

**KAJIAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM KAITAN PEMBELAJARAN
ETNOSAINS FISIKA DI KECAMATAN TAMBUSAI**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

IMELDA RIANI
NIM. 1731006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**"KAJIAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM KAITAN
PEMBELAJARAN ETNOSAINS FISIKA DI KECAMATAN TAMBUSAI"**

SKRIPSI

Oleh:

**IMELDA RIANI
NIM. 1731006**

**Telah menyelesaikan ujian akhir untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika pada Selasa, 13 Juli 2021**

Disetujui,

Pembimbing I



**AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004**

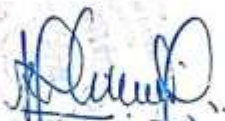
Pembimbing II



**RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001**

Diketahui,

Dekan FKIP



**RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503**

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



**AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Imelda Riani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Juli 2021.

Dewan Penguji

1. Ketua



AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004

2. Sekretaris



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

3. Anggota



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

4. Anggota



SOHIBUN, M.Pd
NIDN. 1016058801

5. Anggota



Dr. DEDI MARDIANSYAH, M.Si
NIDN. 1016128701

PERSEMBAHAN

Motto :

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah: 216)

“Jangan menjelaskan dirimu kepada siapa pun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu”.

(Ali bin Abi Thalib)

“Hiduplah seolah engkau mati besok. Belajarlah seolah engkau hidup selamanya”

(Mahatma Gandhi)

Jika hati senantiasa berniat baik, Allah akan pertemukan ia dengan hal yang baik, tempat-tempat baik, orang-orang baik, atau kesempatan berbuat baik. Tetaplah berbuat baik meskipun orang lain tak menghargai kebaikanmu. Karena setiap kebaikan yang kamu perbuat, yang akan kau dapatkan tidak lain adalah kebaikan itu sendiri

Skripsi ini Saya persembahkan kepada :

1. *Ayahanda tercinta M. Hadir Daulay dan Ibunda terkasih Erlina yang selalu memberikan doa, dukungan dan kasih sayang yang tak terbatas*
2. *Ketiga adikku tersayang yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa, perhatian dan pengertian (Artimah Lena, Ratna Susanti, dan M. Radi Taberan)*
3. *Sahabat terbaik yang selalu membantu (Akbar Ramanda, Andriani, dan Aisyah), Teman-teman terkasih (Fisika 2017), PPL SMANSAI, KKN 26 Tambusai Timur, Komunitas Selingkar Tambusai, dan seluruh orang baik yang sudah memberikan dukungan dan doanya*
4. *Almamater Ku tercinta Universitas Pasir Pengaraian*

PERNYATAAN ORISINALITAS

KAJIAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM KAITAN PEMBELAJARAN ETNOSAINS FISIKA DI KECAMATAN TAMBUSAI

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, Juli 2021



IMELDA RIANI
NIM. 1731006

KAJIAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM KAITAN PEMBELAJARAN ETNOSAINS FISIKA DI KECAMATAN TAMBUSAI

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kajian permainan tradisional dalam kaitan pembelajaran etnosains fisika di kecamatan Tambusai. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan menggunakan metode penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di kecamatan Tambusai pada bulan Februari-Juni 2021. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, kuesioner, observasi, dokumentasi, rekaman audio dan video. Data yang diperoleh kemudian dianalisis, diverifikasi dan direduksi kemudian direkonstruksi ke pengetahuan ilmiah dan diinterpretasikan ke konsep sains yang ada di pembelajaran fisika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan tradisional yang dilakukan masyarakat dapat diinterpretasikan ke dalam pengetahuan sains dan diimplementasikan dalam pembelajaran fisika.

Kata kunci: Permainan tradisional, Pembelajaran etnosains, Fisika

**STUDY OF TRADITIONAL GAMES IN PHYSICS ETHNOSCIENCE LEARNING
IN TAMBUSAI DISTRICT**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the study of traditional games in relation to physics ethnoscience learning in Tambusai sub-district. This research is a survey research using descriptive research method. This research was conducted in Tambusai sub-district in February-June 2021. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection techniques using interviews, questionnaires, observation, documentation, audio and video recordings. The data obtained is then analyzed, reduced and reconstructed and then reconstructed into scientific knowledge and interpreted into scientific concepts in physics learning. The result showed that the traditional games played by the community could be interpreted in science knowledge and implemented in physics learning.

