

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA DENGAN PENDEKATAN
SAINTIFIK UNTUK UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VIII PADA
MATERI VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR**

SKRIPSI



OLEH :

DIANA NOVITRIANI

NIM. 1630004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA DENGAN PENDEKATAN
SAINTIFIK UNTUK UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VIII PADA
MATERI VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR**



Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

DIANA NOVITRIANI
NIM. 1630004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA DENGAN PENDEKATAN
SAINTIFIK UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VIII PADA MATERI
VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR**


Skripsi

Oleh

NAMA : DIANA NOVITRIANI
NIM : 1630004
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui,

Pembimbing I


ANNA JMI, M.Pd
NIDN. 1006118602

Pembimbing II


LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701

Mengetahui,

Dekan FKIP


RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**


LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN






Skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar".

Oleh:

DIANA NOVITRIANI
NIM. 1630004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Juni 2020, dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji:

	PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
	1	 <u>Annaini, M.Pd</u> NIDN. 1006118602	(.....)
	2	 <u>Lusi Eka Afri, M.Si</u> NIDN. 1001048701	(.....)
PENGUJI			
	Ketua	 <u>Marfi Ario, M.Pd</u> NIDN. 1017039201	(09-07-2020)
	Anggota	 <u>Arcat, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	(11-07-2020)
	Anggota	 <u>Riska Nova Sari, M.Pd</u> NIDN. 1030118901	(09-07-2020)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Novitriani

Nim : 1630004

Program Studi : pendidikan matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Universitas Pasir Pangaraian. Se jauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang telah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademi sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pangaraian, 26 Juni 2020



Menyatakan

Diana Novitriani
1630004

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan pendekatan saintifik untuk siswa SMP/MTs kelas VIII pada materi volume bangun ruang sisi datar” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Bapak Annajmi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ibu Lusi Eka Afri, M.Si selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Marfi Ario, M.Pd, Bapak Arcat, M.Pd, dan Ibu Riska Novia Sari, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.

7. Ibu Hera Deswita, M.Pd, Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, Ibu Asmarwati, S.Pd yang telah membantu dalam proses pengembangan LKS
8. Kedua orang tua tercinta Ibu Mirani dan Bapak Misdi, adik tersayang Riski Rifaldo dan Reyhan Fahreza, serta seluruh keluarga besarku yang selalu kuat berjuang hingga tak kenal lelah, mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat.
9. Sahabat-sahabat tersayang Nurputri Handayani, Veta Fitriani, dan JO (Lili, Mardiana, Muslimatun, Wella, Ayu, Natal, Reza, dan Nurin) yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan.
10. Mamasku, temanku sekaligus sahabatku Doli Aguswanto, ST yang selalu memberi nasehat, dukungan dan motivasi.
11. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2016 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juni 2020

DIANANOVITRIANI

NIM. 1630004

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap” (Q.S Al-Insyirah : 6-8)

“Jadilah seperti karang di lautan yang selalu kuat meskipun terus dihantam ombak dan lakukanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan juga untuk orang lain, karena hidup tidak abadi”

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)”

“Kemenangan yang seindah indahnya dan sesukar sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri (Ibu Kartini)”

“pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia (Nelson Mandela)”

“Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda (Heater Pryor)”

“Jadilah baik, karena kapan pun kebaikan menjadi bagian sesuatu ia akan membuatnya tampak semakin cantik, tapi saat kebaikan itu hilang ia hanya menyisahkan noda (Nabi Muhammad)”

“Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepada mu: berlapang-lapanglah dalam majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-mujadilah: 11)”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat serta hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku yang tak terhingga kepada ibunda tercinta (Ibu Mirani) yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya, dan telah berjuang keras dan bersusah payah hingga tak kenal lelah dalam mendidikku dan menyekolahkanku hingga aku menjadi pribadi yang lebih baik. Tanpamu aku takkan bisa sampai pada titik ini.

Terima kasihku kepada bapakku (Bapak Misdi) yang telah mendukungku dalam diam, adikku dan saudara/I ku tersayang yang telah memberikan dukungan semangat dan motivasi sampai saat ini.

Terima kasihku kepada adik-adikku tersayang Riski Rifaldo dan Rehan Fahreza yang selalu memberikan dukungan dan memberikan semangat sampai saat ini.

Terima kasihku kepada Mamasku tersayang (Mas Doli Aguswanto, ST) yang selalu menghadirkan rasa nyaman karena telah memberikan dukungan, rasa sayang dan selalu mengundang hadirnya senyuman. Dan juga tak bosan bosannya dalam memberikan arahan, nasehat serta dukungan sampai saat ini,

Terima kasihku yang tak terhingga bagi dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

Terima kasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku.

Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah. "tiada hari yang indah tanpa kalian semua"

Terima kasih semuanya... ☺☺☺

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA DENGAN PENDEKATAN
SAINTIFIK UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VIII PADA MATERI
VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR**

DIANA NOVITRIANI

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2020

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan LKS dengan pendekatan saintifik yang valid pada materi volume bangun ruang sisi datar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan modifikasi dari model pengembangan perangkat pembelajaran 4-D (*Four D-Models*), terdiri dari pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Instrumen penelitian ini adalah lembar validasi. Berdasarkan uji validitas LKS dengan pendekatan saintifik yang telah dilakukan oleh tiga orang validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS dengan pendekatan saintifik adalah 3,33 dengan kategori sangat valid. Jadi, dapat disimpulkan bahwa LKS dengan pendekatan saintifik sudah valid.

Kata kunci: pengembangan, pendekatan saintifik, volume bangun ruang sisi datar,
LKS

***DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET WITH SCIENCE
APPROACH FOR CLASS VIII SMP / MTs STUDENTS IN
THE VOLUME OF FLAT SIDE SPACE***

DIANA NOVITRIANI

Mathematics Education Faculty Of Teacher Training And Education

University of Pasir Pengaraian

2020

ABSTRACT

The purpose of this study is to produce worksheets with a valid scientific approach to the material volume of the flat side space. This research is a research development using a modification of the development model of 4-D (Four D-Models) learning tools, consisting of defining, designing, developing, and disseminating. The instrument of this study was the validation sheet. Based on the validity test worksheets with a scientific approach that has been done by three validators with several revisions and improvements, the average score obtained from the worksheet validation results is 3.33 with a very valid category. So, it can be concluded that the worksheet with a scientific approach is valid.

Keywords: development, scientific approach, volume of flat side space, worksheets

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAC	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Pembelajaran Matematika	6
2.2. Perangkat Pembelajaran	7
2.3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	11
2.4. Pendekatan Saintifik	15
2.5. Materi Pembelajaran	20
2.6. Penelitian Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Jenis Penelitian.....	23
3.2. Model Pengembangan.....	23

3.3. Jenis Data.....	26
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5. Instrumen Penumpulan Data.....	26
3.6. Teknik Analisis	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Hasil Penelitian	28
4.2. Pembahasan.....	44
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 LKS Siswa.....	3
Gambar 2 Langkah-langkah Pengembangan LKS.....	25
Gambar 3 Peta Konsep.....	29
Gambar 4 Contoh Kutipan LKS.....	30
Gambar 5 Sampul LKS.....	32
Gambar 6 Kata Pengantar LKS.....	32
Gambar 7 Daftar Isi LKS.....	33
Gambar 8 Judul BAB, KD, dan Indikator.....	33
Gambar 9 petunjuk Belajar LKS.....	34
Gambar 10 Judul Materi dan Tujuan Pembelajaran.....	34
Gambar 11 Fase Mengamati LKS.....	35
Gambar 12 Fase Menanya LKS.....	35
Gambar 13 Fase Mengumpulkan Informasi LKS.....	36
Gambar 14 Fase Mengolah Informasi LKS.....	36
Gambar 15 Fase Mengkomunikasikan LKS.....	37
Gambar 16 Latihan Soal.....	37
Gambar 17 Daftar Pustaka.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Aspek Validitas LKS dengan Pendekatan Saintifik.....	25
Tabel 2 Daftar Nama Validator.....	8
Tabel 3 Revisi LKS Dengan Pendekatan Saintifik Oleh Validator Hera Deswita, M.Pd.....	39
Tabel 4 Revisi LKS Dengan Pendekatan Saintifik Oleh Validator Ratri Isharyadi, M.Pd.....	40
Tabel 5 Revisi LKS Dengan Pendekatan Saintifik Oleh Validator Asmawarti, S.Pd.....	41
Tabel 6 Hasil Validasi Aspek didaktik LKS dengan Pendekatan Saintifik	41
Tabel 7 Hasil Validasi Aspek Isi LKS dengan Pendekatan Saintifik	42
Tabel 8 Hasil Validasi Aspek Bahasa LKS dengan Pendekatan Saintifik	43
Tabel 9 Hasil Validasi Aspek Tampilan LKS dengan Pendekatan Saintifik	43
Tabel 10 Hasil Validasi LKS dengan Pendekatan Saintifik secara keseluruhan	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus pembelajaran	53
Lampiran 2 Rencana pelaksanaan pembelajaran	55
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik.....	65
Lampiran 4 Nama Validator Instrumen Kevalidan	115
Lampiran 5 kisi-Kisi Lembar Validasi LKS dengan Pendekatan Saintifik	116
Lampiran 6 Format Lembar Validasi LKS dengan Pendekatan Saintifik..	117
Lampiran 7 Hasil validasi I.....	120
Lampiran 8 hasil validasi II	122
Lampiran 9 hasilvalidasi III	124
Lampiran 10 analisis kurikulum.....	127