

**HUBUNGAN KOORDINASI MATA-KAKI DAN KELINCAHAN
DENGAN KEMAMPUAN SEPAK SILA DALAM PERMAINAN
SEPAK TAKRAW PADA SISWA EKSTRAKURIKULER
SMPN 6 SATU ATAP RAMBAH HILIR**

SKRIPSI



OLEH:

ARSITA

NIM: 1634032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2021**

**HUBUNGAN KOORDINASI MATA-KAKI DAN KELINCAHAN
DENGAN KEMAMPUAN SEPAK SILA DALAM PERMAINAN
SEPAK TAKRAW PADA SISWA EKSTRAKURIKULER
SMPN 6 SATU ATAP RAMBAH HILIR**

SKRIPSI



ARSITA
NIM: 1634032

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KOORDINASI MATA-KAKI DAN KELINCAHAN
DENGAN KEMAMPUAN SEPAK SILA DALAM PERMAINAN
SEPAK TAKRAW PADA SISWA EKSTRAKURIKULER
SMPN 6 SATU ATAP RAMBAH HILIR**

ARSITA
NIM. 1634032

**Telah menyelesaikan ujian akhir untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan pada
Hari Sabtu, 13 Agustus 2020**

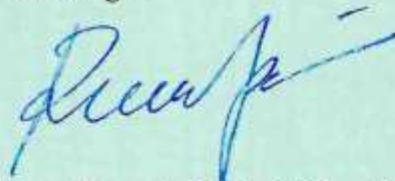
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Muarif Arhas Putra, M.Pd
NIDN. 1009039101

Pembimbing II



Ridwan Sinurat, S.Pd., M.Or, AIFO
NIDN. 1003039301


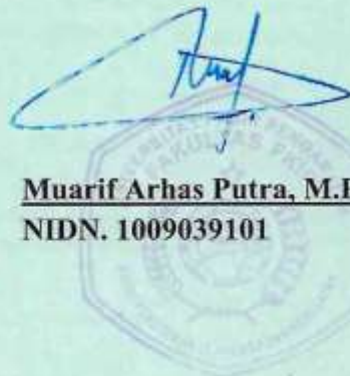
Mengetahui

**Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan**




Ria Karno, S. Pd., M. Si
NIDN. 0017078503


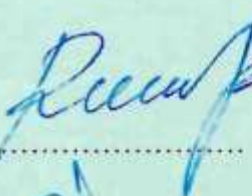
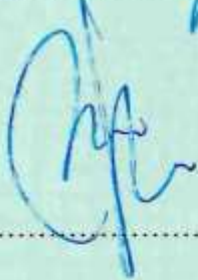


**Ketua Program Studi Pendidikan
Olahraga dan Kesehatan**

Muarif Arhas Putra, M.Pd
NIDN. 1009039101

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Arsita telah dipertahankan didepan dewan penguji pada hari Sabtu, 13 Agustus 2020.

No	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Muarif Arhas Putra, M.Pd</u> (Ketua)	
2.	<u>Ridwan Sinurat, S.Pd., M.Or, AIFO</u> (Sekretaris)	
3.	<u>Lolia Manurizal, M.Pd, AIFO</u> (Anggota)	
4.	<u>Masdi Janiarli, SST., M.Kes</u> (Anggota)	
5.	<u>Made Armade, M.Pd</u> (Anggota)	

PERNYATAAN ORIGINALITAS

HUBUNGAN KOORDINASI MATA-KAKI DAN KELINCAHAN DENGAN KEMAMPUAN SEPAK SILA DALAM PERMAINAN SEPAK TAKRAW PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SMPN 6 SATU ATAP RAMBAH HILIR

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan jelas.

Pasir Pengaraian, 13 Agustus 2020



Arsita
NIM : 1634032

**HUBUNGAN KOORDINASI MATA-KAKI DAN KELINCAHAN
DENGAN KEMAMPUAN SEPAK SILA DALAM PERMAINAN
SEPAK TAKRAW PADA SISWA EKSTRAKURIKULER
SMPN 6 SATU ATAP RAMBAH HILIR**

**ARSITA
NIM. 1634032**

Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Kabupaten Rokan Hulu
2020

ABSTRAK

Masalah penelitian adalah rendahnya kemampuan Sepak Sila pemain Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir. Hal ini diduga dipengaruhi oleh Koordinasi Mata-Kaki dan Kelincahan yang dimiliki pemain. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan Koordinasi Mata-Kaki dan Kelincahan terhadap kemampuan Sepak Sila Siswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir.

