

**IMPLEMENTASI EKSTRAKULIKULER PRAMUKA TERHADAP
SIKAP DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 1 TAMBUSAI UTARA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH:

HARIANTO
NIM. 1734033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI EKSTRAKULIKULER PRAMUKA TERHADAP SIKAP
DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI I TAMBUSAI UTARA

SKRIPSI

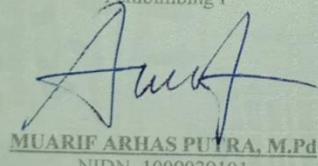
Oleh :

HARIANTO
NIM. 1734033

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Pada Hari Sabtu, 31 Juli 2021

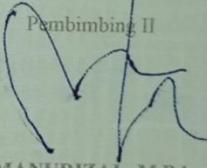
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



MUARIF ARHAS PUTRA, M.Pd
NIDN. 1009039101

Pembimbing II



LOLITA MANURIZAL, M.Pd., AIFO
NIDN. 1002039001

Mengetahui

Dekan, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga
dan Kesehatan

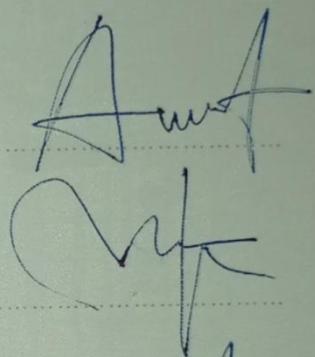


LEMBAR PENGESAHAN

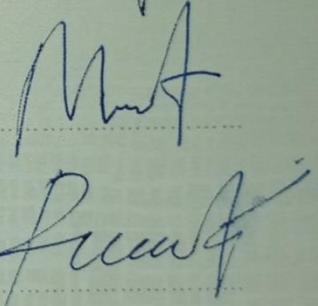
Skripsi oleh Harianto ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari
jum'at, 31 juli 2021.

Dewan Penguji :

1. Muarif Arhas Putra, M.Pd
(ketua)



2. Lolia Manurizal, M.Pd., AIFO
(Sekretaris)



3. Masdi Janiarli, SST., M.Kes
(Anggota)

4. Ridwan Sinurat, S.Pd., M.Or. AIFO
(Anggota)

PERNYATAAN ORISINILITAS

**IMPLEMENTASI EKSTRAKULIKULER PRAMUKA TERHADAP SIKAP
DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 1 TAMBUSAI UTARA**

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satunya telah dijelaskan sumbernya dengan jelas.

Pasir Pengaraian, 31 juli 2021



IMPLEMENTASI EKSTRAKULIKULER PRAMUKA TERHADAP SIKAP DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 1 TAMBUSAI UTARA

HARIANTO
1734033

Program Studi Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Kabupaten Rokan Hulu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep, kegiatan dan peran gerakan Pramuka untuk membentuk Sikap Disiplin pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tambusai Utara.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang bertujuan memaparkan atau mengambarkan sesuatu hal, misalnya keadaan kondisi, situasi, peristiwa dan kegiatan. Menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta ekstrakurikuler pramuka SMP Negeri 1 Tambusai Utara yang terdiri dari anak kelas VIII berjumlah 137 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan *Total Sampling* dengan jumlah 137 orang. penelitian ini dilakukan di tanggal 16 - 17 juli 2021, bertempat di SMP Negeri 1 Tambusai Utara. Pengumpulan data dengan menggunakan angket dan data dianalisis secara deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan. maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap disiplin siswa SMP Negeri 1 Tambusai Utara, termasuk dalam kategori “sangat kuat” dengan perolehan rata-rata persentase 88,16%, dan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan yang memiliki dampak positif dalam membentuk sikap disiplin pada siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah termasuk dalam kategori “sangat kuat” dengan perolehan rata-rata persentase 88,16%, dan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan yang memiliki dampak positif dalam membentuk sikap disiplin pada siswa.

