

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPs) UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1
RAMBAH HILIR**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

**SANTI NOFIA
NIM. 1531009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPS) UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 RAMBAH HILIR

SKRIPSI

Oleh:

SANTI NOFIA
NIM: 1531009

Program Studi Pendidikan Fisika

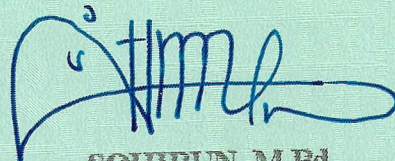
Disetujui,

Pembimbing I



AZMI ASRA, S.SI, M.Pd
NIDN. 1014078004

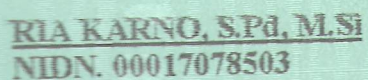
Pembimbing II



SOHIBUN, M.Pd
NIDN. 1016058801


Diketahui,

Dekan FKIP



RIA KARNO, S.Pd, M.Si
NIDN. 00017078503

Ketua Program Studi



AZMI ASRA, S.SI, M.Pd
NIDN. 1014078004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Santi Nofia ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2020.

Dewan Penguji :

1. Ketua



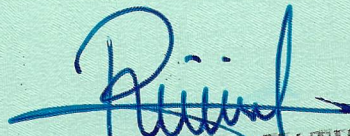
AZMI ASRA, S.Si, M.Pd
NIDN. 1014078004

2. Sekretaris



SOHIBUN, M.Pd
NIDN. 1016058801

3. Anggota 1



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

4. Anggota 2



Dr. DEDI MARDIANSYAH, M.Si
NIDN. 1016128701

5. Anggota 3



HAMID SYAHROPL, M.Pd
NIDN. 1002049303

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : SANTI NOFIA

Nim : 1531009

Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Untuk Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Rambah Hilir

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku. Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

METERAI
TEMPEL
TGL. 20
FFD08AHF630650465
6000
ENAM RIBU RUPIAH
sir Pengaraian, Juni 2020

SANTI NOFIA
NIM. 1531009

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Conceptual Understanding Procedur* (CUPs) Untuk Peserta Didik Kelas X SMA 1 Negeri Rambah Hilir” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Fisika di Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Adolf Bastian, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Azmi Asra, S.Si, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan fisika dan selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, waktu dan sumbangan fikiran yang sangat berharga bagi penulis.
4. Sohibun, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan serta arahan kepada penulis.
5. Bapak Hamid Sahropi, S.Pd, M.Pd., Bapak Dedi, M.Pd dan Ibu Rindi Genesa, M.Sc selaku tim penguji.
6. Bapak/ibu Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Ibu Nurdawimah, S.Pd dan Ibu Antin Camelia, S.Pd selaku guru yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu selama penelitian dan memberikan dukungan serta saran kepada penulis.
9. Kedua orang tua tercinta yang telah merawat, mendidik, mencurahkan kasih sayang serta lantunan do'a yang senantiasa menyertai langkah penulis.

10. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Tidak ada yang bisa penulis berikan selain doa, semoga amal kebaikan Bapak/ Ibu/ Saudara mendapat balasan sempurna dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena penulis yakin tidak ada kesempurnaan kecuali milik Allah SWT. Oleh karena itu saran dan kritik sangat kami harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya.

Kumu, 02 Juni 2020

Penulis

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPS) UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1
RAMBAH HILIR**

SANTI NOFIA

Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Conceptual Understanding Procedures* yang valid pada materi usaha dan energi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari tiga tahap yaitu, tahap pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), dan pengembangan (*Develop*). Subjek penelitian ini adalah guru fisika SMA N 1 Rambah Hilir semester genap Tahun Ajaran 2019/2020. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi. Proses yang dilakukan untuk mendapatkan Lembar Kerja Peserta Didik yang valid meliputi tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Pada tahap pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik divalidasi oleh tiga orang validator yaitu 3 orang ahli dengan mendapat rata-rata validasi 4,5 dengan kategori sangat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Conceptual Understanding Procedures* sudah sangat valid.