Jenis penelitian adalah korelasional, dengan populasi Siswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir sebanyak 20 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik *total sampling* yang mana seluruh populasi 20 orang dijadikan sampel. Pengumpulan data penelitian Koordinasi Mata-Kaki menggunakan *Soccer wall volley Test*, dan Kelincahan menggunakan *Tes Agility T- Tes*, kemampuan Sepak Sila, dengan melakukan Sepak Sila pemain diberi kesempatan melakukan selama 60 detik. Data diolah menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ditemukan 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara Koordinasi Mata-Kaki dengan kemampuan Sepak Sila Siswa Ekstrakurikuler SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir dengan $r_{hitung} (0,607) > r_{tabel} (0,444)$, 2) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Kelincahan dengan kemampuan Sepak Sila Siswa Ekstrakurikuler SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir dengan $r_{hitung} (-0,278) < r_{tabel} (0,444)$, 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara Koordinasi Mata-Kaki dan Kelincahan secara bersama-sama dengan kemampuan Sepak Sila Siswa Ekstrakurikuler SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir dengan $F_{hitung} (5,20) > F_{tabel} (3,59)$.

Kesimpulannya Terdapat hubungan yang signifikan antara Koordinasi Mata-Kaki dan Kelincahan secara bersama-sama dengan kemampuan Sepak Sila Siswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir.

Kata Kunci :Koordinasi Mata-Kaki, Kelincahan dan Kemampuan Sepak Sila

**THE COORDINATING RELATIONSHIPS ANKLE AND AGILITY WITH
ABILITY SILA SOCCER IN THE GAMESEPAK TAKRAW
IN EXTRACURRICULAR STUDENTS SMPN 6 SATU ATAP RAMBAH HILIR**

ARSITA
NIM. 1634032

***Sports and Health Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
University of Pasirpangaraian
Rokan Hulu Regency
2021***

ABSTRACT

The research problem was the low level of Sila soccer skills of the football players at SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir. This was thought to be influenced by the Player's ankle Coordination and Agility. The purpose of this research was to determine the relationship between ankle coordination and agility towards the ability of Sila students of SepakTakraw extracurricular activities at SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir.

This type of research is correlational, with a population of 20 students who are football extracurricular activities at SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir. Sampling used a total sampling technique in which the entire population of 20 people was sampled. Collecting data on the ankle Coordination using the Soccer wall volley test, and the Agility test using the Agility T-Test, the ability of Precepts Football, by doing Precepts Football players are given the opportunity to do for 60 seconds. The data is processed using the product moment correlation formula.

The research results found 1) There was a significant relationship between ankle Coordination with the extracurricular soccer skills of students of SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir with $r_{count} (0.607) > r_{tabel} (0.444)$, 2) There was no significant relationship between Agility with the extracurricular soccer skills of SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir with $r_{count} (-0.278) < r_{tabel} (0.444)$, 3) There was a significant relationship between ankle Coordination and Agility together with the ability of extracurricular students of SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir with $F_{count} (5.20) > F_{table} (3.59)$.

In conclusion, there was a significant relationship between the Ankle Coordination and Agility together with the Skill of the Soccer Takraw Extracurricular Students at SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir.

Keywords: Eye-Foot Coordination, Agility and Discipline Ability

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul "**Hubungan Koordinasi Mata-Kaki dan Kelincahan dengan Kemampuan Sepak Sila dalam Permainan Sepak Takraw pada Siswa Ekstrakurikuler SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir**". Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas pasir Pengaraian.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini peneliti ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian Skripsi ini. Ucapan terimakasih ini peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Muarif Arhas Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dan bapak Ridwan Sinurat, S.Pd., M.Or., AIFO selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ibu Masdi Janiarli, SST., selaku Penguji I, Ibu Lolia Manurizal, M.Pd., AIFO selaku Penguji II, dan Bapak Made Armade, M.Pd selaku Penguji III yang telah memberikan saran dan masukan dalam pembuatan Skripsi ini.

2. Bapak PLT Dr.Hardianto, S.Pd.,M.Pd selaku Rektor Universitas PasirPengaraianyang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan.
3. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi inidengan baik.
4. Bapak dan ibu dosen tenaga pengajar di Program Studi Pendidikan Olahraga dan kesehatan yang telah memberikan ilmu kepada selama peneliti menjalankan perkuliahan.
5. Bapak Amad Bajuri, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 6 Satu Atap Rambah Hilir yang telah memberikan izin untuk penelitian di sekolah tersebut.
6. Kepada Siswa Kelas VII dan VIII SMP N 6 Satu Atap Rambah Hilir yang telah bersedia menjadi sampel peneliti.
7. Kepada kedua orang tua Ayahanda Suharlen(Alm) dan Ibunda Inih(Almh), kakak Biisni Wati, dan Rudi Arwono yang selalu mendo'akan peneliti agar sukses dunia dan akhirat.
9. Semua rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Angkatan 20016/20017 yang tidak disebutkan satu persatu terimakasih semuanya semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan di ridhoi oleh Allah SWT. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih mempunyai kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran bersifat membangun diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

