

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK MATERI
VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

REZA GUSTIANA
NIM. 1630015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK MATERI
VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
REZA GUSTIANA
NIM. 1630015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK MATERI
VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SKRIPSI

Oleh

NAMA : REZA GUSTIANA
NIM : 1630015
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

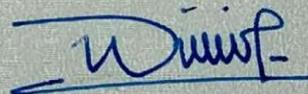
Disetujui,

Pembimbing I



ARCAT, M.Pd.
NIDN. 1011058601

Pembimbing II



HERA DESWITA, M.Pd.
NIDN. 1018128702

Mengetahui,

Dekan FKIP



RIA KARNO, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0017018503

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



LUSI EKA ATRI, M.Si.
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan Pendekatan Konstruktivistik Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama".

Oleh:

REZA GUSTIANA
NIM. 1630015

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 Juli 2020 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji:

PEMBIMBING

TANDA TANGAN

TANGGAL

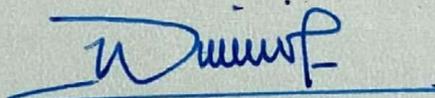
1



ARCAT, M.Pd.
NIDN. 1011058601

(13 Juli 2020)

2

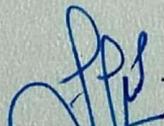


HERA DESWITA, M.Pd.
NIDN. 1018128702

(13 Juli 2020)

PENGUJI

Ketua



LUSI NKA ARI, M.Si.
NIDN. 1001048701

(10 Juli 2020)

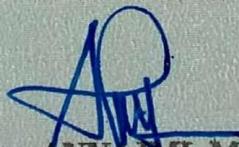
Anggota



MARLIARIO, M.Pd.
NIDN. 1017039201

(11 Juli 2020)

Anggota



ANNA JML, M.Pd.
NIDN. 1006118602

(13 Juli 2020)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reza Gustiana

NIM : 1630015

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dala skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian.

Sejauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain keuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikeudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, 15 Juli 2020
Yang menyatakan,



Reza Gustiana
NIM. 1630015

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat beserta salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan Pendekatan Konstruktivistik Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ria Karno, S.Pd. M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Arcat, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik dan Ibu Hera Deswita, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd dan Ibu Riska Novia Sari, M.Pd sebagai validator yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Bapak Marfi Ario, M.Pd dan Bapak Annajmi, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
8. Suami tercinta Alfaisal, SE dan putriku tersayang Najwa Inayah yang telah membantu, menyemangati dan menemani selama penyusunan skripsi ini.
9. Ibu tercinta Ibu Khadijah, S.Pd. SD, adik tersayang Yusril Mahendra, serta seluruh keluarga besarku yang selalu kuat berjuang hingga tak kenal lelah, mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat.
10. Sahabat-sahabat terbaikku (JO) Nurin Rahmawati, Natal Saulina Sitorus, Ayu K. Anggraini, Mardiana, Wella Erlina, Diana Novitriani, Muslimatun Nikmah, dan Lili Hardiyah Hafisani yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan.
11. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2016 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juni 2020

Reza Gustiana
NIM. 1630015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S Almujudilah: 11)

“Jika seorang meninggal dunia, maka terputuslah amalannya kecuali tiga perkara (yaitu): sedekah jariyah, ilmu yang dimanfaatkan, atau doa anak yang sholeh” (HR. Muslim)

“Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap Muslim” (HR Ibnu Majah)

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga” (HR. Muslim)

"Orang yang paling aku sukai adalah dia yang menunjukkan kesalahanku" (Uar Bin Khattab)

"Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya" (Ali Bin Abi Thalib)

“Ilmu tanpa amal adalah kegilaan dan amal tanpa ilmu adalah kesia-siaan” (Imam Ghazali)

“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya” (Imam Syafi’i)

“Bertindak walau tidak berani, adalah keberanian yang sesungguhnya” (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat serta hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku yang tak terhingga kepada suamiku tercinta, dan ibuku tercinta yang telah memberikan seluruh kasih sayang, dan telah berjuang keras dan bersusah payah hingga tak kenal lelah dalam mendidiku dan menyemangatiku hingga aku menjadi pribadi yang lebih baik. Tanpa kalian aku takkan bisa sampai pada titik ini.

Terimakasih untuk putriku tersayang (Najwa Inayah) yang telah membuatku menjadi semangat, dan termotivasi sampai saat ini.

Terima kasihku yang tak terhingga bagi dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

Terima kasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku.

Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah. “tiada hari yang indah tanpa kalian semua”

Terima kasih semuanya....”

