

**PENINGKATAN SIKAP TANGGAP BENCANA KABUT ASAP
TERHADAP SISWA MELALUI MATERI SUHU DAN KALOR**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**

Oleh:

**Sylvia
NIM.1631002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN SIKAP TANGGAP BENCANA KABUT ASAP
TERHADAP SISWA MELALUI MATERI SUHU DAN KALOR

SKRIPSI

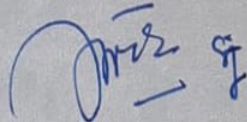
Oleh:

SYLVIA
NIM : 1631002

Program Studi Pendidikan Fisika

Disetujui,

Pembimbing I



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

Pembimbing II



RINDI GENESA NATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001


Diketahui,

Dekan FKIP



RIA KARNO, S.Pd, M.Si
NIDN. 00017078543

Ketua Program Studi



AZMI ASRA, S.Si, M.Pd
NIDN. 1014078004

LEMBAR PENGESAHAN

Skrinasi oleh Sylvia ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juni 2020.

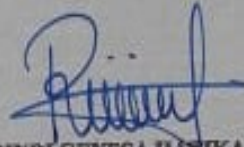
Dewan Penguji :

1. Ketua



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

2. Sekretaris



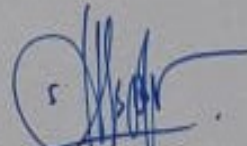
RINDI GENESA HAWIKA, M.Sc
NIDN. 1001639001

3. Anggota 1



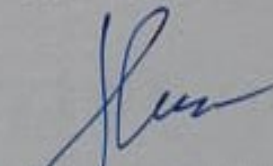
Dr. DEDI MARDIANSYAH, M.Si
NIDN. 1016128701

4. Anggota 2



RIKA DARUWATI, S.Pd, M.Sc
NIDN. 1008068801

5. Anggota 3



HAMID SYAHROFI, M.Pd
NIDN. 1002049303

PERNYATAAN ORISINILITAS

**PENINGKATAN SIKAP TANGGAP BENCANA KABUT ASAP
TERHADAP SISWA MELALUI MATERI SUHU DAN KALOR**

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, 24 Juni 2020



SYLVIA
NIM. 1631002

PERSEMBAHAN

Bismillahirroshmannirroh

*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang
maha mulia*

*Yang mengajarkan manusia dengan pena,
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)
Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kau dustakan? (QS. Ar-Rahman 13)
Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantarmu dan
orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat (QS. Al-Mujadilah 11)*

Ya Allah,

*Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih,
bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang
telah memberikan warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,*

Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai

Di penghujung awal perjuanganku

Segala Puji bagi Mu ya Allah,,,,...

*“Banyak orang yang mengatakan TIDAK BISA, sesungguhnya ingin TIDAK MAU. Jika
MAU apapun BISA”*

(Mario Teguh)

Skripsi ini Saya persembahkan kepada :

- 1. Ayahanda tercinta Johari dan Ibunda terkasih Kartinis yang selalu memberi doa dan kasih sayang yang tak terbatas*
- 2. Keluarga yang selalu kasih semangat (Rifky Rinaldi, Rafli Ferdinan, Aizya Aqil, Irianti Asisi, Riny Setamati)*
- 3. Teman-teman terkasih Insya Allah Sahabat Selamanya (Septi Winartti, Novita Sari) serta seluruh rekan seperjuangan selama study, juga keluarga KKN dan PPL 2020*
- 4. Almamater Ku Universitas Pasir Pengaraian.*

PENINGKATAN SIKAP TANGGAP BENCANA KABUT ASAP TERHADAP SISWA MELALUI MATERI SUHU DAN KALOR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan sikap tanggap bencana kabut asap terhadap siswa melalui materi suhu dan kalor. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Desain yang digunakan *pre-eksperimen* yaitu *One Group Pretest Posttest Design*. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA SMA Negeri 3 Rambah Hilir. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Dari penelitian yang dilakukan diperoleh data analisis angket awal dengan rata-rata 41,74% dengan kriteria kurang siap. Setelah diberi perlakuan terjadi peningkatan pada analisis angket akhir dengan rata-rata 73,15 % dengan kriteria siap. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran suhu dan kalor terintegrasi kabut asap di SMA dapat meningkatkan sikap tanggap bencana kabut asap siswa.

Kata kunci : sikap tanggap, bencana kabut asap.