Pasir Pengaraian, 13 Agustus 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORIGINALITAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Hakikat Sepak Takraw	11
2.1.2 Hakikat Sepak Sila	20
2.1.3 Hakikat Koordinasi Mata-Kaki	22
2.1.4 Hakikat Kelincahan	25
2.2 Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Konseptual	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.4 Definisi Operasional Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.7 Teknik Analisis Data	38
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Penelitian.....	41
4.2. Uji Persyaratan Analisis	45
4.3. Pengujian Hipotesis.....	46
4.4. Pembahasan.....	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	54
5.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
DAFTAR LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	33
Tabel 4.2. Distribusi Koordinasi Mata-Kaki (<i>Soccer wall volley test</i>) Siswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir	42
Tabel 4.3. Distribusi Hasil Kelincahan (<i>Agility T-Test</i>) Siswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir	43
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Sepak Sila Siswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir	45
Tabel 4.5. Hasil Normalitas Data Penelitian	47
Tabel 4.6. Hasil Uji Korelasi Koordinasi Mata-Kakidengan KemampuanSepak SilaSiswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir	49
Tabel 4.7. Hasil Uji Korelasi Kelincahan dengan KemampuanSepak Sila Siswa Siswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir	49
Tabel 4.8. Hasil Pengujian Korelasi Ganda antara Koordinasi Mata-Kaki dan Kelincahandengan KemampuanSepak Sila Siswa Siswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Lapangan Sepak Takraw	13
Gambar 2.2. Bola Sepak Takraw.....	14
Gambar 2.3. Sepak Sila	16
Gambar 2.4. Sepak kura	16
Gambar 2.5. Membahu.....	17
Gambar 2.6. Menapak	17
Gambar 2.7. Sepak Simpuh.....	18
Gambar 2.8. <i>Heading</i>	18
Gambar 2.9. Mendada	19
Gambar 2.10. Memaha	19
Gambar 2.11. Sepak Cungkil	19
Gambar 2.12. Tahap Gerakan Sepak Sila.....	21
Gambar 3.13. Desain Penelitian	32
Gambar 3.14. Tes Koordinasi Mata-Kaki	36
Gambar 3.15 Tes Kelincahan	37
Gambar 4.16 Diagram Hasil Koordinasi Mata-Kaki (<i>Soccer wall volley test</i>) Siswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir	42
Gambar 4.17. Diagram Hasil Kelincahan (<i>Agility T-Test</i>) Siswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir	44
Gambar 4.18 Diagram Hasil Kemampuan Sepak Sila Siswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw SMP Negeri 6 Satu Atap Rambah Hilir	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Mentah Koordinasi Mata-Kaki	59
Lampiran 2. Data Mentah Kelincahan	60
Lampiran 3. Data Mentah Tes Kemampuan Sepak Sila	61
Lampiran 4. Uji <i>Lilifors</i> Koordinasi Mata-Kaki (X_1).....	62
Lampiran 5. Uji <i>Lilifors</i> Kelincahan (X_2)	63
Lampiran 6. Uji <i>Lilifors</i> Tes Kemampuan Sepak Sila.....	64
Lampiran 7. Tabel Daftar Nilai Kritis L untuk Uji <i>Lilliefors</i>	65
Lampiran 8. Tabel Daftar Luas di bawah Lengkungan Normal Standar dari 0 ke z	66
Lampiran 9. Data T-scor/Z-scor X^1 , X^2 dan Y	67
Lampiran 10. Uji Hipotesis Koordinasi Mata-Kaki (X^1), Kelincahan (X^2) dan Kemampuan Sepak Sila (Y)	68
Lampiran 11. Tabel Harga Kritik Dari <i>Product-Moment</i>	69
Lampiran 12. Korelasi Tunggal X_1 dan Y	70
Lampiran 13. Korelasi Tunggal X_2 dan Y	71
Lampiran 14. Pengujian Independensi antar Variabel Bebas	72
Lampiran 15. Korelasi Ganda	73
Lampiran 16. Nilai-nilai Untuk Distribusi F	74
Lampiran 17. Surat Rekomendasi Penelitian dari BPMPH	76
Lampiran 18. Surat Balasan dari Sekolah	77
Lampiran 19. Petugas Tes	78
Lampiran 20. Dokumentasi Foto	79