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK MATERI
VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Reza Gustiana

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika dengan pendekatan konstruktivistik materi volume bangun ruang sisi datar untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang valid, dan praktis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari lembar validasi dan lembar angket. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif, yang selanjutnya menggunakan kriteria kategori penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran berbentuk lembar kerja siswa dengan pendekatan pembelajaran konstruktivistik pada materi volume bangun ruang sisi datar kelas VIII yang berbentuk lembar kerja siswa adalah valid dengan kategori baik, lembar kerja siswa setelah melalui tahap uji validitas oleh validator memenuhi kriteria kevalidan dengan rata-rata sebesar 3,09 atau berkategori baik.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa, Konstruktivistik, Volume Bangun Ruang Sisi Datar.

**DEVELOPMENT OF MATHEMATICS STUDENT WORKSHEET WITH
CONSTRUCTIVISTIC APPROACH TO MATERIAL VOLUME OF
SOLID FIGURE FLAT PLANE FOR CLASS VIII
JUNIOR HIGH SCHOOL**

Reza Gustiana

*Mathematics study program teacher training and education faculty
University of Pasir Pengaraian
2020*

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop Mathematics Student Worksheets with constructivist approach to volume of solid figure flat plane material for for class VIII junior high school that is valid and practical. The instruments used in this study consisted of validation sheets and questionnaire sheets. Data analysis technique was descriptive analysis, which then used as assessment criteria category. The results showed that the learning tool in the form of student worksheets with a constructivist learning approach on the volume of solid figure flat plane material for class VIII in the form of student worksheets was valid with a good category, student worksheets after going through validity test trial stage met validity criteria in the learning process was 3.09 or categorized as good.

Keywords: *Student worksheets, Constructivistic, Volume of Solid Figure Flat Plane*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan	4
D. Manfaat Pengembangan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	6
B. Perangkat Pembelajaran	10
C. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	14
D. Pendekatan Konstruktivistik	18
E. Materi Pembelajaran	40
F. Penelitian Relevan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Model Pengembangan.....	43
C. Uji Coba Produk.....	46
D. Subjek Uji Coba	46
E. Jenis Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46

G. Instrumen Pengumpulan Data	46
H. Teknik Analisis	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)	49
B. Pembahasan.....	74
C. Keterbatasan/Kendala Penelitian	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Aspek Validitas LKS dengan Pendekatan Konstruktivistik	45
2. Instrument yang digunakan dalam penelitian	47
3. Standar Kompetensi dan Indikator Kompetensi Matematika Kelas VIII SMP Semester II Setelah Dianalisis.....	50
4. Daftar Nama Validator.....	67
5. Revisi LKS Matematika dengan Pendekatan Konstruktivistik oleh Validator Ratri Isharyadi,M.Pd	67
6. Revisi LKS Matematika dengan Pendekatan Konstruktivistik oleh Validator Riska Novia Sari,M.Pd	67
7. Hasil Validasi Aspek Didaktik LKS matematika dengan pendekatan konstruktivistik	71
8. Hasil Validasi Aspek Isi LKS Matematika dengan Pendekatan Konstruktivistik.....	72
9. Hasil Validasi Aspek Bahasa LKS Matematika dengan Pendekatan Konstruktivistik.....	73
10. Hasil Validasi Aspek Tampilan LKS Matematika dengan Pendekatan Konstruktivistik.....	73
11. Hasil Validasi LKS Matematika dengan Pendekatan Konstruktivistik Secara Keseluruhan	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Langkah-langkah Pengembangan LKS Matematika dengan Pendekatan Konstruktivistik.....	45
2. Peta Konsep Volume Bangun Ruang Sisi Datar	51
3. <i>Cover</i> LKS matematika dengan pendekatan konstruktivistik.....	54
4. Kata Pengantar pada LKS matematika dengan pendekatan Konstruktivistik.....	55
5. Daftar Isi pada LKS matematika dengan pendekatan Konstruktivistik...	56
6. Penjelasan Pendekatan Konstruktivistik pada LKS matematika dengan pendekatan konstruktivistik	57
7. Judul materi, KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi pada LKS matematika dengan pendekatan konstruktivistik	58
8. Peta Konsep pada LKS matematika dengan pendekatan konstruktivistik	59
9. Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk Kegiatan pada LKS matematika dengan pendekatan konstruktivistik	60
10. Tahap Orientasi pada LKS matematika dengan pendekatan Konstruktivistik.....	61
11. Tahap Elicitasi pada LKS matematika dengan pendekatan Konstruktivistik.....	62
12. Tahap Rekonstruksi Ide pada LKS matematika dengan pendekatan konstruktivistik	63
13. Tahap Aplikasi Ide pada LKS matematika dengan pendekatan konstruktivistik	64
14. Tahap <i>Review</i> pada LKS matematika dengan pendekatan Konstruktivistik.....	65
15. Latihan Soal pada LKS matematika dengan pendekatan konstruktivistik.	67
16. Daftar Pustaka pada LKS matematika dengan pendekatan Konstruktivistik.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Validator.....	81
2. Lembar Validasi LKS Matematika dengan Pendekatan Konstruktivistik.	82
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan Pendekatan Konstruktivistik Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar	91