua orang tua, kakak, abang, dan keponakan serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan begitu banyak dorongan, dukungan, nasehat dan masukan.
9. Kepada bestie-bestie KKNT Desa Pasir Jaya Angkatan tahun 2021 yang selalu memberi motivasi dan semangat.
10. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2018 pendidikan matematika yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih banyak kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak pada umumnya dan bagi penulis sendiri khususnya.

Pasir Pengaraian, Juli 2022

Penulis

Juriasih
NIM. 1830004

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.....Alhamdulillahirabbil'alamin....

Pasir Pengaraian, 27 Juli 2022 akhirnya saya sampai ketitik ini, dimana saya memperoleh gelar sarjana pendidikan. Hal yang dulu saya anggap sangat mustahil diperoleh, akhirnya sekarang menjadi kenyataan. Sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan kepadaku ya Allah. Rasa syukur kuucapkan kepada Mu, serta Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW dan para sahabat nya. Terimakasih atas petunjuk dan ridhoMu, engkau telah mengabulkan do'a-do'aku, engkau berikan petunjuk dalam setiap kebingunganku yang mengiringi langkahku dalam mencapai harapan dan impianku. Semoga amanah yang engkau titipkan kepadaku dapat kujalani dengan baik dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Aku persembahkan karyaku ini sebagai rasa sayang dan terimakasih ku kepada kedua orangtua ku tercinta, ayahku (Parimin), ibuku (Sukanti) dan seseorang yang selalu setia dan sabar memberiku dukungan, semangat dan do'anya untukku serta seluruh keluarga tercinta yang telah menjadi motivasi dan inspirasi yang tiada henti memberikan dukungan dan do'anya buat saya.

Skripsi ini juga sebagai persembahan untuk diriku sendiri, terimakasih wahai diri karena telah kuat hingga saat ini. Segala rintangan yang telah dilalui dari mulai awal kuliah hingga akhirnya dapat menyelesaikan segalanya dengan baik.....

Ayah,.....Ibu....

Akhirnya anakmu ini menjadi sarjana juga, inilah yang dapat kupersembahkan buat ayah, ibu dan keluarga besarku saat ini, semoga ayah dan ibu bangga. Terimakasih atas kerja keras ayah dan ibu, atas bimbingan do'a, nasehat, dan motivasi yang ayah dan ibu berikan, hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai tanda bukti hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga. Kupersembahkan karya kecil ini kepada keluargaku,

pahlawan tanpa jasa..

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menjadi motivasi untuk setiap pembacanya.

**PENGEMBANGAN MODUL ARITMATIKA SOSIAL BERBASIS
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*
UNTUK SISWA KELAS VII SMP**

JURIASIH

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul aritmatika sosial berbasis pendekatan *realistic mathematic education* (RME). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian 3-D, yang terdiri dari tiga tahap yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi dan angket praktikalitas. Hasil penelitian pengembangan modul aritmatika sosial telah melalui validasi oleh 3 validator yang terdiri dari 2 orang dosen dan 1 orang guru matematika, diperoleh hasil rata-rata keseluruhan hasil validator adalah 3,56 dengan kriteria sangat valid. Hasil penelitian pengembangan modul aritmatika sosial ini juga telah melalui uji praktikalitas oleh 2 orang guru matematika dan 12 orang siswa kelas VII SMP Swasta Kepenuhan Sejati, diperoleh hasil persentase rata-rata keseluruhan praktikalitas oleh guru adalah 94,31% dengan kriteria sangat praktis dan hasil persentase rata-rata keseluruhan praktikalitas oleh siswa adalah 87,73% dengan kriteria sangat praktis. Jadi dapat disimpulkan bahwa modul aritmatika sosial ini sudah sangat valid dan sangat praktis digunakan.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Modul, Aritmatika Sosial, *Realistic Mathematic Education* (RME).

**DEVELOPMENT OF SOCIAL ARITHMATIC MODULE BASED
REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION APPROACH
FOR STUDENTS OF CLASS VII SMP**

JURIASIH

*Study Program Education Mathematics
Faculty teacher and Knowledge Education
Pasir Pengaraian University
2022*

ABSTRACT

Study this aim for produce module arithmetic social based approach realistic mathematics education (RME). Type research used _ is study development or Research and Development (R&D) with a 3-D research model, which consists of from three Step that is Define (definition), Design (design), Development (development). Instruments used _ in study this is questionnaire validation and questionnaire practicality. Results study development module arithmetic social has through validation by 3 validators consisting of from 2 lecturers and 1 mathematics teacher. obtained overall average result the validator result is 3.56 with criteria very valid. Results study development module arithmetic social this also has through test practicality by 2 math teachers and 12 students Class VII SMP Swasta Kepenuhan Sejati, obtained results overall average percentage practicality by the teacher is 94.31% with criteria very practical and results overall average percentage practicality by student is 87.73% with criteria very practical. So could concluded that module arithmetic social this already very valid and very practical used.

