

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
TERHADAP PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI TINGKAT
SMP/SEDERAJAT DI KECAMATAN BANGUN PURBA**

SKRIPSI



OLEH:

MARISA RISTI
NIM. 1733026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2021**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
TERHADAP PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI TINGKAT
SMP/SEDERAJAT DI KECAMATAN BANGUN PURBA**

SKRIPSI

MARISA RISTI

1733026

Program Studi Pendidikan Biologi

Ditetujui Oleh,

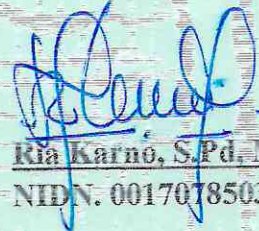
Pembimbing I



Dahlia, M. Pd

NIDN. 1003028902

Pembimbing II

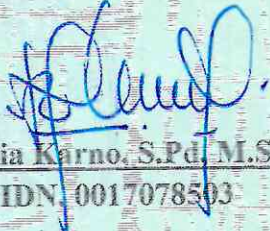


Ria Karno, S.Pd, M.Si

NIDN. 0017018503

Diketahui,

Dekan FKIP



Ria Karno, S.Pd, M.Si

NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi Biologi



Jismi Mubarrak, M. Si

NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Marisa Risti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2021.

Dewan Penguji:

1. Ketua



Dahlia, M. Pd
NIDN. 1003028902

2. Anggota



Ria Karno, S. Pd. M.-Si
NIDN. 0017078503

3. Anggota


Jismi Mubarrak, M. Si
NIDN. 1008068203

4. Anggota



Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

5. Anggota



Eti Meirina Brahmna, M. Si
NIDN. 1002058902

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Problematika Guru Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Pelaksanaan Kurikulum 2013 Tingkat SMP/Sederajat di Kecamatan Bangun Purba. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan April sampai Juni 2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan angket. Populasi penelitian ini adalah 5 orang guru biologi di Kecamatan Bangun Purba dengan teknik pengambilan sampel secara total sampling. Hasil penelitian ini diperoleh dari analisis data angket dengan persentase rata-rata 75,47% dengan kriteria baik. Problematika guru dalam pembelajaran biologi terhadap pelaksanaan kurikulum 2013 tingkat SMP/Sederajat di kecamatan Bangun Purba adalah (1) kurangnya pelaksanaan pelatihan kurikulum 2013 (2) penilaian kognitif pada pembuatan soal berdasarkan taksonomi bloom (3) sarana prasarana pendukung yang kurang memadai.

Kata Kunci : *Deskriptif, Kurikulum 2013, Problematika.*

ABSTRACT

This study aims to find out the Problematic Of Teachers in Biological Learning Towards the Implementation of Curriculum 2013 Junior High School / Equivalent level in Bangun Purba Subdistrict. This research has been conducted from April to June 2021. The type of research used is descriptive by using questionnaires. The population of this study is 5 biology teachers in Bangun Purba Subdistrict with sampling techniques in total sampling. The results of this study were obtained from the analysis of questionnaire data with an average percentage of 75.47% with food criteria. The problem of teachers in biology learning towards the implementation of the 2013 curriculum at junior high school level / equivalent in Bangun Purba sub-district is (1) the lack of implementation of curriculum training 2013 (2) cognitive assessment on problem making based on bloom taxonomy (3) inadequate supporting infrastructure.

Keywords : Descriptive, Curriculum 2013, Problematic .

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil'alamin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi saya yang berjudul “ PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI TERHADAP PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DITINGKAT SMP/SEDERAJAT DI KECAMATAN BANGUN PURBA”, Skripsi ini disusun dalam rangka untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Plt. Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Zulkifli, S.H., M.H., C.L.A dan Bapak Hidayat, SE., MM. CPHCM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Dahlia, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan saya motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Jismi Mubarak, M.Si, Ibu Rena Lestari, M.Pd, dan Bapak Arief Anthonius Purnama, M.Si selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua saya (Bapak Mardi dan Ibu Samsinar) dan adik-adik saya (Hariandi, Subuh Jaya, Sandi Karuniawan) yang telah memberikan dukungan, nasehat dan do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

10. Bapak/Ibu Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
11. Bapak/Ibu guru yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam penelitian.
12. Sahabat penulis yaitu kakak saya Juliana S.Pd, teman saya Nesa Eriska Putri, Nurlatipah dan Nila serta adik Kina dan Dia Lestari yang telah membantu penulis dalam menyusun/menulis skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan Biologi 2017/2018 yaitu: Sri Wahyuni, Novi, Rina, litya, Zulham, Silvi, Jihan, Laila, Maya Mutia, Maya, Fitria, Ayu, Riska, Yusuf, Tina, Nesa dan Elma.
14. Seluruh keluarga FKIP Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi.

Tak ada yang bisa penulis berikan selain doa Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca.

Pasir Pengaraian, 29 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBARiii
DAFTAR LAMPIRANiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Defenisi Operasional.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran.....	5
2.2 Kurikulum 2013	6
2.3 Kelebihan Kurikulum 2013.....	9
2.4 Penelitian Relevan.....	9
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	12
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	12
3.3 Populasi dan Sampel	12
3.4. Instrumen Penelitian.....	13
3.5 Teknik Pengumpulan Data	13
3.6 Teknik Analisis Data.....	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil dan Pembahasan.....	16
4.1.1 Pemahaman Guru Tentang Konsep Kurikulum 2013	17
4.1.2 Pemahaman Guru Dalam Menyusun Silabus Pembelajaran Kurikulum 2013.....	20

4.1.3 Pemahaman Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013	22
4.1.4 Pemahaman Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013	24
4.1.5 Pemahaman Guru Dalam Melakukan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013	27
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	30
5.2 Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	34

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Nama sekolah dan jumlah guru yang diteliti	12
2. Sampel Penelitian	12
3. Kisi-kisi Angket	13
4. Skor masing-masing jawaban pada angket	14
5. Kriteria penilaian dalam pelaksanaan Kurikulum 2013.....	15
6. Persentase angket pada indikator pemahaman guru tentang konsep kurikulum 2013	17
7. Persentase angket pada indikator pemahaman guru dalam menyusun silabus pembelajaran kurikulum 2013	20
8. Persentase angket pada indikator pemahaman guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013	22
9. Persentase angket pada indikator pemahaman guru dalam pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013	24
10. Persentase angket pada indikator pemahaman guru dalam melakukan penilaian pembelajaran kurikulum 2013	27

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Grafik Hasil Analisis Persentase Rata-Rata Setiap Indikator	16

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Angket Penelitian.....	34
2. Skor Jawaban Responden	54
3. Nilai Responden Pada Setiap Indikator	55
4. Jumlah Persentase Pada Setiap Indikator.....	56
5. Surat Keterangan Dari Sekolah.....	60
6. Dokumentasi	65