

**PENERAPAN E-MODUL BERBASIS 3D PAGEFLIP TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 6 RAMBAH**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

ERLINAWATI
NIM. 1731005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN E-MODUL BERBASIS 3D PAGEFLIP TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 6 RAMBAH

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

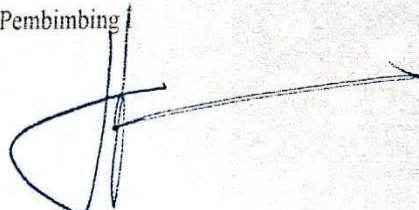
ERLINAWATI
NIM. 1731005

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika Hari Rabu, 14 Juli 2021

Program Studi Pendidikan Fisika

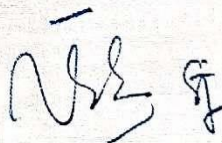
Disetujui,

Pembimbing I



Dr. DEDI MARDIANSYAH, M.Si
NIDN. 1016128701

Pembimbing II



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

Diketahui,

Dekan FKIP


RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078303

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika

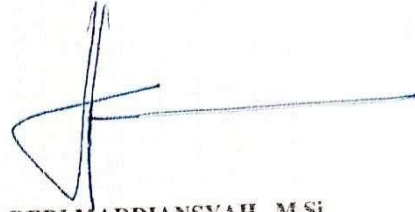

AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Erlinawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Juli 2021.

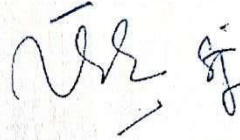
Dewan Penguji

1. Ketua



Dr. DEDI MARDIANSYAH, M.Si
NIDN. 1016128701

2. Sekretaris



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

3. Anggota



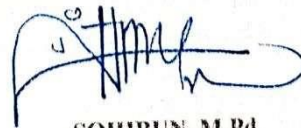
HAMID SYAHROPL, M.Pd
NIDN. 1002049303

4. Anggota



IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc
NIDN. 1008063801

5. Anggota



SOHIBUN, M.Pd
NIDN. 1016058801

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ERLINAWATI
NIM : 1731005
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Penerapan E-Modul Berbasis 3D
Pageflip Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas VIII SMP N 6 Rambah.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang tulis atau terbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku. Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan asli. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Pasir Pengaraian, 14 Juli 2021

Yang menyatakan



ERLINAWATI
NIM. 1731005



MOTTO

“Barang siapa yang keluar rumah untuk belajar satu bab ilmu pengetahuan, maka ia berjalan fisabilillah sampai ia kembali kerumahnya.”

(HR. Tirmidzi dari Anas r.a)

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (Q.S. Al-Mujadilah: 11)

“Barang siapa bertawakal kepada Allah niscaya dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barang siapa bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan cukupkan (keperluannya). Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan (yang dikehendaki) Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.”

(Terjemahan Ayat Seribu Dinar)

“Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.”

(Benjamin Franklin)

“Orang-orang hebat di bidang apapun bukan bekerja karena terinspirasi, namun mereka menjadi inspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyalakan waktu untuk menunggu inspirasi”

(Ernest Newman)

“Sebaik-baik kamu yaitu yang paling baik keadaan akhlaknya”

(HR. Bukhari-Muslim)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan untukku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini karunia dan kebaikan untukku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, serta ucapan terimakasih dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini untuk

♥ **Orang tua** ♥
Bapak....

Terima kasih ku sampaikan pak.. untuk segala apa yang telah Bapak lakukan untuk ku. Terima kasih telah memberikan dukungan materi maupun materil dan dorongan agar aku menjadi seseorang anak yang berguna dan menjadi kebanggaan Bapak.

Mamak...

Terima kasih mak atas kasih sayang dan cinta yang mamak berikan kepada Lina. Pencapaian ini Lina dedikasikan untukmu. Terima kasih telah merawat Lina selama ini, tiada kata yang dapat Lina ucapkan selain kata terima kasih ini untuk mama. Do'a ku untuk mamak semoga mamak selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.

♥ **Saudara ku** ♥

Nadhea Dwi Cahyati adikku yang selalu mendengarkan cerita ku, memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayang.

♥ **Pahlawan tanpa tanda jasa** ♥

Terima kasih yang tiada terhingga kepada Bapak Dr. Dedi Mardiansyah, M.Si., Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasehat yang Bapak/Ibu berikan kepada saya, Bapak/Ibu tidak pernah lelah mendengarkan setiap pertanyaan dan memberikan solusi untuk saya. Terima kasih kepada Bapak/Ibuk dosen UPP, terutama Bapak/Ibu dosen Pendidikan Fisika, terima kasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini.

♥ **Thank To sahabat-sahabatku** ♥

Terima kasih untuk Fisika 12 Gamak Squad yang selalu bersama. Dalam 4 tahun ini kita saling menguatkan, saling memberikan dorongan, dan saling memberikan semangat kini saatnya kita berjuang masing-masing demi mimpi kita. Love you guysss...

♥ **Finally, thank to my self..** ♥

Terima kasih untuk diri sendiri karena sudah mampu berjuang dan bertahan.

