

**PENGEMBANGAN MODUL PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
UNTUK MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI SEMESTER II FKIP
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

SKRIPSI



Oleh:

SILVI EFRI CAHYANI

NIM. 1733013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU**

2021

**PENGEMBANGAN MODUL PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
UNTUK MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI SEMESTER II FKIP
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

SKRIPSI



Oleh:

SILVI EERI CAHYANI
NIM. 1733013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

ROKAN HULU

2021

PENGEMBANGAN MODUL PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
UNTUK MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI SEMESTER II FKIP
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN

SKRIPSI

SILVI EFRI CAHYANI
1733013

Program Studi Pendidikan Biologi

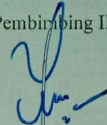
Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Rena Lestari, M. Pd
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



Arief Anthonius Purnama, M.Si
NIDN. 1012068701

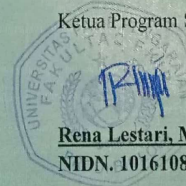
Diketahui,

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi Biologi




Rena Lestari, M. Pd
NIDN. 1016108702

LEMBAR PENGESAHAN

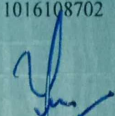
Skripsi oleh Silvi Efri Cahyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Februari 2021.

Dewan Penguji:


1. Ketua


Rena Lestari, M. Pd
NIDN. 1016108702

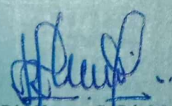
2. Anggota


Arief Anthonius Purnama, M. Si
NIDN. 1012068701

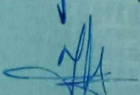
3. Anggota


Dahlia, M. Pd
NIDN. 1003028902

4. Anggota


Ria Karno, S. Pd. M. Si
NIDN. 0017078503

5. Anggota


Jismi Mubarrak, M. Si
NIDN. 1008098701

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahim...

Alhamdulillah rabbil'alamiin, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan anugerah yang telah Engkau berikan kepadaku, atas ridho dan karunia yang Engkau sertakan dalam setiap langkahku, kesehatan jasmani dan rohani yang telah Engkau sertakan dalam setiap langkahku, kesehatan jasmani dan rohani yang telah Engkau berikan, izinkanlah mejadi yang terbaik dan bisa menjalankan semua perintahmu.

Aamiin.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya islami kepada kita semua, semoga kita bisa mengamalkan sunnah-Nya dalam kehidupan kita sehari-hari dan semoga kita bisa mendapat syafaatnya.

Aamiin.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling saya sayangi dan paling saya cintai yaitu ayahanda Usman dan Ibunda Sudarseh sebagai tanda bukti, hormat dan tanda terimakasih yang tiada terhingga. Tiadalah yang bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian, serta moril dan material yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat ayahanda dan ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah saat ini.

Terimakasih kepada adik saya Bagus Kurniawan dan Fajar Farendra atas doa, semangat dan motivasi, yang selalu ada dan membantu proses penyusunan skripsi hingga selesainya skripsi ini.

Terimakasih kepada sahabat penulis dedek, halima, luana, maya, firia dan seluruh sahabat biologi angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan, do'a dan membantu penyusunan skripsi. Terimakasih semoga ini langkah awal penulis untuk meraih kesuksesan kedepannya.

Aamin ya Robbal'alam

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan Karunia-Nya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Perkembangan Peserta Didik Untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester II FKIP Universitas Pasir Pengaraian”. Skripsi ini disusun dalam rangka penyusunan studi sastra I untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Plt. Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Zulkifli, S.H., M.H., C.L.A. dan Bapak Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Rena Lestari, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M. Pd. Selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Arief Anthonius Purnama, M.Si Selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Jismi Mubarak, M.Si, Ibu Dahlia, M.Pd dan Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen program studi pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.

9. Dosen ahli validator media Bapak Annajmi M.Pd dan Bapak Jismi Mubarak, M.Si yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan modul saya.
10. Dosen ahli validator bahasa Ibu Rina Arirohma M.Pd yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan modul saya.
11. Dosen ahli validator Materi Ibu Masdi Janiarli, SST., M.Kes yang telah bersedia membimbing saya dalam pembuatan modul.
12. Seluruh mahasiswa Biologi Semester I yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
13. Teristimewa kepada kedua orang tua Bapak (Usman dan Ibu Sudarseh) yang telah memberikan dukungan, nasehat dan do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
14. Sahabat Penulis yaitu Dedek Indri, Halima, Anggita, Luana Lestari, Maya, Marisa, Mekar Syinta, Sri Wahyuni, Fitria Siti Nur Hasanah, Ayu Lisdasari, Laila Sari, Yusuf dan Harianto yang telah memberikan dukungan, do'a dan membantu dalam penyusunan skripsi.
15. Rekan-rekan seperjuangan Biologi angkatan 2017/2018 yaitu Yusuf, Zulham, Elma, Jihan, Laila, Maya, Maya Mutia, Novi, Nessa, Lidya, Rina, Sri wahyuni, Ayu, Fitria, Tina, Marisa dan Riska.
16. Adik-adik Biologi yang baik hati tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan membantu penyusunan skripsi ini.
17. Tim PPL di SMP Negeri 1 Tambusai Utara, yaitu Yusuf, Harianto, Mekar Syinta, Rizki dan Indayani yang telah memberikan semangat dan membantu penyusunan skripsi.
18. Tim KKN di Desa Batang Kumu yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam penyusunan skripsi.
19. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Pasir Pengaraian, 11 Februari 2021

