

**PENERAPAN MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
(SFAE) BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MELIHAT AKTIVITAS
BELAJAR SISWA SMK N 2 RAMBAH**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

SISMA WARDANI
NIM : 1631004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
(SFAE) BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MELIHAT AKTIVITAS
BELAJAR SISWA SMK N 2 RAMBAH

SKRIPSI

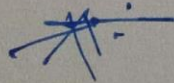
Oleh:

SISMA WARDANI
NIM : 1631004

Program Studi Pendidikan Fisika

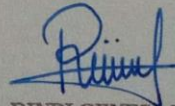
Disetujui,

Pembimbing I



AZMI ASRA, S.Si, M.Pd
NIDN. 1014078004

Pembimbing II



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

Diketahui,

Dekan FKIP



RIA KARNO, S.Pd, M.Si
NIDN. 00017078503

Ketua Program Studi



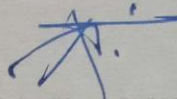
AZMI ASRA, S.Si, M.Pd
NIDN. 1014078004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Sisma Wardani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2020.

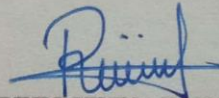
Dewan Penguji :

1. Ketua



AZMI ASRA, S.Si, MPd
NIDN. 1014078004

2. Sekretaris



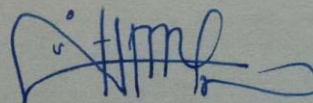
RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

3. Anggota 1



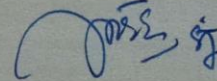
Dr. DEDI MARDIANSYAH, M.Si
NIDN. 1016128701

4. Anggota 2



SOHIBUN, MPd
NIDN. 1016058801

5. Anggota 3



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, MPd
NIDN. 1008069301

PERNYATAAN ORISINILITAS

PENERAPAN MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
(SFAE) BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MELIHAT AKTIVITAS
BELAJAR SISWA SMK N 2 RAMBAH

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengarsian, Juni 2020



SISMA WARDANI
NIM. 1631004

PERSEMBAHAN

Motto :

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Man Jadda Wajada, siapa yang bersungguh-sungguh dia yang akan berhasil”

(Ahmad Fuadi)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyiraah ayat 5)

“Maka nikmat Tuhan yang mana lagi yang kau dustakan”

(QS. Ar-Rahman ayat 13)

“Bermimpilah setinggi langit! Jika kau jatuh, kau akan jatuh diantara bintang-bintang”

(Ir. Soekarno)

**PENERAPAN MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
(SFAE) BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MELIHATAKTIVITAS
BELAJAR SISWA SMK N 2 RAMBAH**

SISMA WARDANI

1631004

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) Berbantuan Alat Peraga Untuk Melihat Aktivitas Belajar Siswa SMK N 2 Rambah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan desain *pretest-posttest-control-group*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X SMK N 2 Rambah. Sampel diperoleh dengan cara menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Hasil pada kertas control diperoleh 53,92% dengan kriteria cukup aktif, sedangkan pada posttest kelas eksperimen diperoleh yaitu 85,48%, dan pada kelas kontrol diperoleh 82,80% dengan kriteria aktif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) berbantuan alat peraga dapat melihat aktivitas siswa dalam pembelajaran.

Kata kunci : Model *Student Facilitator And Explaining* (SFAE), Alat Peraga, Aktifitas Belajar Siswa.

**APPLICATION OF STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING
(SFAE) MODELS ASSISTED BY A TOOL TO SEE LEARNING
ACTIVITIES STUDENTS OF SMK N 2 RAMBAH**

SISMA WARDANI

1631004

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

2020

ABSTRACT

This study aims to determine the application of learning models of student facilitator and explaining (SFAE) assisted by teaching aids to see the learning activities of SMK N 2 Rambah student. This research was a type of descriptive research with pretest-posttest-control –group design. The population in this study were students of class X SMK N 2 Rambah . The samples were obtained by using purposive sampling technique. Data collection techniques using a questionnaire. The results of the study conducted, the experimental class pretest was 64.39% and 53.92% in the control class with quite active criteria, while the experimental class pretest was 85.48%, and in the control class obtained 82.80% with active criteria. Based on results of the research that has been carried out it can be concluded that with the application of the student facilitator and explaining (SFAE) model assisted by visual aids can see student activities in the learning.

