

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH FISIKA
BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA N 1 RAMBAH SAMO**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

RINJANI RETNO WULAN
NIM : 1731010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH FISIKA
BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA N 1 RAMBAH SAMO

SKRIPSI

Oleh:

RINJANI RETNO WULAN
NIM. 1731010

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Fisika Pada Selasa, 13 Juli 2021

Disetujui,

Pembimbing I



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

Pembimbing II



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

Diketahui,

Dekan,



RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078508

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



AZMI ASRA, S.Si, M.Pd
NIDN. 1014078004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Rinjani Retno Wulan ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Juli 2021.

Dewan Penguji

1. Ketua



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

2. Sekretaris



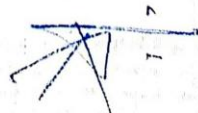
NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

3. Anggota



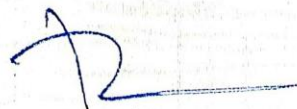
Dr. DEDI MARDIANSYAH, M.Si
NIDN. 1016128701

4. Anggota



AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004

5. Anggota



HAMID SYAHROPL, M.Pd
NIDN. 1002049303

PERNYATAAN ORISINALITAS

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH FISIKA BERBASIS
PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMA N 1 RAMBAH SAMO**

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, Juli 2020



RINJANI RETNO WULAN
NIM: 1731012

PERSEMBAHAN

Motto :

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Apa pun dirimu, jadilah yang baik”

(Abraham Lincoln)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada ALLAH SWT hendaknya kamu berharap”

Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, bersabar dalam menghadapi cobaan. Bagiku keberhasilan bukan dinilai melalui hasilnya tetapi lihatlah proses dan kerja kerasnya, tanpa adanya proses dan kerja keras maka keberhasilan tidak mempunyai nilai yang berarti.

Skripsi ini Saya persembahkan kepada :

- 1. Ayahanda tercinta Suparno dan Ibunda terkasih Asiah yang selalu memberi do'a dan kasih sayang yang tak terbatas.*
- 2. Abang (Nanang Riswanto, S. Sos dan Rosma Meimunah) yang selalu memberkan do'a dan dukungan.*
- 3. Diri saya sendiri, terima kasih sudah bisa bertahan sejauh ini meskipun terkadang keadaan stidak sesuai dengan kemauan.*

4. *Teman-teman terkasih Fisika 17 dan Squad SKPA yang selalu memberikan tawa dan semangat.*

5. *Almamater Ku Universitas Pasir Pengaraian.*

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH FISIKA
BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SMA N 1 RAMBAH SAMO**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan majalah fisika berbasis permainan tradisional dan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Rambah Samo. Jenis penelitian ini adalah pengembangan (*Research and Development*). Desain yang digunakan model pengembangan Sugiyono yang terdiri dari potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi dan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut penelitian validator majalah fisika yang telah dihasilkan dan dikembangkan berada dalam kategori sangat valid yaitu skor rata-rata hasil validasi yang diperoleh sebesar 3,60. Berdasarkan hasil perhitungan pada angket siswa diperoleh skor rata-rata 72,73% dalam kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa meningkat menggunakan majalah fisika pada materi momentum dan impuls kelas X SMA N 1 Rambah Samo.

**Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran Majalah Fisika,
Permainan Tradisional, Motivasi, Momentum dan Impuls.**

DEVELOPMENT OF PHYSICS MAGAZINE LEARNING MEDIA BASED ON TRADITIONAL GAMES TO INCREASE LEARNING MOTIVATION IN SMA N 1 RAMBAH SAMO

ABSTRACT

This research aims to produce a physics magazine based on traditional games and to increase students' motivation to learn at SMA N 1 Rambah Samo. This type of research is the development (Research and Development) Design used by the Sugiyono development model which consists of the potential and sense of data collection. Product design validation design revision of product trial design the research instruments used were validation sheets and data collection techniques using questionnaires. The result showed that according to the validates research, the physical magazine that had been produced and developed was in the very valid category, namely the average score of the validation results. Obtained is 3.60. Based on the result of calculations on student questionnaires obtained an average score of 72.73% in the high category. Thus, it can be concluded that students' learning motivation increases using physics magazines on momentum and impulsive material for class X SMA N 1 Rambah Samo.