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan modul perkembangan peserta didik untuk Mahasiswa Biologi Semester II FKIP di Universitas Pasir Pengaraian. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan November 2020 sampai Januari 2021. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) model *Borg* dan *Gall* yang dimodifikasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Semester II FKIP Universitas Pasir Pengaraian. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa Semester II Prodi Biologi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul perkembangan peserta didik untuk mahasiswa Biologi Semester II secara keseluruhan dinyatakan “sangat layak” dengan perolehan rata-rata persentase 86,93%. Berdasarkan validasi ahli bahasa dengan perolehan rata-rata persentase 98,21% termasuk dalam kategori “sangat layak”, validasi ahli materi dengan perolehan rata-rata persentase 82,14% termasuk dalam kategori “layak”, validasi ahli media dengan perolehan rata-rata persentase 87,5% termasuk dalam kategori “sangat layak”, uji coba perorangan perolehan rata-rata persentase 84,16% termasuk dalam kategori “layak”, uji coba kelompok kecil perolehan rata-rata persentase 84,58% termasuk dalam kategori “layak”, dan uji coba lapangan perolehan rata-rata persentase 84,99% termasuk dalam kategori “layak”. Maka hasil penelitian ini menunjukkan modul perkembangan peserta didik sangat layak digunakan untuk pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Modul, Perkembangan Peserta Didik, Pengembangan.

ABSTRACT

This research aims to determine learner development module for students to students Biology Semester II FKIP In Pasir Pengaraian University. This research was conducted in November 2020 to January 2021. Research used a (Research and Development) model Borg and Gall the modified. Population in this study is entire all lecture students Semester II FKIP University Pasir Pengaraian. Sampels in this study is students Semester II Biology study program. Data collection was conducted by providing questionnaires. In analyzing the data by descriptiptive analysis. The results of this research showed that the learner development module to students Biology Semester II as a whole stated very decent with the percentage 86,93%. Based on validation of language content experts the percentage 98,21% category of “very decent”, validation of material contents experts the percentage 82,14% category of “decent”, validation of media content experts the percentage 87,5% category of “decent”, the individual average percentage 84,16% category of “decent”, small group average percentage 84,58% category of “decent” and field trials avarage percentage 84,99% category of “decent”. The result of this research showed that the learner development module is very suitable used for educators and students in learning process.

Keywords: Modules, Learner development, Development and Research.

DAFTAR ISI

Konten	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran	5
2.2 Modul	6
2.3 Materi Modul.....	7
2.3.1 Pertumbuhan dan Perkembangan	7
2.3.2 Teori dan Fase-Fase Masa Perkembangan.....	7
2.3.3 Cara Mempelajari Tingkah Laku Peserta Didik.....	8
2.3.4 Perkembangan Anak Usia Dini	10
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Waktu dan Tempat.....	14
3.3 Populasi dan Sampel	14
3.4 Prosedur Penelitian	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data	17

3.6 Teknik Analisis Data.....	17
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Produk.....	19
4.2 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Bahasa	19
4.3 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Materi	20
4.4 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Media	21
4.5 Hasil Uji Coba Penilaian Kelayakan Modul Oleh Mahasiswa.....	22
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	27
5.2 Saran	27
DAFTAR PUSTAKA.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria jawaban item instrument uji coba produk dengan jenis <i>skala likert</i> beserta skornya.....	17
2. Kriteria persentase indikator bahan ajar perkembangan peserta didik untuk mahasiswa Semester II Prodi Biologi.....	18
3. Skor Penilaian Modul Perkembangan Peserta Didik Oleh Ahli Media Tentang Aspek Kelayakan.....	21
4. Data Hasil Uji Coba Perorangan Rata-Rata Persentase Penilaian Mahasiswa Terhadap Modul Perkembangan Peserta Didik	23
5. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Rata-Rata Persentase Penilaian Mahasiswa Terhadap Modul Perkembangan Peserta Didik	24
6. Data Hasil Uji Coba Lapangan Rata-Rata Persentase Penilaian Mahasiswa Terhadap Modul Perkembangan Peserta Didik	25

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan model <i>Borg</i> dan <i>Gall</i>	16

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Erps Fkip Universitas Pasir Pengaraian	30
2. Angket Penilaian Modul Perkembangan Peserta Didik Oleh Ahli Bahasa	39
3. Data hasil validasi ahli bahasa terhadap modul perkembangan peserta didik	42
4. Angket Penilaian Modul Perkembangan Peserta Didik Oleh Ahli Materi	43
5. Data hasil validasi ahli materi terhadap modul perkembangan peserta didik	46
6. Angket Penilaian Modul Perkembangan Peserta Didik Oleh Ahli Media	47
7. Data hasil validasi ahli media terhadap modul perkembangan peserta didik	51
8. Angket respon Mahasiswa.....	53
9. Data hasil uji coba perorangan terhadap modul perkembangan peserta didik	68
10. Angket respon Mahasiswa.....	70
11. Data hasil uji coba kelompok kecil terhadap modul perkembangan peserta didik.....	85
12. Angket respon Mahasiswa.....	87
13. Data hasil uji coba lapangan terhadap modul perkembangan peserta didik	102
14. Dokumentasi Penelitian	104
15. Modul Sebelum Revisi Validator Ahli Materi	106
16. Modul Sesudah Revisi Validator Materi.....	118
17. Modul Sebelum Revisi Validator Bahasa	130
18. Modul Sesudah Revisi Validator Bahasa	142