Kata kunci : Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka, Sikap Disiplin

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan kasih sayang-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “**Implementasi Ekstrakulikuler Pramuka Terhadap Sikap Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Tambusai Utara**” ini dengan baik. Skripsi ini merupakan tugas akhir sebagai persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penyusunannya, peneliti mendapat banyak bimbingan serta dorongan penuh cinta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kemudahan serta kelancaran pada peneliti, sehingga bisa menimba ilmu yang bermanfaat hingga berada pada titik ini.
2. Bapak Muarif Arhas Putra, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Lolia Manurizal, M.Pd., AIFO selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi, sehingga peneliti bisa menyelesaikan Skripsi ini.
3. Ibu Masdi Janiarli, SST., M.Kes selaku Penguji I dan Bapak Ridwan Sinurat, S.Pd, M.Or., AIFO selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi, sehingga peneliti bisa menyelesaikan Skripsi ini .

4. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan.
5. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Ibu Tata Usaha FKIP yang dengan sabar dan banyak meluangkan waktu untuk selalu memberikan pelayanan terbaiknya kepada peneliti hingga Skripsi ini selesai.
7. Semua pihak Sekolah SMP Negeri 8 Tambusai Utara telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan validasi instrument dan mendukung secara optimal, sehingga selesaiya Skripsi ini.
8. Semua pihak Sekolah SMP Negeri 1 Tambusai Utara telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan mendukung secara optimal, sehingga selesaiya Skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Wagimen dan Ibunda Suryani yang telah memberikan do'a bimbingan serta dukungan moral dan materil, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
10. Teman-teman satu angkatan 2017 yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas kebersamaan dan kekeluargaan yang sangat luar biasa memberikan dukungan, semangat dan doa satu sama lain. Terimakasih untuk memori indahnya.

11. Kakak-kakak alumni Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian serta adik-adik angkatan 2018, 2019 dan 2020 atas doa dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini. Semoga kita tetap bisa berkabar dan bertegur sapa meskipun hanya lewat media sosial.
12. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan dan penelitian Skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas semua doa dan dukungannya. Tanpa kalian mungkin saya tidak akan sanggup untuk penyelesaian Skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna disebabkan oleh terbatasnya pengetahuan dan kemampuan peneliti. Kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan bagi peneliti guna tercapainya Skripsi yang lebih baik. Peneliti berharap semoga penelitian Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak terutama peneliti, pembaca, maupun almamater.

Pasir Pengaraian, 31 Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR ORIGINALITAS | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kajian Teori..... | 9 |
| 2.1.1 Kegiatan Ekstrakurikuler..... | 9 |
| 2.1.2 Ekstrakurikuler pramuka | 12 |
| 2.1.3 Sikap Disiplin | 34 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan | 50 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 53 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 55 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 55 |
| 3.3 Populasi | 55 |

