

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPELLING PUZZLE*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI
GAYA KELAS VIII DI MTs BAHRUL ULUM.**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**YURNALIS
NIM. 1531012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

" PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPELLING*
PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI
GAYA KELAS VIII DI MTs BAIHRUL ULUM"

SKRIPSI

Oleh:

YURNALIS
NIM. 1531012

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika pada Selasa, 27 Juli 2021

Disetujui,

Pembimbing I



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

Pembimbing II



AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004

Diketahui,

Dekan FKIP



RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Yurnalis ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juli 2021.

Dewan Penguji

1. Ketua



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

2. Sekretaris



AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004

3. Anggota



SOHIBUN, M.Pd
NIDN. 1016058801

4. Anggota



Dr. DEDI MARDIANSYAH, M.Si
NIDN. 1016128701

5. Anggota



HAMID SYAHROPI, M.Pd
NIDN. 1002049303

PERNYATAAN ORISINALITAS

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPELLING PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI GAYA KELAS VIII DI MTs BHRUL ULUM

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, 27 Juli 2021



YURNALIS
NIM.1531012

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Kita memujinya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk-Nya. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan aku bersaksi bahwa Muhammad utusan Allah.

Untuk yang pertama skripsi ini penulis persembahkan untuk Ayahanda tercinta Basri dan mama terbaik sepanjang masa Poniseh, selanjutnya untuk kakak tercinta Novrida, Risma Riyati, Febri Andani serta adik tercinta Rizal Faizun dan Ricky Andika. Keluarga yang menjadi tujuan utama dalam hidup penulis yang selalu memberikan dorongan dan semangat. Terimakasih untuk segala pengorbanan waktu dan segalanya.

Untuk seluruh sahabat dan orang-orang baik yang Allah utus untuk menjadi penyemangat dan selalu membantu saat suka maupun duka yang penulis lalui.

Alhamdulillah rasa syukur ini tak hentinya penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah mengirim semua orang yang selalu berperan baik dalam penyelesaian skripsi ini.

Sebuah langkah usai sudah, satu tujuan sudah penulis capai. Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan, serta tantangan. Setelah kesulitan pasti akan ada kemudahan.

Thank you so much.....

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPELLING PUZZLE*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI
GAYA KELAS VIII DI MTs BHRUL ULUM.**

**YURNALIS
1531012**

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian.
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan media pembelajaran berbasis *spelling puzzle* untuk meningkatkan pemahaman konsep pada materi gaya kelas VIII di MTs Bahrul Ulum. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen, dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Bahrul Ulum. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIc MTs Bahrul Ulum yang berjumlah 30 siswa dengan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes soal essay. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji ketuntasan pembelajaran, uji klasikal dan uji *gain*. Berdasarkan perhitungan dari hasil ketuntasan siswa yang diuji secara klasikal diperoleh hasil 93,33% dari 30 siswa, 28 siswa yang tuntas dan 2 siswa yang tidak tuntas. Dan dari hasil *gain* dapat diketahui bahwa *gain* terendah 0,51 kategori sedang dan *gain* tertinggi 1,00 dikategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa menggunakan media pembelajaran *Spelling Puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam bentuk pemahaman konsep kelas VIII di MTs Bahrul Ulum pada materi gaya.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Spelling Puzzle*, Pemahaman Konsep.

**THE APPLICATION OF SPELLING PUZZLE-BASED LEARNING
MEDIA TO IMPROVE CONCEPT UNDERSTANDING IN CLASS VIII
STYLE MATERIALS AT MTs BHRUL ULUM.**

**YURNALIS
1531012**

*Physics Education Study Program Faculty Of Training And Education
University of Pasir Pengaraian
2021*

ABSTRACT

This study aims to determine whether the application of spelling puzzle-based learning media to improve understanding of concepts in class VIII style material at MTs Bahrul Ulum. This research uses quantitative research with an experimental research approach, with a research design of one group pretest posttest design. The population in this study were all students of class VIII MTs Bahrul Ulum. The sample in this study were students of class VIIIc MTs Bahrul Ulum totaling 30 students with purposive sampling technique. The instrument used is an essay test. Data collection techniques in this study were using pretest and posttest. Data analysis was carried out using learning completeness test, classical test and gain test. Based on the calculation of the results of students who were tested classically, the results obtained were 93.33% of 30 students, 28 students who completed and 2 students who did not complete. And from the gain results, it can be seen that the lowest gain is 0.51 in the medium category and the highest gain is 1.00 in the high category. This shows that using the Spelling Puzzle learning media can improve student learning outcomes in the form of understanding the concepts of class VIII at MTs Bahrul Ulum on style material.

