

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI
KUBUS DAN BALOK KELAS VIII SMP**

SKRIPSI



**Oleh :
DINILA SUTRI
NIM : 1830001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2022**

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI
KUBUS DAN BALOK KELAS VIII SMP**

SKRIPSI



Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

**Oleh :
DINILA SUTRI
NIM : 1830001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKTUAL PADA MATERI KUBUS DAN BALOK
KELAS VIII SMP

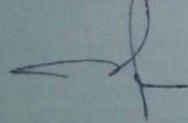
Skripsi

Oleh

Nama : Dinila Sutri
NIM : 1830001
Program Studi : Pendidikan Matematika

Disetujui,

Pembimbing 1



Ratri Isharyadi, M.Pd
NIDN. 1007059001

Pembimbing 2



Annajmi, M.Pd
NIDN. 1006118602

Mengetahui,

Dekan FKIP


Ria Karno, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Arcat, M.Pd
NIDN. 10110586

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontektual Pada Materi Kubus Dan Balok Kelas VIII SMP"

Oleh :

Dinila Sutri
Nim. 1830001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2022, dan dinyatakan lulus.

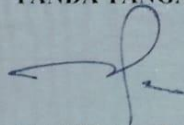
Dewan Penguji :

PEMBIMBING

TANDA TANGAN

TANGGAL

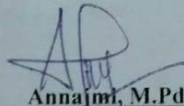
1



Ratri Isharyadi, M.Pd
NIDN. 1007059001

(08 AGUSTUS 2022)

2



Annajmi, M.Pd
NIDN. 1006118602

(08 AGUSTUS 2022)

PENGUJI

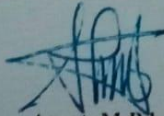
Ketua



Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

(08 AGUSTUS 2022)

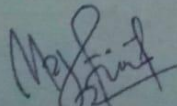
Anggota



Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

(08 AGUSTUS 2022)

Anggota



Dr. Nurrahmawati, M.Pd
NIDN. 1013078901

(08 AGUSTUS 2022)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinila Sutri

NIM : 1830001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universits Pasir Pengaraian. Sejauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, Juli 2022

Yang menyatakan



Dinila Sutri
NIM.1830001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah akan meningkatkan orang-orang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S Almujudilah:11)

Barang siapa yang menapaki suatu jalan dalam rangka menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR Ibnu Majah & Abu Dawud)

Tahap pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya lalu mengamalkannya dan kemudian menyebarkannya” (Sufyan bin Uyainah)

“Ilmu tanpa amal adalah kegilaan dan amal tanpa ilmu adalah kesia-siaan”

(Imam Ghazali)

“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”

(Imam Syafi’i)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu dan orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”

(Mario Teguh)

“hendaklah kamu semua mengusahakan ilmu pengetahuan itu sebelum dilenyapkan. Lenyaplah pengetahuan ialah dengan matinya orang-orang yang memberikan atau mengajarkannya. Seorang itu tidaknya dilahirkan langsung pandai, jadi ilmu pengetahuan itu pastilah harus dengan belajar”

(Ibnu Mas’ud r.a)

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah Robbil'amin, segala puji serta rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP”**. Shalawat beriring salam tak lupa pula disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat, dan semoga syafaat-Nya selalu menyertai kehidupan ini.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini penulis banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, motivasi, bimbingan, arahan dan doa dari berbagai pihak sehingga kendala tersebut bisa diatasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pangaraian.
2. Bapak Ria Karno, M.Si, Dekan FKIP Universitas Pasir Pangaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Annajmi, M.Pd sebagai Dosen pembimbing II yang telah banyak memberi ilmu, membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si sebagai Dosen penguji I, Bapak Arcat, M.Pd sebagai Dosen penguji II dan Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd sebagai Dosen Penguji III.
6. Ibu Riska Novia Sari, M.Pd dan Bapak Marfi Ario, M.Pd yang telah membantu dalam proses pengembangan sebagai validator modul pembelajaran.
7. Dosen dan karyawan Universitas Pasir Pangaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pangaraian

8. Bapak H. Syamsidi, S.S selaku kepala SMP Negeri 1 Ujungbatuyang telah memberi izin untuk melakukan penelitian ini dan Bapak Muhamad Irsad, S.Pd, Ibu Dentina selaku guru SMP Negeri 1 Ujungbatu yang telah membantu dalam proses pengembangan sebagai validator dan praktikalitas modul pembelajaran.
9. Siswa kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Ujungbatu atas bantuan dan dukungannya dalam melakukan penelitian.
10. Kedua orangtua tercinta Bapak Syahbudin dan Ibu Marleni, adik Nadila Sari dan Deca Difani, Bapak Fitra Yandi, S.Pd dan Ibu Nofrita Aini, S.Pd.I serta seluruh anggota keluarga besarku yang selalu kuat berjuang hingga tak kenal lelah, mendoakan, memberikan kasih sayang, dan motivasi, dukungan dan semangat.
11. Kim namjoon, Kim seokjin, Min yoongi, Jong Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon jongkook selaku orang teristimewa yang selalu memberi motivasi, semangat selama menyusun skripsi ini.
12. Kepada sahabat tersayang Sukma Anggraini dan Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2018 terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini kurang dari kata kesempurnaan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dalam pembahasan hasil penelitian ini. Penulis juga menerima kritik dan saran yang membangun.

