

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PENEMUAN
TERBIMBING UNTUK KELAS IX SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG**

SKRIPSI



Oleh :
IRMA KURNIAWATI
1630011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
PASIR PENGARAIAN
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PENEMUAN
TERBIMBING UNTUK KELAS IX SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG

SKRIPSI


Oleh


NAMA : IRMA KURNIAWATI
NIM : 1630011
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


ANNA FMI, M.Pd
NIDN. 1006118602



LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


RIA KARNO, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0017078503


ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

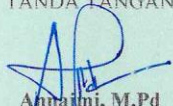
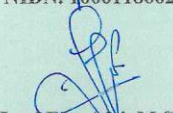

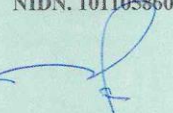
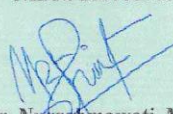
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung".

Oleh :

Irma Kurniawati
NIM. 1630011

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Februari 2022, dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji, PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>Annaini, M.Pd</u> NIDN. 1006118602	(24-02-2022)
2	 <u>Lusi Eka Atri, M.Si</u> NIDN. 1001048701	(24-02-2022)
PENGUJI Ketua	 <u>Arcat, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	(24-02-2022)
Anggota	 <u>Ratri Isharyadi, M.Pd</u> NIDN. 1007059001	(22-02-2022)
Anggota	 <u>Dr. Nurrahmawati, M.Pd</u> NIDN. 1013078901	(21-02-2022)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irma Kurniawati
Nim : 163011
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Sejah yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir pengaraian Maret 2022
Yang menyatakan,

Irma Kurniawati
Nim. 1630011

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Bangun ruang Sisi Lengkung”.

Tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian sekaligus sebagai penguji yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Annajmi, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, Ibu Hera Deswita, M.Pd, dan Dr. Nurrahmawati, M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Marfi Ario, M.Pd dan Ibu Riska Novia Sari, M.Pd, yang telah membantu penulis dalam proses pengembangan LKS.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan ilmu selama ini.

8. Ayahanda dan Ibunda tercinta, dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, do'a, kasih sayang, motivasi, dan semangat baik material maupun moral kepada penulis.
9. Suami tercinta Hangga Wahyudi S.Tp yang selalu memberikan semangat, do'a, kasih sayang, motivasi, dan dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Putri kecilku tercinta Aleta Maheswari terimakasih sudah menjadi penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman masa kecil yang sudah bersedia mengorbankan waktu, tenaga, dan juga pikiran untuk membantu proses penyelesaian skripsi terkhusus Diah Ayu Kusuma Wardani dan Dewi Prasetya Ningrum. Team momong yang sudah bersedia membantu mbah uti jagain sikecil.
12. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Matematika, dan yang spesial untuk sahabat ku Febri Widia Sari, S.Pd Veta Fitriani, S. Pd, Eka Dwi susilawati, S.Pd terimakasih atas motivasi, dukungan dan do'anya.
13. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian, serta pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih.

Pasir Pengaraian, Februari 2022

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(QS Ar Rad 11)

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali.”

(HR Tirmidzi)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS Al Baqarah 286)

Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar.”

(Umar bin Khattab)

Pendidikan bukan tentang mengenai mengisi wadah yang kosong, *tapi* pendidikan merupakan proses untuk menyalakan api pikiran.”

(B. Yeats)

The best way to get started is to quit talking and begin doing.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin....

Diatas segala asa, kupanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, Dialah puncak segala kekuatan. Akhirnya, teriring penghargaan, terima kasih, ku persembahkan sebuah karya sederhana untuk mereka yang menantikan saat-saat ini:

Kepada kedua orangtua tercinta Bapak Waluyo dan Ibu Salimah, yang telah memberikan memberikan pelajaran berharga tentang kehidupan. Terima kasih atas do'a, cinta, dan kasih sayang yang tak pernah henti. Semoga Allah mengampuni dan menyayangi keduanya seperti apa yang mereka lakukan sejak aku kecil.

Tanda sayang untuk abang dan kakak iparku Suwarman Adi Sucipto dan Sunarsih, terima kasih sudah memberikan support dan dukungan kepada adik mu tercinta ini.

Seluruh keluarga besarku terima kasih untuk kekeluargaan yang indah

Untuk suamiku tersayang Hangga Wahyudi, S.Tp, terima kasih atas do'a, perhatian, semangat, dan bantuannya. Dan untuk putri kecilku Aleta Maheswari terima kasih sudah menjadi anak yang baik, dan penyemangat untuk ibu.