PENERAPAN E-MODUL 3D PAGEFLIP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 6 RAMBAH

ABSTRAK

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SMP N 6 Rambah kab. Rokan Hulu diperoleh informasi siswa bahwa nilai ulangan harian siswa belum mencapai KKM dan kurang menarik media yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan E-modul *3D Pageflip* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 6 Rambah. Jenis penelitian ini menggunakan *Deskriptif Kuantitatif* dengan desain penelitian *One Grup Pretest-Posttest Design*. Sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini 28 siswa dengan teknik pengambilan sampel jenuh. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi dan tes soal pilihan ganda. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji ketuntasan belajar, uji klasikal dan uji *gain*. Berdasarkan perhitungan dari ketuntasan klasikal *Pretest* adalah 10,71% sedangkan untuk ketuntasan *posttest* adalah 85,71% serta diperoleh nilai rata-rata *gain* yaitu 0,68% yang dikategorikan sedang. Sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan media pembelajaran E-modul *3D Pageflip* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Penerapan, Media Pembelajaran, *3D Pageflip*, Hasil Belajar

APPLICATION OF PAGEFLIP 3D E-MODULES TO LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN CLASS VIII SMP N 6 RAMBAH

ABSTRACT

Based on the initial observations made by SMP N 6 Rambah kab. Rokan Hulu obtained information from students that the students' daily test scores had not reached the KKM and the media used were not interesting. This study aims to determine the application of the 3D Pageflip E-module on the learning outcomes of eighth grade students of SMP N 6 Rambah. This type of research uses Deskriptif Kuantitatif with a research design of One Group Pretest-Posttest Design. The sample set in this study was 28 students with a saturated sampling technique. The instruments used are validation sheets and multiple choice test questions. Data analysis was carried out using the learning completeness test, classical test and gain test. Based on the calculation of the classical completeness pretest is 10.71% while for posttest completeness is 85.71% and the average gain value is 0.68% which is categorized as moderate. So it can be said that the application of the 3D Pageflip E-module learning media has an effect on student learning outcomes.

Keywords: *Application, Learning Media, 3D Pageflip, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta karunia-Nya penulis melaksanakan penelitian dan menyelesaikan proposal ini. Sebagai judul dari skripsi “Penerapan E-Modul Berbasis 3D Page Flip Terhadap Hasil Belajar Siswa Dikelas VIII SMP N 6 Rambah” shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita mendapat syafa’at dari beliau di Yaumul Mahsyar nanti. Selesainya proposal penelitian ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Azmi Asra, M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian.
4. Dr. Dedi Mardiansyah, M.Si sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing penulisan proposal ini.
5. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd sebagai dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulisan skripsi ini.
6. Ibu Ika Daruwati S.Pd, M.Sc sebagai dosen Penguji yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.

7. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd sebagai dosen Penguji yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Sohibun, M.Pd sebagai dosen Penguji yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
9. Bapak Sabbarudin S.s selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Rambah.
10. Ibu Ririn Purwanti selaku Guru IPA SMP Negeri 6 Rambah.
11. Bapak dan Mamak tercinta yang selalu menjadi semangat dan dorongan kepada penulis.
12. Kepada teman-teman FISIKA17 terima kasih telah memberi motivasi kepada penulis.
13. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa penulis hanturkan maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak sebagaimana yang diharapkan penulis.

Pasir Pengaraian 16 Juni 2021

Erlinawati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Definisi Istilah	4

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Media Pembelajaran	7
2.2 E-Modul	7
2.3 <i>3D pageflip</i>	8
2.4 Hasil Belajar kognitif	9
2.5 Usaha dan Pesawat Sederhana	11
2.6 Penelitian yang Relevan.....	15
2.7 Kerangka Konseptual	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Waktu Dan Tempat	20
3.3 Subjek Penelitian	20
3.4 Variabel Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.7 Instrumen Penelitian	33
3.8 Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil	36
4.2 Pembahasan	46

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan IPA Kelas VIII	3
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>One grup pretest posttest</i>	19
Tabel 3.2 Interpretasi Validitas Tes	22
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Uji Validitas	23
Tabel 3.4 interpretasi Reliabilitas	25
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	25
Tabel 3.6 Aspek Validasi Media Pembelajaran E-modul <i>3D Pageflip</i>	26
Tabel 3.7 Alternatif Jawaban	26
Tabel 3.8 Interpretasi Validator	27
Tabel 3.9 Nama Validator	27
Tabel 3.10 Hasil Validasi Media Pembelajaran E-modul	27
Tabel 3.11 Nilai Indeks <i>Gain</i> Standar	34
Tabel 4.1 Nilai Hasil <i>Pretest</i>	36
Tabel 4.2 Nilai Hasil <i>Posttest</i>	37
Tabel 4.3 Ketuntasan Tujuan Pembelajaran Masing-masing soal <i>Pretest</i>	40
Tabel 4.4 Ketuntasan Tujuan Pembelajaran Masing-masing soal <i>Posttest</i> ...	40
Tabel 4.5 Hasil <i>Gain</i> ternormalisasi tiap siswa	44
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Rata-rata <i>Gain</i> ternormalisasi	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tampilan awal 3D pageflip	9
2.2 Ilustrasi Usaha	11
2.3 Usaha yang dilakukan oleh gaya F	12
2.4 Konsep tuas atau pengungkit	13
2.5 Penerapan Bidang Miring	14
2.6 Katrol	15
4.1 Tampilan cover E-modul berbasis <i>3D Pageflip</i>	50
4.2 Tampilan perhalaman E-modul berbasis <i>3D Pageflip</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	58
Lampiran 2 RPP	61
Lampiran 3 Angket validasi	69
Lampiran 4 Kisi-kisi soal	89
Lampiran 5 soal	90
Lampiran 6 Kode nama siswa	98
Lampiran 7 Hasil tes siswa	99
Lampiran 8 Uji Validitas excel	103
Lampiran 9 Uji Reliabilitas excel	104
Lampiran 10 Uji valiitas SPSS	105
Lampiran 11 Uji reliabilitas SPSS	107
Lampiran 12 Tampilan E-modul	109
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	117