Pasir Pengaraian, Juli 2022

Penulis

Dinila Sutri
NIM. 1830001

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATERI KUBUS DAN BALOK
KELAS VIII SMP**

DINILA SUTRI

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi kubus dan balok kelas VIII SMP. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian 4-D yang telah dimodifikasi menjadi 3-D yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi dan lembar angket praktikalitas Hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran matematika telah melalui validasi oleh 3 validator, diperoleh hasil rata-rata keseluruhan aspek penilaian berupa aspek didaktik, isi, bahasa dan tampilan adalah 3,60 dengan kriteria sangat valid. Sedangkan praktikalitas diperoleh berdasarkan uji coba dan penilaian menggunakan angket respon guru dengan skor rata-rata hasil praktikalitas modul matematika berbasis pendekatan kontekstual adalah 94% dan angket respon siswa adalah 84,25% dalam kategori sangat praktis. Jadi dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika ini sudah sangat valid dan sangat praktis.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Kubus dan Balok, Pendekatan Kontekstual

**DEVELOPMENT OF MATHEMATICS MODULE BASED A CONTEXTUAL
APPROACH TO THE MATERIAL CUBES AND BEAM CLASS VIII
JUNIOR HIGH SCHOOL**

DINILA SUTRI

Math Study Program, Faculty of Teacher and Educations
University of Pasir Pengaraian
2022

ABSTRACT

This study aims to produce a mathematics learning module based on a contextual approach to class VIII SMP cube and beam. The type of research used is research development or Research and Development (R&D) with a 4-D research model that has changed to 3-D, namely Analysis, Design, Development. the instrument used in this study is a validation sheet and a practical questionnaire. The results of the research on the development of the mathematics learning module have been validated by 3 validators, the average results of all aspects in the form of didactic aspects, language and appearance are 3.60 with criteria very valid. While practicality is obtained based on trials and assessments using a teacher response questionnaire with an average score of practicality results based on a contextual approach-based mathematics Module is 94% and student response questionnaires are 84.25% in the very practical category. So it can be concluded that this mathematics learning module has very valid and very practical.

Keywords: *Development, Module, Cube and Beam, Contextual Approach*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Spesifikasi Produk.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Modul	10
2. Pendekatan kontekstual/CTL	15
3. Kubus dan balok.....	17
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu Penelitian	28
C. Model Pengembangan	29
D. Prosedur Pengembangan	29

E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrument pengumpulan data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	36
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	40
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	51
B. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Waktu Penelitian	28
2. Interpretasi Data Validasi	34
3. Interpretasi Data Praktikalitas	35
4. Kompetensi Dasar	37
5. Saran Dan Revisi Modul Oleh Validator Riska Novia Sari, M.Pd.....	56
6. Saran Dan Revisi Modul Oleh Validator Muhammad Irsad, S.Pd	58
7. Aspek Didaktik Modul.....	51
8. Aspek Isi Modul.....	52
9. Aspek Bahasa Modul	53
10. Aspek Tampilan Modul	54
11. Hasil Validasi Modul	55
12. Hasil Praktikalitas Modul	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kubus ABCD.EFGH.....	17
2. Balok KLMN.PQRS	17
3. Kubus ABCD.EFGH.....	19
4. Kubus	21
5. Jaring – Jaring Kubus	21
6. Balok	22
7. Jaring – Jaring Balok	22
8. Kubus ABCD.EFGH.....	22
9. Balok KLMN.OPQR.....	23
10. Kerangka Berfikir.....	27
11. Langkah – Langkah Pengembangan Modul Dengan Pendekatan Kontekstual	32
12. Peta Konsep.....	38
13. Sampul Modul.....	41
14. Kata Pengantar Modul.....	41
15. Daftar Isi Modul.....	42
16. Pendahuluan Modul	42
17. Judul, Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator.....	43
18. Komponen Konstruktivisme Pada Modul	44
19. Komponen Menemukan Pada Modul.....	45
20. Komponen Masyarakat Belajar Pada Modul	46
21. Komponen Bertanya Pada Modul	46
22. Komponen Pemodelan Pada Modul.....	47
23. Komponen Refleksi Pada Modul	47
24. Komponen Penilaian Sebenarnya Pada Modul	48
25. Uji Kompetensi Pada Modul.....	48
26. Glosarium.....	49
27. Daftar Pustaka	50

28. Contoh Pekerjaan Tahap Konstruktivisme	64
29. Contoh Pekerjaan Tahap Menemukan	65
30. Contoh Pekerjaan Tahap Masyarakat Belajar	65
31. Contoh Pekerjaan Tahap Pemodelan	66
32. Contoh Pekerjaan Tahap Refleksi	66
33. Contoh Pekerjaan Tahap Penilaian Sebenarnya.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP	73
2. Nama-Nama Validator Instrument Kevalidan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual	83
3. Nama-Nama Validator Instrument Kepraktisan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual	84
5. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual	85
6. Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas Untuk Guru.....	103
7. Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas Untuk Siswa	115
8. Hasil Analisis Data Angket Praktikalitas Oleh Guru.....	121
9. Hasil Analisis Data Angket Praktikalitas Oleh Siswa	122
10. Surat Keterangan Dari SMP Negeri 1 Ujungbatu	123
11. Dokumentasi Penelitian	124
12. Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual	125