Keywords : Development, Learning Media, Physics Magazine, Traditional Games, Motivation, Momentum dan Impulse

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya penulis menyelesaikan Skripsi ini. Sebagai judul dari Skripsi ini adalah “Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Fisika Berbasis Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA N 1 Rambah Samo”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi SAW, suri tauladan umat islam. Selesainya Skripsi penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Ayahanda (Suparno), dan Ibunda (Asiah) tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, nasehat, dan senantiasa mendo’akan penulis.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ria Karno, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Azmi Asra, M.Pd selaku Ka. Prodi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing penulisan Skripsi ini.
6. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing penulisan Skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian.
8. Seluruh staf Karyawan dan Karyawati Universitas Pasir Pengaraian.

9. Abang dan kakak terkasih (Bang Nanang Riswanto, S.Sos dan Kak Rosma Meimunah) yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.
10. Dosen ahli validator media Bapak Annajmi, M.Pd dan Ibu Hera Deswita, M.Pd yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dan penyusunan media saya.
11. Dosen ahli validator bahasa Ibu Rina Ari Rohmah, M.Pd yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam pembuatan media saya.
12. Dosen ahli validator tampilan Bapak Luth Fimawahib, M.Kom yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media pembelajaran saya.
13. Dosen ahli validator materi Ibu Ika Daruwati, M.Sc yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media pembelajaran saya.
14. Guru ahli validator praktikalitas Bapak Samsi Novrezon, S.Pd dan Ibu Atik Rahmawati, S.Pd yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media pembelajaran saya.
15. Terima kasih kepada kakak saya Riki Andriana, S.Ak, Kak Melva Anggraini Siregar, S.Pd, Kak Ainul Yakin, SP yang telah mendukung dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
16. Teman terbaik “The Squad Of SKPA” Novia Friskasari dan Erlinawati. Terimakasih selalu peduli, selalu mensupport dan selalu memberikan tawa kepada penulis.

17. Seluruh teman-teman fisika angkatan 2017 Alda, Umil, Irma, Desi, Imelda, Lina, Novia, Tipah, Putri, Sherlye, Faizah yang ter the best yang senantiasa memberikan semangat, support dan berbagai bantuan. Semoga kebersamaan kita selama ini akan terus terjalin.
18. Tim KKN di Desa Rambah Baru yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam penyusunan skripsi ini.
19. Tim PPL di SMP N 4 Satu Atap Rambah Samo yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam penyusunan skripsi ini.
20. Semua pihak yang telah membantu, jazakumullah khairan penulis ucapkan, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka selama ini. Amiin...

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan. Dengan dasar ini, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Mudah-mudahan Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Pasir Pengaraian, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Istilah	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Fisika.....	11
2.2 Media Pembelajaran	12
2.3 Majalah	13
2.4 Permainan Tradisional	16
2.4.1 Permainan Kelereng	18
2.4.2 Permainan Gasing	19
2.4.3 Permainan Tulup (Bedil)	20
2.4.4 Permainan Engklek.....	23
2.4.5 Permainan Balogo	24
2.5 Motivasi Belajar.....	26
2.6 Momentum dan Impuls.....	29
2.6.1 Momentum	29
2.6.2 Impuls	30
2.6.3 Hukum Kekekalan Momentum	32
2.6.4 Tumbukan.....	34
2.7 Penelitian Relevan	35
2.8 Kerangka Konseptual.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Waku dan Tempat Penelitian.....	39
3.3 Prosedur Penelitian	39
3.4 Subjek Penelitian	43
3.4.1 Populasi	43