Keywords: Spelling Puzzle Learning Media, Concept Understanding.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia Nya kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Spelling Puzzle* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Gaya Kelas VIII Di MTs Bahrul Ulum.” ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan umat Islam. Selesaiannya proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Plt Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Bapak Ria Karno, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I penulisan proposal penelitian penulis, terima kasih atas waktu, bimbingan dan saran yang telah diberikan.
4. Bapak Azmi Asra, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan juga sebagai Dosen Pembimbing II penulisan proposal penelitian penulis, terima kasih atas waktu, perhatian, saran dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP.
6. Keluarga tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatian serta dukungan dan cinta yang paling besar yang pernah penulis rasakan dalam hidup. Ibu tersayang yang selalu jadi panutan dengan kasih sayangnya sepanjang masa, ayah tercinta yang selalu memberi perlindungan, ketiga kakakku Nofrida, Risma Riyanti, Febri Andani dan kedua adikku Rizal Faizun dan Riky Andika yang selalu mengerti keadaan saya selama membuat proposal penelitian ini.
7. Seluruh adik-adik Gamak Squad Fisika'17 yang telah memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis (Alda, Umi, Irma, Desi, Lina, Novia, Imelda, Putri, Rinjani, Sherlye, dan Faizah, Latifah).

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal

penelitian ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati, demi perbaikan penulis di masa yang akan datang.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pasir Pengaraian, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB IPENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	4
1.6 Defenisi Istilah.....	5
BAB I IKAJIAN TEORI	
2.1 Media Pembelajaran	7
2.2 Media <i>SpellingPuzzle</i>	9
2.3 Pemahaman Konsep.....	10
2.4 Materi Gaya.....	11
2.5 Kerangka Konseptual.....	14
2.6 Penelitian yang Relevan.....	17
BAB II METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Desain Penelitian	19
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	19
3.4 Populasi dan Sampel.....	19
3.5 Variabel Penelitian.....	20
3.6 Prosedur Penelitian	20
3.7 Teknik Pengumpulan Data	21

3.8 Instrumen Penelitian	22
3.9 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Pembahasan	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah peserta didik yang mencapai KKM mata pelajaran IPA Kelas VIII.....	3
Tabel 3.1 Interpretasi Validitas	23
Tabel 3.2 Hasil Perhitungan Uji Validasi	25
Tabel 3.3 Interpretasi Reliabilitas	28
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	29
Tabel 3.5 Aspek Validitas Media Pembelajaran <i>Spelling Puzzle</i>	29
Tabel 3.6 Skor dan alternatif jawaban angket media <i>Spelling Puzzle</i>	29
Tabel 3.7 Kategori Validasi	30
Tabel 3.8 Validator Media Pembelajaran <i>Spelling Puzzle</i>	30
Tabel 3.9 Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Spelling Puzzle</i>	31
Tabel 3.10 Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	34
Tabel 4.1 Skor Nilai Hasil <i>Pretest</i> IPA Peserta didik Kelas VIIIc MTs Bahrul Ulum	36
Tabel 4.2 Skor Nilai Hasil <i>Posttest</i> IPA Peserta didik Kelas VIIIc MTs Bahrul Ulum	38
Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	40
Tabel 4.4 Ketuntasan Tujuan Pembelajaran <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.5 Ketuntasan Tujuan Pembelajaran <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Ketuntasan Klasikal	43
Tabel 4.7 Hasil <i>Gain</i> Ternormalisasi Tiap Siswa	44
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Rata-Rata <i>Gain</i> Ternormalisasi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	16
Gambar 3.1 Desain penelitian <i>One Group Pretest-Postest</i>	19
Gambar 4.1 Media Pembelajaran <i>Spelling Puzzle</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran	54
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
Lampiran 3 Soal Instrumen	59
Lampiran 4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Lampiran 5 Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Lampiran 6 Lembar Validasi	63
Lampiran 7 Perhitungan Validasi	64
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal	67
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Reabilitas	69
Lampiran 10 Hasil Validasi Oleh Ahli Media Pembelajaran	70
Lampiran 11 Soal Uji Instrumen Penelitian	82
Lampiran 12 Tabel <i>r Product Momen</i>	86
Lampiran 13 Dokumentasi	89