

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN METODE RESITASI BERBASIS  
PROYEK TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF  
FISIKA SISWA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**BETI JASWARI**

NIM 1631006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
ROKAN HULU  
2020**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN METODE RESITASI BERBASIS  
PROYEK TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF  
FISIKA SISWA**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan

Oleh:  
**BETI JASWARI**  
NIM 1631006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
ROKAN HULU  
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN METODE RESITASI  
BERBASIS PROYEK TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR KOGNITIF FISIKA SISWA

SKRIPSI

Oleh:

BETI JASWARI  
NIM : 1631006

Program Studi Pendidikan Fisika

Disetujui,

Pembimbing I



SOHIBUN, M.Pd  
NIDN. 1016058801


Pembimbing II



IKA DARUWATLS, Pd, M.Sc  
NIDN. 1008068801

Diketahui,

Dekan FKIP



RIA KARNO, S.Pd, M.Si  
NIDN. 00017078503

Ketua Program Studi



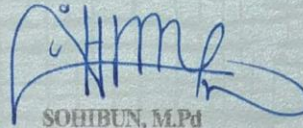
AZMI ASRA, S.Si, M.Pd  
NIDN. 1014078004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Beti Jaswari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Juni 2020.

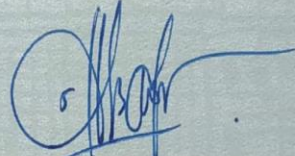
Dewan Penguji :

1. Ketua



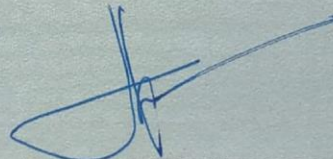
SOHIBUN, M.Pd  
NIDN. 1016058801

2. Sekretaris



IKA DARUWATI, S.Pd, M.Sc  
NIDN. 1008068801

3. Anggota 1



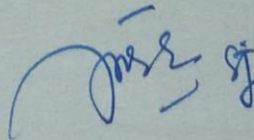
Dr. DEDI MARDIANSYAH, M.Si  
NIDN. 1016128701

4. Anggota 2



AZMI ASRA, S.Si, M.Pd  
NIDN. 1014078004

5. Anggota 3



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd  
NIDN. 1008069301

**PERNYATAAN ORISINILITAS**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN METODE RESITASI  
BERBASIS PROYEK TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR KOGNITIF FISIKA SISWA**

**SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, Juni 2020



**BETI JASWARI**  
**NIM. 1631006**

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## PERSEMBAHAN

### MOTO

*"semua yang ada dibumi itu akan binasa tetapi wajah tuhanmu yang memiliki kesabaran dan kemuliaan tetap kekal maka nikmat tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ?"*

*(Q.S Ar-Rahman : 26-28)*

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap*

*(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)*

*"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat"*

*(Q.S Al-Mujadalah : 11)*

*"Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya kepada kedudukan terhormat dan mulia (tinggia). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya didunia dan diakhirat"(H.R Ar-Rabii).*

*"Barang siapa merintis jalan mencari ilmu maka allah akan memudahkan baginya jalan ke surga " (H.R Muslim)*

*Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan kesehatan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini. Ya allah kayakanlah daku dengan ilmu, hiasilah diriku dengan ketenangan jiwa dan muliakanlah diriku dengan taqwa serta elokkan lah diriku dengan afiat.*

*Meskipun banyak hal yang menghadang didepanku semua ku anggap kerikil-kerikil yang harus ku jalani sebelum menuju kesuksesan yang telah menunggu didepan mata.*

*Cinta dan kasih sayang yang tulus selalu mengiringi disetiap langkah kaki  
ku*

*Doa dan restu dari orang-orang menyayangi aku merupakan motivasi  
bagiku.*

*Cucuran keringat dan air mata adalah cambuk bagiku.*

*Kebesaran mu ya allah adalah harapan dan kekuatanku.*

*Ya Allah syukur alhamdulillah ku ucapkan atas izin-mu kuraih cita-  
citaku.*

*Kupersembahkan karya kecilku ini sebagai bakti, cinta dan terimakasih*

*Kepada kedua orang tuaku tercinta ayahanda Jasnawi dan ibunda*

*Indrawati yang tercinta yang selalu melimpahkan kasih sayang,  
mendoakan demi keberhasilan impianku, memberi yang terbaik untukku,  
pengorbanan dan tetesan keringat untukku, panas hujan tak pernah  
dihiraukan demi anak-anaknya yang tersayang.*