3.4.2 Sampel	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Jenis Data.....	45
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.8 Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Potensi dan Masalah	51
4.1.2 Pengumpulan Data.....	53
4.1.3 Desain Produk	54
4.1.4 Validasi Desain.....	68
4.1.5 Revisi Produk	77
4.1.6 Uji Coba Produk	79
4.2 Pembahasan	84
4.2.1 Uji Validitas Majalah Fisika Berbasis Permainan Tradisional.....	84
4.2.2 Uji Praktikalitas Majalah Fisika Berbasis Permainan Tradisional ...	87
4.2.3 Pengembangan Majalah Fisika Berbasis Permainan Tradisional.....	68

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	93
5.2 Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Skala Likert Angket Validasi	44
3.2 Kategori Validitas Majalah Fisika Berbasis Permainan Tradisional	47
3.3 Kategori Praktikalitas Majalah Fisika	49
3.4 Klasifikasi Motivasi Belajar	49
4.1 Tabel KI, KD, dan Indikator Materi Momentum dan Impuls	50
4.2 Nama Validator	68
4.3 Hasil Validasi Aspek Didaktif Majalah Fisika	69
4.4 Hasil Validasi Aspek Isi Majalah Fisika	70
4.5 Hasil Validasi Aspek Bahasa Majalah Fisika	72
4.6 Hasil Validasi Aspek Tampilan Majalah Fisika	73
4.7 Hasil Validasi Keseluruhan Majalah Fisika	74
4.8 Hasil Praktikalitas Majalah Fisika	75
4.9 Angket Motivasi Siswa	79

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Permainan Tradisional Kelereng	18
2.2 Gambar Permainan Tradisional Gasing	19
2.3 Gambar Permainan Tradisional Tulup (Bedil).....	21
2.4 Gambar Permainan Tradisional Engklek	23
2.5 Gambar Permainan Tradisional Balogo	25
2.6 Gambar Tumbukan Antar Dua Benda.....	32
2.7 Gambar Langkah-Langkah Pengembangan Majalah Fisika Berbasis Permainan Tradisional Menggunakan Pengembangan Sugiyono, 2017.....	38
3.1 Gambar Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>Research & Development</i> Sugiyono, 2017	39
4.1 Gambar Hasil Pembuatan Desain Majalah	55
4.2 Cover Depan Majalah	56
4.3 Daftar Isi.....	57
4.4 Peta Konsep.....	57
4.5 Materi Momentum dan Impuls.....	58
4.6 Desain Contoh Soal.....	59
4.7 Desain Sejarah Kelereng	59
4.8 Momentum dan Impuls Pada Permainan Kelereng.....	60
4.9 Momentum dan Impuls Pada Permainan Engklek	61
4.10 Momentum dan Impuls Pada Permainan Balogo.....	62
4.11 Momentum dan Impuls Pada Permainan Gasing.....	63
4.12 Momentum dan Impuls Pada Permainan Tulup (Bedil)	63
4.13 Hukum Kekekalan Momentum	64
4.14 Desain Tumbukan	65
4.15 Rangkuman	65
4.16 Ayo Berlatih	66
4.17 Mencari Kata.....	67
4.18 TTS.....	67
4.19 Sampul Belakang	68
4.20 Revisi Cover.....	76
4.21 Revisi Peta Konsep	77
4.22 Revisi Materi Momentum dan Impuls	77
4.23 Revisi Desain Engklek	78
4.24 Revisi Desain Kelereng.....	78
4.25 Grafik Hasil Validitas Majalah Fisika.....	85
4.26 Grafik Hasil Majalah Fisika Masing-Masing Validator	86
4.27 Grafik Uji Praktikalitas	87

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penelitian dari Universitas	98
2. Daftar Nama Siswa	99
3. Angket Validasi Media Pembelajaran Majalah Fisika.....	100
4. RPP.....	124
5. Silabus	130
6. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	133
7. Angket Respon Siswa	136
8. Skor Angket Siswa.....	144
9. Surat Rekomendasi Dari DPMPTSP.....	145
10. Surat Keterangan Dari Sekolah.....	146
11. Dokumentasi	147
12. Angket Awal Siswa.....	149
13. Angket Akhir Siswa	150