

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSBUK (POSTER BUKU)
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MATERI
USAHA DAN ENERGI**



SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH :

ALDA SAPITRI
NIM. 1731001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSBUK (POSTER BUKU)
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MATERI
USAHA DAN ENERGI

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)


ALDA SAPITRI
NIM. 1731001

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika Hari Rabu, 14 Juli 2021

Program Studi Pendidikan Fisika

Disetujui,

Pembimbing I



IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc
NIDN. 1008068801


Pembimbing II



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001


Diketahui,

Dekan FKIP



RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Alda Sapitri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Juli 2021.

Dewan Penguji

1. Ketua



IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc
NIDN. 1008068801

2. Sekretaris



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

3. Anggota



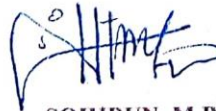
NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

4. Anggota



HAMID SYAHROPL, M.Pd
NIDN. 1002049303

5. Anggota



SOHIBUN, M.Pd
NIDN. 1016058801

PERNYATAAN ORISINILITAS

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSBUK (POSTER BUKU)
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MATERI
USAHA DAN ENERGI**

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, 14 Juli 2021



ALDA SAPITRI
NIM. 1731001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

(Q.S Al Baqoroh : 216)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al Insyirah : 5)

“Dunia ini ibarat bayangan. Kalau kau berusaha menangkapnya, ia akan lari. Tapi kalau kau membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu.”

(Ibnu Qayyim Al Jauziyyah)

“Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.”

(Benyamin Franklin)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Ayahanda tercinta Amir Yus dan Ibunda Tercinta Dewisma yang selalu memberikan doa dan kasih sayang yang tak terbatas..*
- 2. Keluarga yang selalu memberikan semangat (Delpi Saputra, Rahmad Hidayat, Aldi Saputra, Putri Yanti Indah Rezeky).*
- 3. Teman teman seperjuangan Fisika 17 (Desi, Umi, Irma, Imel, Lina, Tipah, Novia, Putri, Rinjani, Sherlye, Faizah)*
- 4. Almamater Ku Universitas Pasir Pengaraian.*

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSBUK (POSTER BUKU)
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MATERI
USAHA DAN ENERGI**

**ALDA SAPITRI
1731001**

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian.
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran Posbuk (Poster Buku) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa materi usaha dan energi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen, dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA N 3 Rambah Hilir. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMA N 3 Rambah Hilir yang berjumlah 25 siswa dengan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes pilihan ganda. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji ketuntasan pembelajaran, uji klasikal dan uji *gain*. Berdasarkan perhitungan dari hasil ketuntasan siswa yang diuji secara klasikal diperoleh hasil 80% dari 25 siswa, 21 siswa yang tuntas dan 4 siswa yang tidak tuntas. Dan dari hasil *gain* dapat diketahui nilai rata-rata *gain* ternormalisasi yaitu 0,56 kategorikan sedang. Hal ini menunjukkan bahwa menggunakan media pembelajaran Posbuk (Poster Buku) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam bentuk pemahaman konsep di SMA N 3 Rambah Hilir pokok bahasan usaha dan energi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Posbuk (Poster Buku), Pemahaman Konsep, Usaha dan Energi.

**USE OF LEARNING MEDIA POSBUK (BOOK POSTER) TO IMPROVE
STUDENT'S UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF WORK AND
ENERGY**

**ALDA SAPITRI
1731001**

*Physics Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University
2021*

This study aims to determine how to use of pushback learning media (Book Posters) to improve students' understanding of the concept of work and energy. This study uses quantitative research with an experimental research approach, with a research design of one group pretest posttest design. The population in this study was all students of class X SMA N 3 Rambah Hilir. The sample in this study were students of class X IPA SMA N 3 Rambah Hilir, totalling 25 students with purposive sampling technique. The instrument used is a multiple choice test. Data collection techniques in this study were using pretest and posttest. Data analysis was carried out using the learning completeness test, classical test and gain test. Based on the calculation of the results of students who were tested classics, the results obtained were 80% of 25 students, 21 students who completed and 4 students who did not complete. And from the gain results it can be seen that the average value of normalized gain is 0.56 which is categorized as medium. This shows that using push-back learning media (Book Posters) can improve student learning outcomes in the form of understanding concepts at SMA N 3 Rambah Hilir on the subject of business and energy.