Keywords : Student Facilitator And Explaining (SFAE) Models, Teaching Aids, Student Learning Activities

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini, dengan judul “Penerapan Model *Student Facilitator And Explaining (SFAE)* Berbantuan Alat Peraga Untuk Melihat Aktivitas Belajar Siswa SMK N 2 Rambah”.

Penyusunan skripsi penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika di Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penyusunannya penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang yang tidak terhingga sehingga membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Azmi Asra, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus sebagai sebagai dosen pembimbing I.
3. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc selaku pembimbing II .
4. Bapak Dr. Dedi Mardiansyah, M.Si, Sohibun, M.Pd, dan Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M. Pd sebagai dosen Penguji.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika.
6. Saudara-saudaraku yang telah menjadi inspirator bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Teman-teman Fisika Angkatan 2016 yang senantiasa bersama-sama memberikan semangat dan berbagai bantuan.
8. Ibu Jumiati, S.Pd selaku guru bidang studi fisika di SMK N 2 Rambah.
9. Bapak dan Ibu SMK N 2 Rambah.

10. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa penulis haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga s kripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak sebagaimana yang diharapkan penulis.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pasir Pengaraian, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Batasan Masalah.....	5
1.6 Definisi Istilah	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	7
2.1.1 Pengertian Model pembelajaran (SFAE)	7
2.1.2 Langkah-Langkah Model pembelajaran (SFAE).....	7
2.1.3 Keunggulan Model pembelajaran (SFAE).....	8
2.2 Alat Peraga	9
2.3 Aktivitas Belajar.....	9
2.3.1 Pengertian Aktivitas Belajar	9
2.3.2 Jenis-Jenis Aktivitas.....	10
2.3.3 Nilai Aktivitas Dalam Pembelajaran	12
2.4 Materi Pembelajaran Hukum Pascal	13
2.5 Penelitian Yang Relevan	14
2.6 Kerangka Konseptual	16
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis penelitian dan desain penelitian	18
3.1.1 Jenis Penelitian	18
3.1.2 Desain Penelitian	18
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	18
3.2.1 Waktu Penelitian	18
3.2.2 Tempat Penelitian.....	19
3.3 Populasi Dan Sampel	19
3.3.1 Populasi	19

3.3.2	Sampel	19
3.4	Variabel penelitian	19
3.4.1	Variabel Bebas.....	20
3.4.2	Variabel Terikat.....	20
3.5	Teknik pengumpulan data	20
3.6	Instrumen penelitian	20
3.7	Teknik analisis data.....	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	29
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	43

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	46
5.2	Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	47
-----------------------	-------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

2.1	Sintak Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	8
2.2	Indikator Aktivitas Belajar Siswa.....	13
3.1	Desain Penelitian	18
3.2	Skor Skala Likert	21
3.3	Nama Validator Alat Peraga.....	23
3.4	Validasi Alat Peraga	23
3.5	Kriteria Kelayakan Alat Peraga	24
3.6	Validitas Angket Aktivitas Siswa.....	25
3.7	Pedoman Untuk Interval Nilai Angket	28
3.8	Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	28
4.1	Hasil Persentase Angket Awal Kelas Eksperimen	30
4.2	Hasil Persentase Angket Awal Kelas Kontrol	33
4.3	Hasil Persentase Angket Akhir Kelas Eksperimen.....	36
4.4	Hasil Persentase Angket Akhir Kelas Kontrol	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1	Prinsip Kerja Dongkrak Hidrolik	14
2.2	Kerangka Konseptual.....	17
3.1	Desain Rangkaian Dongkrak Hidrolik Sederhana	22
4.1	Grafik Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa	44