Keywords: *Traditional games, Ethnoscience learning, physics*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia Nya kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian dengan judul “Kajian Permainan Tradisional Dalam Kaitan Pembelajaran Etnosains Fisika Di Kecamatan Tambusai”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan umat Islam. Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Bapak Ria Karno, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian
3. Bapak Azmi Asra, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan juga sebagai Dosen Pembimbing I penulisan skripsi ini terima kasih atas waktu, bimbingan dan saran yang telah diberikan.
4. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II penulisan skripsi ini, terima kasih atas waktu, perhatian, saran dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd; Bapak Sohibun, M.Pd; dan Bapak Dr. Dedi Mardiansyah, M.Si; selaku penguji skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP. Ibu Ika Daruwati, M.Sc yang telah memberikan perhatian kepada penulis.
7. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd; Ibu Masliana, S.S; Ibu Julia Eva Ningsih, S.Pd; yang sudah berperan sebagai validator ahli penelitian ini.
8. Bapak Tengku Abdurrahim, S.Pd,I selaku Kepala Lembaga Kerapatan Adat Melayu Tambusai dan Bapak Zulman, S.sos selaku Datuk Bendaharo yang telah memberikan izin dan rekomendasi penelitian.
9. Bapak Muammer Ghadafi, S.sos selaku camat Tambusai yang telah memberikan izin dan rekomendasi penelitian.
10. Bapak Nofirman, S.H selaku Lurah Tambusai Tengah yang telah memberikan izin dan rekomendasi penelitian.
11. Bapak Herman; Bapak Tengku Darmizal; Bapak Bakhtar Yamin; Bapak Manap; dan Bapak Arifin; selaku tokoh adat yang telah membantu dan bersedia menjadi responden wawancara penelitian ini
12. Bapak Syafri Abbas; Bapak Ahmad Darwis; Bapak Navi; Bapak H. Lutfi Efendi; dan Bapak Nasri selaku tokoh masyarakat yang telah membantu dan bersedia menjadi responden wawancara penelitian ini.
13. Bapak Syaukani Addari, S.Kom selaku Ketua Pemuda Kelurahan Tambusai Tengah dan Bang Wawan, Bang Ari, Bang Zuarman dan ulong Zubir yang telah membantu dan bersedia menjadi responden wawancara penelitian ini.
14. Ibu Lina Marni, S.Pd; Ibu Febrilla, M.Pd; Ibu Nurlaini Hasibuan, S.Pd; dan Ibu Bahroini, S.Pd yang telah membantu dan bersedia menjadi responden kuesioner penelitian ini.

15. Ayah dan Ibu tercinta (M. Hadir Daulay dan Erlina) yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, perhatian, nasihat, dan senantiasa mendo'akan penulis.
16. Ketiga adikku tersayang Artimah Lena, Ratna Susanti dan M. Radi Taheran yang selalu memberikan semangat dan mengerti keadaan kakaknya selama menyelesaikan skripsi ini.
17. Sahabat ku (Akbar Ramanda, Andriani, dan Aisyah) yang sudah membantu penulis dalam mengurus izin penelitian dan pengumpulan data, serta selalu meluangkan waktu dan tidak keberatan saat diminta bantuannya juga memberikan dukungan, bersedia mendengarkan keluh kesah dan mengerti perasaan penulis.
18. Seluruh teman-teman Gamak Squad Fisika'17 yang telah memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis (Alda, Umi, Irma, Desi, Lina, Novia, Tipah, Putri, Rinjani, Sherlye, dan Faizah)
19. SSTD Grup (Zulham & Ita), KKN 26 Tambusai Timur, PPL Check SMANSAI, dan teman-teman Komunitas Selimang Karang Tambusai.

