

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ALGODOO TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA SMP NEGERI
11 RAMBAH HILIR**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

PUTRI MARGA RAHAYU
NIM : 1731009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ALGODOO TERHADAP MOTRIVASI
BELAJAR IPA SISWA SMP NEGERI
11 RAMBAH HILIR

SKRIPSI

Oleh:

PUTRI MARGA RAHAYU

1731009

Disetujui,

Pembimbing I

HAMID SYAHROPL, M.Pd
NIDN. 1002049303

Pembimbing II

SOHIBUN, M.Pd
NIDN. 1016058801

Diketahui,

Dekan FKIP

RIA KARNO, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078303

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika

AZMI ASRA, S.Si, M.Pd
NIDN. 1014078004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Putri Marga Rahayu ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 14 Juli 2021

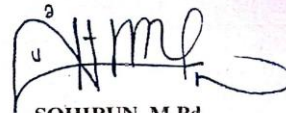
Dewan Penguji:

1. Ketua



HAMID SYAHROPI
NIDN. 1002049303

2. Sekretaris



SOHIBUN, M.Pd
NIDN. 1016058801

3. Anggota



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

4. Anggota



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

5. Anggota



IKA DARUWATI, S.Pd, M.Sc
NIDN. 1008068801

PENGANTAR ORISINALITAS

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ALGODOO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA SMP NEGERI 11 RAMBAH HILIR

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, Juli 2021

PUTRI MARGA RAHAYU
NIM. 1731009

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ALGODOO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA SMP NEGERI 11 RAMBAH HILIR

PUTRI MARGA RAHAYU
Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Algodoo terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 11 Rambah Hilir. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain pre-experimental yaitu one group pretest- posttest design. Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 11 Rambah Hilir yang berjumlah 15 siswa. Teknik samplingnya menggunakan sampling jenuh dan sampelnya yaitu kelas VIII yang berjumlah 15 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket sebagai pendukung. Berdasarkan hasil angket secara keseluruhan diperoleh bahwa skor angket awal 49% dan untuk hasil angket siswa 85%, yang berarti bahwa adanya peningkatan sebesar 36%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran Algodoo yang signifikan terhadap motivasi belajar IPA siswa SMP Negeri 11 Rambah Hilir.

Kata Kunci : Media pembelajaran, Algodoo, Motivasi, Hukum Archimedes

***THE EFFECT OF ALGODOO LEARNING MEDIA ON STUDENTS
MOTIVATION LEARNING SCIENCE AT SMP NEGERI 11 RAMBAH HILIR***

PUTRI MARGA RAHAYU

*Physics Education Study Program
Faculty of Teacher Training And Education
University of Pasir Pengaraian
2021*

ABSTRACT

This research aims to determine of the effect of Algodoo learning media on students motivation learning science at SMP Negeri 11 Rambah Hilir. The research is quantitative, by using pre-experimental design, that was One Group Pretest – Posstest Design. The population in this research were of the eighth grade students at SMP Negeri 11 Rambah Hilir. Where the numbers of then is 15 students. The sampling technique uses saturated sampling and the sample is the eighth grade which consists of 15 students. The instrument in this research used a questionnaire oas a supporter. Based on the results of the questionnaire score was 49% and for the final result of the students questionnaire it was 85% it means that there were an increase of 36%. So, it can be concluded that there is a significant effect of using Algodoo learning media on the science learning motivation of SMP Negeri 11 Rambah Hilir.

Keywords: Learning Media, Algodoo, Motivation, Archimedes Law

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia Nya kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pengaruh Media Pembelajaran Algodoo Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa SMP Negeri 11 Rambah Hilir”** ini tepat pada waktunya, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan umat Islam.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Azmi Asra, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd selaku pembimbing I, terimakasih atas segala motivasi dukungan, dorongan, masukan, dan bimbingan serta semangat yang besar kepada penulis.
5. Bapak Sohibun, M.Pd selaku pembimbing II, terimakasih atas segala motivasi dukungan, dorongan, masukan, dan bimbingan serta semangat yang besar kepada penulis.