*Keluarga adalah tempat dimana cinta hadir setiap saat kebersamaan  
yang kita jalani menjadi ukuran manis yang terbingkai dalam hati.*

*Semoga perjuangan kita tidak disia-siakan.*

*Saudara-saudara ku tercinta uniku Dike Selvia S.Pd, adikku paling  
ganteng Bripda Bestian Adha, dan adikku paling cantik Sefti Zikrina  
yang telah memberikan ku motivasi.*

*Semoga allah SWT senantiasa mensengar do'a kita.*

*Amin.....*

*Ucapan terimakasihku buat dosen-dosen ku tersayang dipendidikan Fisika  
yang telah banyak memeberikan ilmunya dan masukannya.*

*buat sahabatku nana, ulfa, kak irma, nurin serta sahabat tim PPL dan  
sahabat tim KKN dan rekan-rekan seperjuangan pendidikan Fisika.*

*Terimakasih atas do'a dan dukungan, kesabaran, pengertian, kasih sayang  
serta tawa riang yang membahagiakan.*

# **PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN METODE RESITASI BERBASIS PROYEK TERHADAP KREATIFITAS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF FISIKA SISWA**

**Beti Jaswari**

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2020

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan metode resitasi berbasis proyek terhadap kreatifitas dan hasil belajar kognitif fisika siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 1 Rokan Hulu dengan sampel siswa kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2. Pada kelas eksperimen diterapkan pembelajaran metode resitasi berbasis proyek dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Kelas sampel diperoleh dengan cara menggunakan teknik sampel jenuh sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kreatifitas dan hasil belajar kognitif fisika siswa adalah tes uraian. Instrumen tes terlebih dahulu diuji cobakan untuk dianalisis validitas dan reliabilitas. Data hasil tes kreatifitas dan hasil belajar kognitif fisika siswa yang telah diperoleh selanjutnya dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis. Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas. Uji normalitas digunakan uji *liliefors* yang hasilnya kedua kelas sampel berdistribusi normal, sedangkan uji homogenitas menggunakan uji F yang hasilnya kedua kelas sampel mempunyai varians yang homogen, selanjutnya dilakukan uji hipotesis digunakan uji t. Hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $2,411 \geq 2,020$  untuk  $\alpha = 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Sehingga diperoleh bahwa ada pengaruh pembelajaran metode resitasi berbasis proyek terhadap kreatifitas dan hasil belajar kognitif fisika siswa kelas XI MAN 1 Rokan Hulu tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: Hasil Belajar Kognitif, , Kreatifitas, Metode Resitasi, Pengaruh.



**THE EFFECT OF LEARNING WITH PROJECT BASED ON RECITATION  
METHOD FOR CREATIVITY AND COGNITIVE LEARNING RESULTS  
OF STUDENT PHYSICS**

**Beti Jaswari**

*Physics Education Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
University Of Pasir Pengaraian  
2020*

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of learning using the project based on recitation method on the creativity and cognitive learning outcomes of students in physics. This research was a type of quantitative research with Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study were students of class XI MAN 1 Rokan Hulu with a sample of class XI MIA 1 and XI MIA 2 students. In the experimental class learning applied project based on recitation methods and the control class applied conventional learning. The sample class was obtained by using a saturated sampling technique. The instrument used to measure the creativity and cognitive learning outcomes of student physics was the description test. Test instruments were tested before to be analyzed for validity and reliability. Data on the results of creativity tests and student cognitive learning outcomes physics that has been obtained was then performed data analysis to test the hypothesis. Before the first hypothesis test was done prerequisite test was the normality and homogeneity test. Normality test used liliefors test which the result of second class samples was normally distributed, whereas homogeneity test using F test which the result of second class sample have homogeneous variance, then hypothesis test used t test. The calculation results obtained  $t_{count} \geq t_{(table)}$  was  $2411 \geq 2.020$  for  $\alpha = 0.05$ , then  $H_0$  was rejected. As a result there was an effect of learning project based recitation methods on creativity and cognitive learning outcomes of class XI MAN 1 Rokan Hulu students in the 2019/2020 year.*

*Keywords: Cognitive Learning Outcomes, Creativity, Influence, Recitation Method,.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahrobbil"alamin, segala puji hanya Allah SWT, Tuhan semesta alam. Hanya dengan limpahan rahmat, cinta, kekuatan dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam rangkai untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian dengan judul "Pengaruh Pembelajaran Dengan Metode Resitasi Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar kognitif Fisika Siswa". Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga,sahabat, dan umat yang senantiasa mengikutinya.

