

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) IPA
TERPADU BERBASIS *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs DAARUL KHOIRIAH
DESA BATANG KUMU KECAMATAN TAMBUSAI**

SKRIPSI



NUR AINUN
NIM. 1633018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) IPA
TERPADU BERBASIS *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs DAARUL KHOIRIAH
DESA BATANG KUMU KECAMATAN TAMBUSAI**

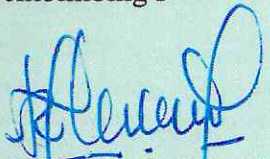
SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

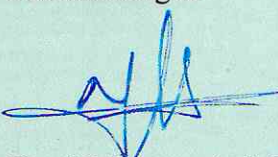
Nur Ainun
NIM: 1633018

Disetujui Oleh,

Pembimbing I


Ria Karno, S. Pd., M. Si
NIDN. 8801810016

Pembimbing II


Jismi Mubarrak, M.Si
NIDN. 1008098701

Diketahui,

Dekan FKIP


Ria Karno, S. Pd., M. Si
NIDN. 8801810016

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

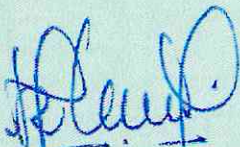

Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Ainun ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2021


Dewan Penguji :

1. Ketua



Ria Karno, S. Pd., M. Si
NIDN. 8801810016

2. Anggota



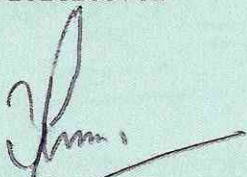
Jismi Mubarrak, M. Si
NIDN. 1008098701

3. Anggota




Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

4. Anggota



Arief Anthonius Purnama, M.Si
NIDN. 1012068701

5. Anggota



Dahlia, M.Pd
NIDN. 1003028902

PERSEMBAHAN

“Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT atas segala taburan cinta dan Kasih sayang-mu yang telah menghadirkan mereka yang selalu memberi Semangat dan doa, membekaliku dengan Ilmu serta dengan kemudahan yang Engkau berikan sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Solawat serta salam Selalu tcurahkan kepada rasululloh SAW sebahagi uswatun hasanah petunjuk Jalan kebenaran, mataharinya dunia menjadi inspirasiku sepanjang masa.

KARYA INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK:

Ibunda Siti Rasuna yang selalu memberikan kekuatan dan ridho dalam menempuh Perjalan hidup ini. Ayahanda Alm. Paet Pulungan Penyemangat Hidup Ku.

Terimakasih kepada Bunde Nur Sani yang merawat penulis dari kecil sampe sekarang dan selalu memberikan penulis nasehat.

Abang dan kakak ku tercinta

Leliani, Asrina yanti, Ramidah sulastri, Muhammad Harun Pulungan, Muhammad Ismet Pulungan dan Muhammad Agus pulungan dan Adikku Muhammad Syahri Romadhon Pulungan yang telah suport selama ini.

Abng dan kakak ipar ku tercinta

Paisal Matondang, H. Khoirul Anwar Sipahutar LC, Arwansyah SE, Ummi Yunita Dalimunte, Fitri Siregar, dan Ani Hasibuan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berbasis *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Daarul Khoiria Desa Batang Kumu Kecamatan Tambusai" sebagai salah satu persyaratan mutlak untuk kelulusan S1 untuk mencapai gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan program Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pangarain. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari arahan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Plt. Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Zulkifli, S.H., M.H., C.L.A. dan Bapak Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Rena Lestari, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si. Selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Jismi Mubarak, M.Si. Selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen program studi pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua (Bapak Alm. Paet Pulungan dan Ibu Siti Rasuna) yang telah memberikan dukungan, nasehat dan do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Terimakasih kepada Bunde Nur Sani yang telah memberikan nasehat dan merawat penulis dari kecil.

10. Terimakasih Kepada Abang dan kakak ku Leliani, Asrina yanti, Ramidah sulastri, Muhammad Harun Pulungan, Muhammad Ismet Pulungan, Muhammad Agus pulungan dan Adikku Muhammad Syahri Romadhon Pulungan yang telah support selama ini.
11. Terimakasih Abng dan kakak ipar ku Paisal matondang, H. Khoirul Anwar Sipahutar LC, Arwansyah SE, Ummi Yunita, Fitri Siregar, dan Ani Hasibuan yang telah menasehati penulis.
12. Trimakasi kepada keponakan penulis Mhd Rehan, Salsa Bila, Gunawan, Maulana, Safwah Kamilah, Mhd Mutawalli Azka, Mhd Zein Mustofa, Malika Zahira, Mhd Sauqy Zaidy Ricat Diego, Mhd Ibrahim, Mhd Apis, Mhd Zaky, Aisyah, Nur Afifah.
13. Sahabat penulis yaitu Insyanul Aisyah SE, Supri Yanti S.Kom, Sarifah Angraini yang telah memberikan dukungan, do'a dan membantu dalam penyusunan skripsi.
14. Seluruh keluarga besar PP Daarul Khoiriah Desa Batang Kumu yang selalu memberikan penulis penyemangat selama kuliah
15. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.
16. Seluruh keluarga besar XII IPA 1 MAN 3 MADINA yang slalu memberi motivasi untuk penulis.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Pasir Pengaraian, 25 Maret 2021

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh model pembelajaran LKS berbasis *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Daarul Khoiriah Desa Batang Kumu Kecamatan Tambusai. Penelitian ini menggunakan eksperimen semu dengan teknik pengambilan sampel secara *total sampling*. Penelitian adalah non randomized pretest posttest design, kelas VIIIa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIb sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data adalah instrument tes berupa soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,23 > 2,13$) maka diketahui ada pengaruh model pembelajaran LKS berbasis *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Daarul Khoiriah Desa Batang Kumu Kecamatan Tambusai.