Keywords : *Learning Math , Module , Arithmetic Social , Realistic Mathematical Education (RME).*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Spesifikasi Produk	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Modul	8
2. Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME)	12
3. Aritmatika Sosial.....	17
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
BAB II METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Model Pengembangan	26
D. Prosedur Pengembangan	26
E. Teknik Pengumpulan Data	30

F. Instrumen Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Hasil Tahap Pendefinisian.....	34
2. Hasil Tahap Perancangan.....	39
3. Hasil Tahap Pengembangan.....	50
B. Pembahasan.....	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. LKS Siswa	2
Gambar 2. Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. Langkah-langkah Pengembangan Model Pendekatan RME	29
Gambar 4. Peta Konsep.....	36
Gambar 5. Sampul Modul	40
Gambar 6. Kata Pengantar Modul.....	40
Gambar 7. Daftar Isi Modul	41
Gambar 8. Pendahuluan Modul.....	41
Gambar 9. Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran.....	42
Gambar 10. Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) dan Deskripsi Singkat Aritmatika Sosial	43
Gambar 11. Tahap Penggunaan Konteks Modul dengan Pendekatan RME	43
Gambar 12. Tahap Penggunaan Model Modul dengan Pendekatan RME...	44
Gambar 13. Tahap <i>Intertwining</i> Modul dengan Pendekatan RME.....	45
Gambar 14. Tahap <i>Interactivity</i> Modul dengan Pendekatan RME	45
Gambar 15. Tahap Refleksi Modul dengan Pendekatan RME	46
Gambar 16. Contoh Soal Modul dengan Pendekatan RME.....	47
Gambar 17. Tes Formatif Pada Modul dengan Pendekatan RME.....	47
Gambar 18. Uji Kompetensi Pada Modul dengan Pendekatan RME	48
Gambar 19. Kunci Jawaban Pada Modul dengan Pendekatan RME	49
Gambar 20. Glosarium Pada Modul dengan Pendekatan RME.....	49
Gambar 21. Daftar Pustaka Pada Modul dengan Pendekatan RME	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	25
Tabel 2. Pernyataan Untuk Validasi	30
Tabel 3. Pernyataan Untuk Praktikalitas	31
Tabel 4. Interpretasi Data Validasi	32
Tabel 5. Kategori Praktikalitas Modul	33
Tabel 6. Kompetensi Dasar	35
Tabel 7. Aspek Didaktik Modul Berbasis Pendekatan RME.....	51
Tabel 8. Aspek Isi Modul Berbasis Pendekatan RME.....	52
Tabel 9. Aspek Bahasa Modul Berbasis Pendekatan RME	53
Tabel 10. Aspek Tampilan Modul Berbasis Pendekatan RME	54
Tabel 11. Hasil Keseluruhan Validasi Modul Berbasis Pendekatan RME ..	55
Tabel 12. Revisi Modul Berbasis Pendekatan RME Oleh Validator 1	55
Tabel 13. Revisi Modul Berbasis Pendekatan RME Oleh Validator 2.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	68
Lampiran 2. Silabus Pembelajaran.....	70
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	74
Lampiran 4. Modul Berbasis Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME)	79
Lampiran 5. Nama-nama Validator Instrumen Kevalidan Modul Berbasis Pendekatan RME.....	80
Lampiran 6. Perhitungan Hasil Validasi Modul Berbasis Pendekatan RME	81
Lampiran 7. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Berbasis Pendekatan RME	82
Lampiran 8. Format Lembar Validasi Modul Berbasis Pendekatan RME ..	83
Lampiran 9. Hasil Validasi Oleh Validator 1.....	87
Lampiran 10. Hasil Validasi Oleh Validator 2.....	90
Lampiran 11. Hasil Validasi Oleh Validator 3.....	93
Lampiran 12. Nama-nama Pakar Instrumen Kepraktisan Modul Berbasis Pendekatan RME.....	96
Lampiran 13. Hasil Analisis Data Angket Praktikalitas Modul Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan <i>Realistic Mathematic</i> <i>Education</i> Oleh Guru	97
Lampiran 14. Hasil Analisis Data Angket Praktikalitas Modul Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan <i>Realistic Mathematic</i> <i>Education</i> Oleh Siswa.....	98
Lampiran 15. Kisi-kisi Lembar Angket Praktikalitas Untuk Guru	99
Lampiran 16. Lembar Angket Praktikalitas Oleh Guru	101
Lampiran 17. Hasil Praktikalitas Oleh Guru 1	105
Lampiran 18. Hasil Praktikalitas Oleh Guru 2.....	107
Lampiran 19. Kisi-kisi Lembar Angket Praktikalitas Untuk Siswa.....	109
Lampiran 20. Lembar Angket Praktikalitas Untuk Siswa	110
Lampiran 21. Hasil Praktikalitas Oleh Siswa	112