Penulis menyadari, skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Berkenan dengan hal tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Adolf Sebastian, M.Pd Selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno,S.Pd, M.Si Selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Azmi Asra, S.Si, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika,
4. Bapak Sohibun, M.Pd selaku dosen Pembimbing I Penulisan Skripsi Penulis, Terimakasih Atas Waktu, Saran Dan Motivasi Yang Telah Diberikan.
5. Ibu Ika Daruwati, S.Pd, M.Sc Selaku Dosen Pembimbing II penulisan skripsi penulis, terimakasih atas waktu, saran, koreksi dan motivasi yang telah diberikan.
6. Dosen Program Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian Yang Telah Mengajarkan Dan Membagikan Ilmunya.
7. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Mahasiswa Fisika VII.
8. Seluruh Staf Karyawan Dan Karyawati Universitas Pasir Pengaraian.
9. Ibu dewi sami WARDANI, M.Pd kepala sekolah MAN 1 Rokan Hulu yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi dan membantu kelancaran dalam observasi ini.

10. Ibu yotrima kasih,S.si guru mata pelajaran fisika sekolah MAN 1 Rokan Hulu yang telah memberi izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta seluruh guru-guru MAN 1 Rokan Hulu
11. Siswa kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2, MAN 1 Rokan Hulu atas bantuan dan dukungannya dalam menyusun skripsi ini.
12. Ayah dan ibu tercinta (Bpk. Jasnawi dan ibu Indra Wati) yang selalu memberi kasih sayang, dukungan, nasihat, dan senantiasa mendo'akan penulis.
13. Ketiga saudari terkasih (uni Dike Selvia S.Pd, adik ku paling ganteng Bripda Bestian Adha dan adik ku yang paling cantik Septi Sikrina). Yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.
14. Seluruh teman-teman fisika angkatan 2016 khususnya, ulfa, sisma, septi, mala, nopi dan silvi, yang berjuang bersama dan saling support.
15. Semua pihak yang telah membantu tersusunya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya serta berkenan membalas semua budi baik yang diberikan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati, demi perbaikan penulis di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Pasir Pengaraiaann, 6 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENYATAAN ORISINALITAS

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Batasan Masalah .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Uji Hipotesis .....	7
1.7 Definisi Istilah .....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Metode Resitasi.....	10
2.2 Berbasis Proyek .....	11
2.3 Kreativitas .....	12
2.4 Hasil Belajar .....	15
2.4.1 Komponen Hasil Belajar .....	18
2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik .....	19
2.5 Teori Kinetik Gas .....	20
2.6 Penelitian Relevan .....	25
2.7 Kerangka Konseptual.....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	30
---------------------------------------	----

3.2 Tempat dan Waktu.....	31
3.2.1 tempat penelitian.....	31
3.2.1 waktu penelitian .....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.3.1 populasi.....	31
3.3.2 sample.....	31
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.4.1 variabel bebas ( independen) .....	32
3.4.2 variabel terikat ( dependen) .....	32
3.5 Prosedur Penelitian .....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.7 Instrumen Penelitian .....	34
3.7.1 uji validitas instrument .....	38
3.8 Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
4.2 Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Penilaian Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	50
4.2.2 Penilaian Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	52
4.2.3 Uji N-Gain .....	54
4.2.4 Rata-Rata Hitung (Mean) .....	56
4.3 Deskripsi Data Gabungan Kemampuan Kreatifitas Dan Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa .....	57
4.4 Analisis Data.....	58
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Rata-Rata Nilai Kuis Mata Pelajaran Fisika Di Man 1 Rokan Hulu Kelas Xi Mia 1 (Satu) Dan Xi Mia Ii (Dua).....	2
1.2 Nilai Kreatifitas Siswa Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Fisika Man 1 Rokan Hulu .....	3
2.1 Indikator Tahap Berfikir Kreatif Menurut Walles .....	14
2.2 Indikator Taksonomi Bloom Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	16
3.1 Rancangan Penelitian .....	29
3.2 Hasil Validitas Soal Esai Kreatifitas Uji Coba .....	38
3.3 Hasil Validitas Soal Objektif Hasil Belajar Uji Coba.....	39
3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	40
3.5 Klasifikasi Deskripsi Persentase .....	41
3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Berfikir Kreatif Dalam Nilai .....	41
3.7 Kriteria Skor N-Gain.....	42
4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Awal ( <i>Pretest</i> ) Gabungan Soal Esai Dan Soal Objektif .....	49
4.2 Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) Kriteria Tingkat Keberhasilan Berfikir Kreatif Pada Gabungan Soal Esai Dan Soal Objektif .....	50
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) Gabungan Soal Esai Dan Objektif .....	51
4.4 Tes Awal ( <i>Posttest</i> ) Kriteria Tingkat Keberhasilan Berfikir Kreatif Pada Gabungan Soal Esai Dan Soal Objektif .....	53
4.5 Hasil Rata-Rata N-Gain Gabungan Soal Esai Dan Soal Objektif Kelas Eksperimen.....	53
4.6 Hasil Rata-Rata N-Gain Gabungan Soal Esai Dan Soal Objektif Kelas Eksperimen.....	55
4.7 Hasil <i>Pretest</i> Rata-Rata Hitung (Mean) Gabungan Soal Esai Dan Objektif .....	57
4.8 Hasil <i>Posttest</i> Rata-Rata Hitung (Mean) Gabungan Soal Esai Dan Objektif.....	58
4.9 Hasil Deskripsi Data <i>Posttest</i> Gabungan Soal Esai Dan Soal Objektif Fisika Siswa .....	58