Semoga amal baik dan segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga tugas akhir skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang membutuhkan. Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pasir Pengaraian, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Istilah.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian	10
2.2 Permainan Tradisional	10
2.3 Etnosains	13
2.4 Pembelajaran Fisika	16
2.4.1 Pembelajaran	16
2.4.2 Fisika	18
2.5 Hubungan Permainan Tradisional dan Pembelajaran Fisika	21
2.6 Penelitian Relevan	23
2.7 Kerangka Konseptual.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2.1 Tempat Penelitian	29
3.2.2 Waktu Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel	30
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.4.1 Variabel Bebas	31
3.4.2 Variabel Terikat.....	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Instrumen Penelitian	33
Uji Validitas Instrumen	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan.....	77
4.2.1 Permainan Gasiang.....	81
4.2.2 Permainan Bodie	90
4.2.3 Permainan Setinjau	96
4.2.4 Permainan Baliang-Baliang.....	102
4.2.5 Permainan Tarik Upih Pinang	108
4.2.6 Permainan Serunai.....	113

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	120
5.2 Saran	120

DAFTAR PUSTAKA.....	121
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	127
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara, Kuesioner Dan Lembar Observasi	33
4.1 Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat, Tokoh Adat Dan Tokoh Pemuda Tentang Permainan Gasiang	41
4.2 Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat, Tokoh Adat Dan Tokoh Pemuda Tentang Permainan Bodie.....	46
4.3 Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat, Tokoh Adat Dan Tokoh Pemuda Tentang Permainan Setinjau	50
4.4 Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat, Tokoh Adat Dan Tokoh Pemuda Tentang Permainan Baliang-Baliang	54
4.5 Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat, Tokoh Adat Dan Tokoh Pemuda Tentang Permainan Tarik Upih Pinang.....	58
4.6 Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat, Tokoh Adat Dan Tokoh Pemuda Tentang Permainan Serunai	62
4.7 Hasil Observasi Kuesioner Penelitian Pada Permainan Gasiang.....	66
4.8 Hasil Observasi Kuesioner Penelitian Pada Permainan Bodie	68
4.9 Hasil Observasi Kuesioner Penelitian Pada Permainan Setinjau.....	71
4.10 Hasil Observasi Kuesioner Penelitian Pada Permainan Baliang-Baliang	73
4.11 Hasil Observasi Kuesioner Penelitian Pada Permainan Tarik Upih Pinang.....	75
4.12 Hasil Observasi Kuesioner Penelitian Pada Permainan Serunai.....	78
4.13 Rekonstruksi Pengetahuan Masyarakat Menjadi Pengetahuan Ilmiah Pada Permainan Gasiang	82
4.14 Kaitan Permainan Tradisional Dalam Kaitan Pembelajaran Etnosains Fisika Pada Permainan Gasiang	89
4.15 Rekonstruksi Pengetahuan Masyarakat Menjadi Pengetahuan Ilmiah Pada Permainan Bodie.....	91
4.16 Kaitan Permainan Tradisional Dalam Kaitan Pembelajaran Etnosains Fisika Pada Permainan Bodie.....	95
4.17 Rekonstruksi Pengetahuan Masyarakat Menjadi Pengetahuan Ilmiah Pada Permainan Setinjau	98

4.18	Kaitan Permainan Tradisional Dalam Kaitan Pembelajaran Etnosains Fisika Pada Permainan Setinjau	102
4.19	Rekonstruksi Pengetahuan Masyarakat Menjadi Pengetahuan Ilmiah Pada Permainan Baliang-Baliang	104
4.20	Kaitan Permainan Tradisional Dalam Kaitan Pembelajaran Etnosains Fisika Pada Permainan Baliang-Baliang	107
4.21	Rekonstruksi Pengetahuan Masyarakat Menjadi Pengetahuan Ilmiah Pada Permainan Tarik Upih Pinang.....	109
4.22	Kaitan Permainan Tradisional Dalam Kaitan Pembelajaran Etnosains Fisika Pada Permainan Tarik Upih Pinang.....	113
4.23	Rekonstruksi Pengetahuan Masyarakat Menjadi Pengetahuan Ilmiah Pada Permainan Serunai	114
4.24	Kaitan Permainan Tradisional Dalam Kaitan Pembelajaran Etnosains Fisika Pada Permainan Serunai	119

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	27
3.1 Komponen Dalam Analisis Data Miles & Huberman	38
4.1 Permainan Gasiang	81
4.2 Permainan Bodie	90
4.3 Permainan Setinjau	97
4.4 Permainan Baliang-Baliang	103
4.5 Permainan Tarik Upih Pinang.....	108
4.6 Permainan Serunai	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	127
2. Lembar Validasi Kuesioner Penelitian	133
3. Lembar Validasi Lembar Observasi Penelitian	139
4. Pedoman Wawancara.....	145
5. Jawaban Kuesioner Penelitian	149
6. Surat Keterangan Penelitian.....	160
7. Dokumentasi	166