Finally, thanks to keluarga jelalatan: emak Febri Widia Sari, S.Pd, embek Eka Dwi Susilawati, S.Pd, beh Veta Fitriani, S.Pd, Diah Ayu Kusuma Wardani, Dewi Prasetya Ningrum dan seluruh teman-teman keluarga besar Math'16 atas persahabatan yang indah dan semoga persaudaraan kita akan tetap terjalin meski jarak memisahkan.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PENEMUAN
TERBIMBING UNTUK KELAS IX SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG**

IRMA KURNIAWATI

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Pasir pengaraian
2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS matematika berbasis penemuan terbimbing yang valid pada materi bangun ruang sisi lengkung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari tiga tahap pengembangan pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), dan pengembangan (*Develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi. Hasil penelitian ini LKS Berbasis penemuan terbimbing. Berdasarkan uji validitas LKS berbasis penemuan terbimbing yang telah dilakukan kepada dua orang validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS berbasis penemuan terbimbing adalah 3,22 dengan kategori sangat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis penemuan terbimbing sudah sangat valid.

Kata kunci : Pengembangan, Berbasis Penemuan Terbimbing, Bangun Ruang sisi Lengkung

**DEVELOPMENT OF GUIDED DISCOVERY-BASED STUDENT
WORKSHEETS FOR CLASS IX FIRST MIDDLE SCHOOL ON
BUILDING SIDE ROOM MATERIALS**

IRMA KURNIAWATI

Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
University of Pasir Pengaraian
2022

ABSTRACT

This study aims to produce valid guided discovery-based math worksheets on curved side space. The type of research used is research and development which consists of three stages of development, definition (Define), design (Design), and development (Develop). The instrument used in this study was a validation questionnaire sheet. The results of this study are guided discovery-based worksheets. Based on the validity test of the guided discovery-based worksheets that have been carried out on two validators with several revisions and improvements, the average score of the guided discovery-based worksheets validation results is 3.22 with a very valid category. So it can be said that the LKS based on guided discovery is very valid

Keywords: *Development, Guided Discovery Based, Build Curved Side Space*

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER

LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Masalah	6
E. Spesifikasi Produk yang diharapkan	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Istilah.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	9
1. Pembelajaran Matematika.....	9
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	11
3. Model Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing	14
4. Materi Tabung dan Kerucut	17
5. Validitas	20
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	23
--------------------------	----

B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Model Pengembangan/Rancangan Penelitian	23
D. Prosedur Pengembangan/Tahapan Penelitian	24
E. Jenis Data	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	31
1. Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	31
2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	35
3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	44
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan/Kendala Penelitian	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran	54

Daftar Pustaka.....	55
----------------------------	-----------

Lampiran	57
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Buku Paket Yang Digunakan Pada Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rambah Samo	3
Gambar 2. Contoh LKS Yang Digunakan Pada Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rambah Samo.....	4
Gambar 3. Bangun Ruang Tabung	18
Gambar 4. Jaring-jaring Tabung	18
Gambar 5. Kerucut dan Jaring-jaring Tabung	19
Gambar 6. Langkah-langkah Pengembangan LKS Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing	28
Gambar 7. Peta Konsep LKS	33
Gambar 8. Cover LKS.....	36
Gambar 9. Kata Pengantar LKS.....	37
Gambar 10. Daftar Isi LKS	37
Gambar 11. Judul bab, KD, dan Indikator LKS.....	38
Gambar 12. Petunjuk Belajar LKS	38
Gambar 13. Judul Materi dan Tujuan Pembelajaran.....	39
Gambar 14. Tahap <i>Stimulation</i>	40
Gambar 15. Tahap <i>Problem statement</i>	40
Gambar 16. Tahap <i>Data Collection</i>	41
Gambar 17. Tahap <i>Data Processing</i>	41
Gambar 18. Tahap <i>Verification</i>	42
Gambar 19. Tahap <i>Generalization</i>	43
Gambar 20. Uji Kompetensi	43
Gambar 21. Daftar Pustaka LKS.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 2. Aspek Validasi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	25
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Validasi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	26
Tabel 4. Interpretasi Data Validasi.....	30
Tabel 5. KD dan Indikator Matematika kelas IX SMP Semester II Setelah Dianalisis.....	32
Tabel 6. Aspek Didaktik LKS Berbasis Penemuan Terbimbing.....	44
Tabel 7. Aspek Isi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing.....	45
Tabel 8. Aspek Bahasa LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	46
Tabel 9. Aspek Tampilan LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	46
Tabel 10. Hasil Validasi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	47
Tabel 11. Revisi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing Oleh Validator I	48
Tabel 12. Revisi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing Oleh Validator II	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kerja Siswa (LKS)	58
Lampiran 2. Validator LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	100
Lampiran 3. Kisi-kisi Lembar Validasi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing..	101
Lampiran 4. Format Lembar Validasi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	103
Lampiran 5. Hasil Validasi Oleh Validator 1	106
Lampiran 6. Hasil Validasi Oleh Validator 2.....	108