| | |
|--|-----------|
| 3.4 Sampel | 56 |
| 3.5 Definisi Operasional | 57 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 57 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 57 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN | |
| 4.1 Data Penelitian | 59 |
| 4.2 Wawancara dengan kepala sekolah | 80 |
| 4.3 Wawancara dengan Pembina Pramuka Putra | 82 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 85 |
| B. Saran | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian..... | 56 |
| Tabel 3.2 Kriteria jawaban item instrument uji coba dengan jenis skala likert beserta skornya. | 58 |
| Tabel 3.3 Kriteria persentase indikator ekstrakulikuler pramuka terhadap sikap disiplin siswa..... | 58 |
| Tabel 4.1 Hadir setiap kegiatan latihan ekstrakurikuler pramuka | 60 |
| Tabel 4.2 Hadir tepat waktu setiap kegiatan yang berkaitan dengan ekstrakurikuler pramuka | 60 |
| Tabel 4.3 Hadir pada kegiatan perkemahan | 61 |
| Tabel 4.4 Hadir pada setiap aktivitas ekstrakulikuler pramuka yang diaadakan di luar sekolah | 62 |
| Tabel 4.5 Tepat diawal waktu dalam menjalankan sholat lima waktu pada kegiatan perkemahan | 62 |
| Tabel 4.6 Mempersiapkan diri ketika adzan berkumandang pada kegiatan perkemahan | 63 |
| Tabel 4.7 Menjalankan sholat lima waktu secara berjamaah pada kegiatan perkemahan | 64 |
| Tabel 4.8 Berdzikir setelah melaksanakan sholat fardhu pada kegiatan perkemahan | 64 |
| Tabel 4.9 Memberikan sebagian uang jajan kepada orang yang membutuhkan | 65 |
| Tabel 4.10 Berbagi jajanan kepada teman | 66 |
| Tabel 4.11 Ikut berpartisipasi dalam kegiatan bakti amal | 66 |
| Tabel 4.12 Berpartisipasi dalam setiap kegiatan gotong royong..... | 67 |
| Tabel 4.13 Tanpa mengharap imbalan ketika menolong orang | 67 |
| Tabel 4.14 Menghormati orang yang lebih tua | 68 |
| Tabel 4.15 Mengucapkan salam atau berjabat tangan ketika bertemu teman dan orang yang lebih tua | 69 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.16 Mendahulukan orang lain yang lebih membutuhkan dari pada diri sendiri | 69 |
| Tabel 4.17 Mengikuti kegiatan baris berbaris dengan baik | 70 |
| Tabel 4.18 Mengikuti kegiatan tali temali serta menerapkan berbagai keperluan | 70 |
| Tabel 4.19 Peduli terhadap lingkungan dengan kegiatan jelajah tanda jejak.. | 71 |
| Tabel 4.20 Teliti dan cermat dalam melaksanakan kegiatan morse dan semaphore | 72 |
| Tabel 4.21 Membuat surat izin ketika tidak bisa hadir kesekolah | 72 |
| Tabel 4.22 Melaksanakan tugas piket kebersihan kelas..... | 73 |
| Tabel 4.23 Berdoa sebelum jam pelajaran dimulai | 73 |
| Tabel 4.24 Mempersiapkan diri ketika masuk sholat..... | 74 |
| Tabel 4.25 Mengikuti sholat berjamaah disekolah..... | 74 |
| Tabel 4.26 Bangun pagi pukul 04.30 WIB..... | 75 |
| Tabel 4.27 Melakukan pekerjaan tanpa diperintah | 76 |
| Tabel 4.28 Belajar ketika ada waktu luang | 76 |
| Tabel 4.29 Menepati jadwal pelajaran yang telah dibuat..... | 77 |
| Tabel 4.30 Tidur malam pukul 10.00 WIB | 77 |
| Tabel 4.31 Data Hasil Uji Coba Instrument Pada Siswa SMP Negeri 1 Tambusai Utara Kelas VIII | 79 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1. WOSM. Lambang Pramuka Dunia | 23 |
| Gambar 2.2. Tunas kelapa..... | 25 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Penelitian..... | 86 |
| Lampiran 2. Surat Balasan dari SMP Negeri 1 Tambusai Utara | 87 |
| Lampiran 3. Daftar Hadir Peserta Penelitian di SMP Negeri 1 Tambusai Utara | 90 |
| Lampiran 4. Lanjutan | 91 |
| Lampiran 5. Lanjutan | 92 |
| Lampiran 6. Lanjutan | 93 |
| Lampiran 7. Lanjutan | 94 |
| Lampiran 8. Lanjutan | 95 |
| Lampiran 9. Lanjutan | 96 |
| Lampiran 10. Lanjutan | 97 |
| Lampiran 11. Angket Penelitian Pada Siswa di SMP Negeri 1 Tambusai Utara | 98 |
| Lampiran 12. Lanjutan | 99 |
| Lampiran 13. Lanjutan | 100 |
| Lampiran 14. Lanjutan | 101 |
| Lampiran 15. Lanjutan | 102 |
| Lampiran 16. Lanjutan | 103 |
| Lampiran 17. Lanjutan | 104 |
| Lampiran 18. Lanjutan | 105 |
| Lampiran 19. Lanjutan | 106 |
| Lampiran 20. Lanjutan | 107 |
| Lampiran 21. Daftar Rekap Keseluruhan Angket | 108 |
| Lampiran 22. Lanjutan | 109 |
| Lampiran 23. Lanjutan | 110 |
| Lampiran 24. Lanjutan | 111 |
| Lampiran 25. Lanjutan | 112 |
| Lampiran 26. Lanjutan | 113 |
| Lampiran 27. Lanjutan | 114 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| Lampiran 28. Dokumentasi | 115 |
| Lampiran 29. Lanjutan | 116 |
| Lampiran 30. Lanjutan | 117 |