Kata Kunci: Hasil Belajar, LKS Berbasis *Crossword Puzzle*, Model Pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to determine there or not there is an effect of the crossword puzzle based worksheets learning model on the learning outcomes of class VIII students of MTs Daarul Khoiriah, Batang Kumu Village, Tambusai District. This study uses quasi-experimental with total sampling technique. The study was a non-randomized pretest posttest design, class VIIIA as the experimental class and class VIIIB as the control class. The data collection technique is a test instrument in the form of multiple choice questions. Based on the results of hypothesis testing obtained $t_{count} > t_{table}$ ($2.23 > 2.13$), it is known that there is an effect of the Crossword Puzzle-based LKS learning model on the learning outcomes of class VIII students of MTs Daarul Khoiriah, Batang Kumu Village, Tambusai District.

Keywords: *Learning Outcomes, Crossword Puzzle Based Worksheets, Learning Models*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.5. Defenisi Operasional	4
1.6. Hipotesis Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Defenisi Bahan Ajar	6
2.2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	7
2.3. Fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS)	8
2.4. Defenisi (<i>Crossword puzzle</i>)	8
2.5. Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif Psikotropika.....	10
2.6. Penelitian Yang Relevan	22
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	24
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.4. Variabel Penelitian	25
3.5. Desain Penelitian	25
3.6. Instrumen Penelitian	25

3.7. Prosedur Penelitian	27
3.8. Tehnik Pengumpulan Data	27
3.9. Uji Coba Istrument	28
3.9.1. Validitas	28
3.9.2. Reliabelitas	29
3.9.3. Tingkat Kesukaran	30
3.9.4. Daya Pembeda.....	31
3.10. Teknik Analisis Data.....	31
3.10.1. Uji Normalitas.....	32
3.10.2. Uji Homogenitas	33
3.10.3. Uji Hipotesis	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Analisis Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
4.2. Hasil Analisis Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
4.3. Hasil Analisis Data Uji Normalitas	37
4.4. Analisis Data Uji Homogenitas	38
4.5. Analisis Data Uji Hipotesis	39
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Bahan Pewarna Alami.....	12
2. Pewarna Yang di Izinkan dan Pewarna Yang Tidak di Izinkan	12
3. Perbedaan Pemanis Alami dan Pemanis Buatan.....	13
4. Bahan Pengawet Yang Di izinkan oleh BPOM Indonesia.....	14
5. Data Jumlah Siswa Kelas VIII MTs Daarul Khoiriah Desa Batang Kumu Kecamatan Tambusai Tahun Pelajaran 2019/2020.....	24
6. Rancangan Penelitian.....	25
7. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	26
8. Kriteria Rxy Atau Tingkat Validitas.....	28
9. Hasil Analisis Validitas Soal	29
10. Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	29
11. Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	30
12. Kriteria Tingkat Kesukaran.....	30
13. Hasil Perhitungan Tingkat kesukaran Soal	31
14. Kriteria Daya Pembeda	31
15. Hasil perhitungan Daya Pembeda	32
16. Analisis data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
17. Analisis data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
18. Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
19. Hasil Ujian Normalitas <i>Pretest</i>	38
20. Hasil Normalitas <i>Posttest</i>	38
21. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
22. Hasil Uji-t Nilai <i>Posttest</i>	39

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Zat Aditif dalam Makanan	10
2. Pewarna Alami	11
3. Pewarna Buatan	12
4. Bahan Pemanis	13
5. Makanan yang diawetkan	14
6. Penyedap Alami	15
7. MSG	15
8. Pemberi Aroma	16
9. Makanan yang diberi Zat Pemberi Aroma	16
10. Kopi dan Teh Mengandung Kafein	18
11. Rokok yang Mengandung Nikotin	18
12. Jenis-jenis Narkotika	19
13. Peralatan Pemakai Psikotropika	20
14. Sedative-Hipnotik	21
15. Amfetamin	21
16. Ganja	22

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus.....	45
2. RPP	47
3. Uji Validitas Soal.....	58
4. Tabel Reliabilitas Soal	60
5. Uji Tingkat Kesukaran.....	61
6. Tabel Uji Daya Beda Soal.....	63
7. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
8. Nilai Kelas Kontrol	70
9. Nilai Kelas Eksperimen	71
10. Hasil Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dari kelas Kontrol dan Eksperimen ..	72
11. Uji Normalitas Eksperimen <i>Pretest</i>	73
12. Uji Normalitas Eksperimen <i>Posttest</i>	74
13. Uji Normalitas Kontrol <i>Pretest</i>	75
14. Uji Normalitas Kontrol <i>Posttest</i>	76
15. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
16. Analisis data Uji Hipotesis.....	78
17. Tabel Distribusi t.....	79
18. Tabel Nilai Kritis Untuk Liliefors.....	80
19. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normalitas dari 0 s/d Z	81
20. Dokumentasi Penelitian	82
21. LKS	84