Keyword : *Posbuk Learning Media (Book, Poster), Concept Understanding, work and energy.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul **“Penggunaan Media Pembelajaran Posbuk (Poster Buku) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Usaha Dan Energi”**.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Azmi Asra, S.Si, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan fisika.
4. Ibu Ika Daruwati, S.Pd, M.Sc selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Jawirman selaku Kepala Sekolah SMA N 3 Rambah Hilir dan Ibu Siti Rohani, S.Pd selaku Guru Fisika SMA N 3 Rambah Hilir yang telah membantu selama penelitian.
8. Kepada kedua orang tua Ayah (Amir Yus) dan Ibu (Dewisma), serta keluarga penulis yang telah mendoakan, memberikan dukungan baik secara moral dan material kepada penulis.
9. Sahabat Fisika 17 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus.
10. Saudara seperjuangan di UKMI Nurul Ilmi Universitas Pasir Pengaraian serta sahabat Halaqoh dan para Murabbi.
11. Rekan-rekan Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan semangat.
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan. Dengan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Definisi Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori.....	7
2.2 Materi Pembelajaran Usaha Dan Energi	17
2.3 Penelitian Yang Relevan	25
2.4 Kerangka Konseptual.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian	29
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	30
3.3 Populasi Dan Sampel	30
3.4 Variabel.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Validitas	33
Tabel 3.2 Hasil Perhitungan Uji Validitas	36
Tabel 3.3 Interpretasi Realibilitas	38
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	39
Tabel 3.5 Aspek Validitas Media Pembelajaran Posbuk (Poster Buku)	40
Tabel 3.6 Skor Dan Alternatif Jawaban Angket Media Pembelajaran Posbuk (Poster Buku).....	40
Tabel 3.7 Kategori Validasi	41
Tabel 3.8 Validator Media Pembelajaran Posbuk (Poster Buku)	41
Tabel 3.9 Hasil Validasi Media Pembelajaran Posbuk (Poster Buku).....	41
Tabel 3.10 Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	47
Tabel 4.1 Nilai Hasil <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.2 Nilai Hasil <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.3 Hasil <i>Gain</i> Ternormalisasi Tiap Siswa	53
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Rata-Rata <i>Gain</i> Ternormalisasi	54
Tabel 4.5 Ketuntasan Tujuan Pembelajaran <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.6 Ketuntasan Tujuan Pembelajaran <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Ketuntasan Belajar Klasikal	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sebuah Balok Berpindah Sejauh S	18
Gambar 2.2 Gaya F Membentuk α Terhadap Perpindahan	18
Gambar 2.3 Gaya F Membentuk 90° Terhadap Perpindahan	19
Gambar 2.4 Gaya F Berlawanan Arah Dengan Perpindahan.....	19
Gambar 2.5 Usaha Nol.....	20
Gambar 2.6 Kerangka Konseptual	28
Gambar 4.1 Media Posbuk (Poster Buku).....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Kode Siswa	69
Lampiran 2 Silabus Pembelajaran	70
Lampiran 3 RPP	74
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Instrumen	87
Lampiran 5 Soal Instrumen	89
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Instrumen	96
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	97
Lampiran 8 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Instrumen	103
Lampiran 10 Tabel Perhitungan Validitas	104
Lampiran 11 Tabel Perhitungan Reliabilitas	105
Lampiran 12 Tabel Data Hasil <i>Pretest</i>	106
Lampiran 13 Tabel Data Hasil <i>Posttest</i>	107
Lampiran 14 Tabel Ketuntasan TP dan Klasikal <i>Pretest</i>	108
Lampiran 15 Tabel Ketuntasan TP dan Klasikal <i>Posttest</i>	109
Lampiran 16 Soal Siswa <i>Pretest</i>	110
Lampiran 17 Soal Siswa <i>Posttest</i>	113
Lampiran 18 Angket Validator	116
Lampiran 19 Media Posbuk (Poster Buku)	128
Lampiran 20 Dokumentasi	158