IMPROVING ATTITUDE OF HAZE DISASTER RESPONSE TO STUDENTS THROUGH TEMPERATURE DAN CALOR

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of the haze disaster response attitude towards students through the material temperature and heat. This type of research is quantitative descriptive. The design used was pre-experimental, namely One Group Pretest Posttest Design. The sample taken in this study was class XI IPA SMA 3 Rambah Hilir. Data collection techniques using a questionnaire. From the research conducted, it was obtained the initial questionnaire analysis data with an average of 41.74% included in the criteria of not being ready. After being treated there was an increase in the final questionnaire analysis with an average of 73.15% included in the ready criteria. Based on the results of the study it can be concluded that the integrated temperature and heat haze learning in high school can improve students' smoke haze response attitudes.

Keywords : *responsiveness, haze disaster.*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya penulis melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini. Sebagai judul dari skripsi adalah “Peningkatan Sikap Tanggap Bencana Kabut Asap Terhadap Siswa Melalui Materi Suhu dan Kalor”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penyusunannya penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ayah dan Ibunda tersayang, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran dan do'a yang tulus serta memberi semangat dan dukungan yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
2. Rektor Universitas Pasir Pengaraian, Bapak Dr. Adolf Bastian, M. Pd.
3. Wakil Rektor I, Bapak Rivi Antoni, M. Pd dan Wakil Rektor II, Bapak Khairul Fahmi, M. T yang telah turut andil menjadikan penulis sebagai mahasiswa yang mengerti akan kehidupan di kampus.
4. Bapak Ria Karno, S. Pd, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
5. Bapak Azmi Asra, S. Si, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.

6. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M. Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dari perencanaan, pelaksanaan, sampai akhir penulisan skripsi.
7. Ibu Rindi Genesa Hatika, M. Sc sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dari perencanaan, pelaksanaan, sampai akhir penulisan skripsi.
8. Bapak Dr. Dedi Mardiansyah, M. Si, Ibu Ika Daruwati, S. Pd, M. Sc, dan Bapak Hamid Syahropi, M. Pd sebagai dosen penguji.
9. Ibu Rindi Genesa Hatika, M. Sc selaku Penasehat Akademik penulis selama menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika. Terima kasih atas motivasi, nasehat, pengertian, dan masukan yang banyak penulis dapatkan selama ini.
10. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP.
11. Bapak Drs. Jawirman sebagai kepala sekolah SMA Negeri 3 Rambah Hilir, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Rambah Hilir.
12. Ibu Siti Rohani, S. Pd sebagai guru fisika di SMA Negeri 3 Rambah Hilir yang telah membantu dalam pelaksanaan dan kelancaran penelitian.
13. Seluruh teman-teman Afika 16 yang telah menemani penulis dalam suka dan duka.
14. Sahabat tercinta SNS, Septi Winarti dan Novita Sari yang selalu mendampingi dan tak pernah lelah selama penulisan skripsi.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan. Dengan dasar ini, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Mudah-mudahan laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Pasir Pengaraian, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kebakaran Hutan dan Lahan	10
2.2 Pencemaran Udara.....	11
2.3 Materi Pembelajaran.....	12
2.3.1 Suhu.....	12
2.3.2 Hubungan suhu dengan kabut asap	14
2.3.3 Kalor	16
2.3.4 Kapasitas Kalor	17
2.3.5 Kalor Jenis	18
2.3.6 Perpindahan Kalor	19
2.3.7 Hubungan Kalor dengan Bencana Kabut Asap	22
2.4 Penelitian Relevan	23
2.5 Kerangka Konseptual	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	28
3.4 Variabel Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Analisis Angket Awal.....	37
4.1.2 Analisis Angket Akhir.....	41
4.2 Pembahasan.....	45
4.2.1 Indikator Menerima.....	45
4.2.2 Indikator Merespon.....	45
4.2.3 Indikator Menghargai.....	46
4.2.4 Indikator Bertanggungjawab.....	47
4.2.5 Indikator Kesiapsiagaan.....	48
4.2.6 Indikator Kebijakan Keluarga.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.7 Desain Penelitian.....	27
1.8 Skor Alternatif Jawaban Pernyataan Positif dan Negatif.....	34
1.9 Analisis Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Menghadapi Bencana.....	35
4.1 Hasil Analisis Jawaban Siswa pada Angket Awal.....	37
4.2 Hasil Analisis Jawaban Siswa pada Angket Akhir.....	41
4.3 Peningkatan Sikap Tanggap Bencana Kabut Asap Siswa di SMA Negeri 3 Rambah Hilir.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Macam-macam Skala Termometer	13
2.2 Kerangka Konseptual.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1. Silabus.....	56
2. RPP	59
3. Lembar <i>Judgment</i> Angket.....	76
4. Lembar <i>Judgment</i> Handout.....	88
5. Angket Awal	97
6. Angket Akhir	106
7. Persentase Angket Akhir.....	129
8. Analisis Angket Awal	142
9. Analisis Angket Akhir	145
10. <i>Handout</i> Terintegrasi Kabut Asap	148
11. Dokumentasi	176