4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Gabungan Soal Esai Dan Soal Objektif Fisika Siswa.....	60
4.11 Uji Homogenitas Varians Data Gabungan Soal Esai Dan Soal Objektif Fisika Siswa.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rumus Gas Ideal .....	22
2.2 Rumus Hukum Boyle .....	23
2.3 Gambar Cat Semprot.....	23
2.4 Rumus Hukum Charles .....	24
2.5 Kerangka Konseptual Penelitian .....	28
3.1 Rumus <i>Korelasi Product Moment</i> .....	37
3.2 Rumus Menghitung Uji-T .....	38
3.3 Rumus <i>Cronbach`S Alpha</i> .....	40
3.4 Rumus Total Skor .....	41
3.5 Rumus N-Gain .....	42
3.7 Rumus Rata-Rata ( <i>Mean</i> ).....	42
3.8 Rumus Menghitung Rata-Rata Setiap Kelas Populasi .....	43
3.9 Rumus Menghitung Simpangan Baku .....	43
3.10 Rumus Menghitung Nilai Z .....	43
3.11 Rumus Menghitung Nilai $F_{hitung}$ .....	44
3.12 Rumus Menghitung Nilai $T_{hitung}$ .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Soal Tes Kemampuan Kreatifitas Fisika Siswa Kelas Xi Mia 1 Dan Xi Mia 2 Man 1 Rokan Hulu .....	71
2. Soal Tes Kemampuan Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa Kelas Xi Mia 1 Dan Xi Mia 2 Man 1 Rokan Hulu .....	73
3. Kunci Jawaban Tes <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Instrumen Soal Esai Kemampuan Kreatifitas Materi Teori Kinetik Gas .....	76
4. Kunci Jawaban Tes <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Instrumen Soal Objektif Kemampuan Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa Materi Teori Kinetik Gas .....	78
5. Nilai <i>Pretest</i> Gabungan Soal Esai Dan Soal Objektif Kelas Sample .....	81
6. Nilai <i>Posttest</i> Gabungan Soal Esai Dan Soal Objektif Kelas Sample .....	83
7. Analisis Uji Normalitas Gabungan Soal Esai Dan Soal Objektif <i>Posttest</i> Kelas Sampel.....	85
8. Uji Homogenitas Variansdata Gabungan <i>Posttest</i> Soal Esai Dan Soal Objektif Fisika Siswa .....	90
9. Uji Hipotesis.....	91
10. N-Gain Gabungan Soal Esai Dan Soal Objektif .....	93
11. Soal Uji Coba Esai Tes Kreatifitas Siswa .....	95
12. Kunci Jawaban Uji Coba Soal Esai Kreatifitas Siswa .....	102
13. Data Hasil Uji Coba Soal Esai Kreatifitas Siswa .....	111
14. Uji Validitas Instrumen Soal Kreatifitas .....	112
15. Data Hasil Uji Coba Soal Objektif Hasil Belajar Siswa .....	114
16. Uji Validitas Instrumen Soal Objektif Hasil Belajar .....	115
17. Analisis Reliabilitas Soal Esai Uji Coba .....	117
18. Analisis Reliabilitas Soal Objektif Uji Coba.....	119
19. Lembar Jugment Ahli .....	121
20. Silabus .....	140
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kelas Eksperimen .....	141
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kelas Kontrol.....	159
23. Permohonan Izin Penelitian Skripsi .....	173

24. Surat Keterangan Riset.....	174
25. Tabel z .....	175
26. Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors .....	176
27. Distribusi t .....	177
28. Dokumen Penelitian .....	178