6. Seluruh dosen program studi pendidikan Fisika Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd, Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc, Ibu Ika Daruwati, M.Sc, Bapak Dr. Dedi Mardiansyah, M.Si, yang telah memberi ilmu pengetahuan, semoga menjadi ladang ibadah bagi bapak dan ibu.
7. Orang tua, kakak, mas, dan seluruh keluarga yang selalu mendampingi dan tak kenal lelah untuk selalu memberi *support*, kasih sayang dan perhatian yang paling besar yang penulis rasakan selama hidup ini.
8. Terimakasih saya ucapkan kepada Rizky Anggara Syinta yang telah mendukung, mendoakan dan membantu.
9. Seluruh sahabat dan orang terdekat (Rahma, Irma, Widya, Laily, Pipin, Yuniar) yang selalu men-*support*, dan mendoakan.
10. Keluarga besar kost ciwi (Izel, Risa, Rika, Tina, Kak Septi) yang selalu mengingatkan, mendoakan, dan membantu.
11. Seluruh teman-teman fisika angkatan 17 yang selalu membantu dan memberi dukungan.
12. Rekan-rekan KSR PMI Unit UPP, tim KKN Swis, tim PPL serta pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu persatu

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dalam hal sistwmatik maupun teknik penulisan. Penulis haturkan maaf, hal ini kiranya tiada lain karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis yang belum luas dan menmdalam. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang membangun tentunya penulis harapkan, sebagai masukan yang berharga demi

kemajuan penulis di masa mendatang. Demikianlah skripsi ini, penulis berharap dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pasir Pengaraian, Juli 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Definisi Istilah	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran	7
2.2 Algodoo	12
2.3 Motivasi Belajar	13
2.4 Hukum Archimedes	22
2.5 Penelitian Yang Relevan	26
2.6 Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	31
3.2 Tempat dan waktu penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.4 Variabel	33
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.2 Analisis Data Angket Awal dan Angket Akhir Siswa	48
4.1.3 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Pengamat	51
4.2 Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

3.1 Skor dan Alternatif Jawaban Angket	34
3.2 Indikator Motivasi Belajar	34
3.3 Nama Validator Media Pembelajaran Algodoo	36
3.4 Hasil Validasi Aspek Didaktif	37
3.5 Hasil Validasi Aspek Isi.....	38
3.6 Hasil Validasi Aspek Tampilan	39
3.7 Nama Validator Angket Motivasi.....	39
3.8 Hasil Validasi Rumusan.....	40
3.9 Hasil Validasi Aspek Bahasa	41
3.10 Nama Validator RPP.....	41
3.11 Hasil Validasi Aspek Format	42
3.12 Hasil Validasi Aspek Isi	43
3.13 Hasil Validasi Aspek Bahasa	43
3.14 Pedoman untuk Interval Nilai Angket	45
3.15 Klasifikasi Skor Angket Motivasi	45
4.1 Data Skor Angket Motivasi Sesudah dan Sebelum Perlakuan	48
4.2 Kategori Skor Angket Motivasi Belajar	48
4.3 Data Skor Angket Motivasi Per Pernyataan	49
4.4 Hasil Angket Motivasi Pengamat	51

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual.....	30
3.1 Desain Penelitian	31
4.1 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar Siswa.....	53
4.2 Media Pembelajaran Algodoo.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	62
Lampiran 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
Lampiran 3 Tabel Nama dan Kode Siswa	77
Lampiran 4 Perhitungan Angket Awal	78
Lampiran 5 Perhitungan Angket Akhir.....	80
Lampiran 6 Angket Penelitian	82
Lampiran 7 Angket Validasi	85
Lampiran 8 Angket Siswa.....	112
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	118