Kata Kunci: Pengembangan, Berbasis *CUPS*, Usaha dan Energi.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPS) UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1
RAMBAH HILIR**

SANTI NOFIA

Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2020

ABSTRACT

This study aims to produce Student Worksheets based on valid Conceptual Understanding Procedures on work and energy material. The type of research used is research and development which consists of three stages, namely, the definition stage, design, and development. The subject of this research is the physics teacher at SMA N 1 Rambah Hilir even semester 2019/2020. The instrument used in this study was a validation sheet. The process undertaken to obtain a valid Student Worksheet includes the stages of defining, designing, and developing. At the development stage of the Student Worksheet validated the three validators were 3 experts with an average validation of 4.5 with a very valid category. So it can be concluded that the Student Worksheet based on Conceptual Understanding Procedures is very valid.

Keywords: Development, Based on CUPS, Work and Energy.

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5 Defenisi Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Fisika	6
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	7
2.2.1 Fungsi dan manfaat LKPD	8
2.2.2 Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik sebagai bahan ajar	9
2.2.3 Kelebihan Lembar Kerja Peserta Didik	10
2.3 <i>Conceptual Understanding Procedures</i> (CUPs)	10
2.4 Usaha dan Energi	11
2.5 Penelitian Relevan	17
2.6 Kerangka Konseptual	18
2.6.1 Tahap Pendefinisian	19
2.6.2 Tahap Rancangan	19
2.6.3 Tahap Pengembangan	20

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Waktu dan Tempat	22
3.3 Model Pengembangan	22
3.4 Subjek Penelitian	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Jenis Data	23
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	23
3.8 Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil	26
4.1.1 Hasil Tahap Pendefinisian	26
4.1.2 Hasil Tahap Rancangan	28
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan	33
4.2 Pembahasan	37
4.2.1 Uji Validitas LKPD berbasis CUPs Pembahasan	37
4.2.2 Pengembangan LKPD berbasis CUPs	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1.1 Pencapaian KKM mata pelajaran fisika kelas X IPA 1	2
2.1 Struktur dan Format LKPD	9
2.2 Aspek Validitas LKPD	20
3.1 Skala Likert Angket Validasi	22
3.2 Instrumen yang digunakan dalam penelitian	23
3.3 Kriteria Pengkategorian Validitas	24
4.1 Hasil Analisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Fisika Kelas X SMA Semester II	26
4.2 Daftar Nama Validator	34
4.3 Hasil Validasi Aspek Didaktik LKPD berbasis CUPs	34
4.4 Hasil Validasi Aspek Isi LKPD berbasis CUPs	35
4.5 Hasil Validasi Aspek Bahasa LKPD berbasis CUPs	35
4.6 Hasil Validasi Aspek Tampilan LKPD berbasis CUPs	36
4.7 Hasil Validasi LKPD berbasis CUPs secara keseluruhan	36

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
2.1 Usaha yang dilakukan oleh gaya F menyebabkan perpindahan sejauh s..	12
2.2 Langkah-langkah pengembangan LKPD berbasis CUPs dengan menggunakan model 3-D	21
4.1 Cover LKPD berbasis CUPs	29
4.2 Editor LKPD berbasis CUPs	29
4.3 Kata Pengantar LKPD	30
4.4 Lembar Judul Bab, SK, KD, Indikator dan Tujuan yang telah dirancang	31
4.5 Kegiatan Fase A	32
4.6 Kegiatan Fase B	32
4.7 Kegiatan Fase C	33
4.8 Hasil Validitas LKPD	37
4.9 Grafik Hasil Validitas LKPD pada masing-masing Validator	38

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Jumlah peserta didik yang mencapai KKM mata pelajaran fisika kelas X IPA 1	46
2. Kisi-kisi Angket Validasi LKPD berbasis CUPs	47
3. Angket Validator 1 LKPD berbasis CUPs	48
4. Angket Validator 2 LKPD berbasis CUPs	51
5. Angket Validator 3 LKPD berbasis CUPs	54