

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI
PERBANDINGAN KELAS VII SMP NEGERI 1 BANGUN PURBA**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH :
RATIH INDAH SARI
NIM : 1630007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI
PERBANDINGAN KELAS VII SMP NEGERI 1 BANGUN PURBA**



SKRIPSI

**DISUSUN OLEH :
RATIH INDAH SARI
NIM : 1630007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Perbandingan Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Oleh:

Ratih Indah Sari
NIM. 1630007

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 30 Juni 2020 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

PEMBIBING

TANDA TANGAN

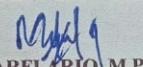
TANGGAL

1


ANNA UMI, M.Pd
NIDN. 1006118602

(11-07-2020)

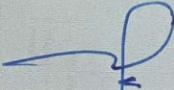
2


MARFI ARIO, M.Pd
NIDN. 1017039201

(13-07-2020)

PENGUJI

Ketua


RATNI ISHARYADI, M.Pd
NIDN. 1007059001

(07-07-2020)

Anggota


ARCAT, M.Pd.
NIDN.1011058601

(11-07-2020)

Anggota


RISKA NOVIA SARI, M.Pd
NIDN.1030118901

(07-07-2020)

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI PERBANDINGAN KELAS
VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

SKRIPSI

Oleh

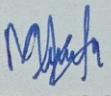
NAMA : RATIH INDAH SARI
NIM : 1630007
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui,

Pembimbing I


ANNA IMI, M.Pd
NIDN. 1006118602

Pembimbing II


MARFI ARIO, M.Pd
NIDN. 1017039201

Mengetahui,



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ratih Indah Sari

NIM : 1630007

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Sejauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebut dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, Juli 2020

Yang menyatakan,

Ratih Indah Sari

NIM. 1630007

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'almiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kurikulum 2013 untuk kelas VII pada materi Garis dan Sudut kelas VII SMP N 1 Bangun Purba” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Adolf Bastian,M.Pd , Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M. Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Lusi Eka Afri, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku tim validator Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Annajmi, M. Pd dan Bapak Marfi Ario, M. Pd, Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Ratri Isharyadi, M. Pd, Ibu Riska Novia Sari, M. Pd, dan Bapak Arcat, M. Pd. Selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Ibu Tika Meilan Sari, S.Pd, Guru SMP Negeri 1 Bangun Purba

8. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Arman dan Ibu Misdarawati, adik tersayang Unan Wardana, Bayu Sandi Nata, dan Feliatra Dea, serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan do'a, kasih sayang, motivasi, semangat, serta berjuang hingga tak kenal lelah.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan Sumarni, Surika, Mimi Riarti dan Nedia Nefianti yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat dan dukungan.
11. Teman-teman seperjuangan di Universitas Pasir Pengaraian angkatan 2016 terimakasih kebersamaannya selama ini serta bantuan yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiiin.

Pasir Pengaraian, Juni 2020
Penulis

Ratih Indah Sari
Nim. 1630007

MOTTO

*Maka nikmat Rabb-mu yang manakah yang kamu dustakan?
(Q.S Arrahman: 30).*

*Bersabarlah dalam berusaha, berusaha dengan tekun
dan pantang menyerah, dan selalu bersyukur atas
apa yang telah diperoleh.*

*Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada
kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari
suatu urusan). Kerjakanlah sungguh-sungguh
(urus) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu lah
hendaknya kamu berharap. (Q.S Al Insyirah: 6-8)*

*Kecerdasan bukanlah tolak ukur kesuksesan, tapi
dengan menjadi cerdas, kita bisa menggapai
kesuksesan.*

*Learn from the past, live today, and plan for
Tommorrow*

(- Ratih Indah Sari-)

PERSEMBAHAN

ya Allāh,

*Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang suda
menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang
yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah
memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan
Mu,*

*Segala puji bagi Mu ya Allāh SWT, Dzat Yang Maha
Sempurna. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa
sampai Di penghujung awal perjuanganku.*

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahrobbil alamin..

*Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang
Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha
Penyayang, atas takdirmu telah kaujadikan aku manusia
yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar
dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini
menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita
besarku.*

*Lantunan Al-Fatiha beriring Shalawat dalam silahku
merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira,
terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya
kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada
pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa,
dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang
tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap
rintangan yang ada di depanku., Ayah,,Ibu.. terimahalih bukti
kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua
pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas
mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam
lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya...
Maafkan anakmu Ayah,,Ibu,, masih saja
adinda menyusahkanmu..*

*Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga
terbenam..seraya
Tanganku menadah”.ya Allah ya Rahman ya
Rahim..Terimasih telah kau
tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap
waktu ikhlas
menjagaku,,mendidikku,,membimbingku dengan baik,ya
Allah berikanlah
balasan setimpal syurga Firdaus untuk mereka dan
jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api
nerakamu...
Untukmu Ayah (ARMAN),, Ibu
(MISDARAWATI)...Terimakasih...
we always loving you....*

*Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan
harapan-harapan
yang kalian impikan didiriku, meski semua itu kuraih'
insyaallah atas
dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di
masa penuh
kebahagian nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan
terimakasihku kepada:*

*Kepada kakak dan Abang iparku : Lia Lestari dan Deni
Armansyah. Terima kasih telah membantu dan memberi
semangat yang begitu luar biasa,*

*Adikku (Unan Wardana, Bayu Sandi Nata, dan Feliatra
Dea), Makasih yaa buat segala dukungan dan doanya
kepadaku,*

*yang telah berbagi canda tawa serta kebahagiaan selama ini.
Semoga kita bisa menjadi mutiara bagi Ibunda dan Ayah
kita tercinta. Berjuanglah untuk semua perjuangan mereka,
kebahagiaan mereka adalah pahala untuk kita.*

*....i love you all' : *....*

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, Bapak/Ibu yang dengan sabar melayani saya selama mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak saya sebutkan satu per satu.

Para pendidik yang yang telah mengajar dengan penuh kesabaran.

Semua sahabat: Sumarni, Nadia Nefianti, Mimi Riarti dan Surika yang begitu tulus menyayangiku dengan segala kekuranganku, dari kalian aku belajar banyak hal dan memahami arti ukhuwah.

Semua sahabat Math'16 yang begitu tulus menyayangi dan selalu memberi semangat selama 4 tahun ini. Terima kasih sahabat-sahabatku,....

Almamaterku tercinta Universitas Pasir Pengaraian.

Untuk ribuan tujuan harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai.

Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.

Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.

Never give up !

Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,,,

Terimakasih beribu kupersembahkan kepada kalian semua,,

Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan....

Atas segala keikhilafan dan kekuranganku,

Kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.

Skripsi ini kupersembahkan. -by" RATIH INDAH SARI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI PERBANDINGAN KELAS
VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

RATIH INDAH SARI

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian.
2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS matematika berbasis penemuan terbimbing yang valid pada materi perbandingan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari tiga tahap pengembangan yaitu: : pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*) dan pengembangan (*Develop*). LKS dirancang sesuai dengan langkah penemuan terbimbing, selanjutnya divalidasi oleh 3 orang validator. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi. Teknik analisis data pada penelitian ini dengan menghitung rata-rata untuk setiap aspek dari hasil angket yang diisi oleh validator. Berdasarkan hasil validasi LKS berbasis penemuan terbimbing terdapat beberapa revisi yaitu font *size* nya terlalu besar, tambahkan pertanyaan kemudian perbaiki spasinya dan skor hasil validasi LKS berbasis penemuan terbimbing adalah 3,36 dengan kategori sangat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis penemuan terbimbing sudah sangat valid.

Kata Kunci : Pengembangan LKS, Berbasis Penemuan Terbimbing, Materi Perbandingan

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON GUIDED
DISCOVERY OF GRADE VII COMPARISON MATERIALS IN JUNIOR
HIGH SCHOOL**

RATIH INDAH SARI

*Mathematics Education Study Program Faculty of Teacher Training and
Education University of Pasir Pengaraian
2020*

ABSTRACT

This study aims to produce a mathematical worksheet based on valid guided findings on comparative material. This type of research (Research and Development) research used is development research which consists of three stages of development, namely: defining (Develop), designing (Define) dan developing (Develop). LKS is designed according to the step of guided discovery, then validated by three validators. The instrument used in this study was a validation questionnaire sheet. The data analysis techniques in this study was a by calculating the average for each aspect of the result of the questionnaire filled out by the validator. Based on the result of the validation of the guided discovery based student worksheet, there are several revisions, namely the font size is too large, add questions, then correct the spacing, and the score of the result of the validation of the supervised discovery based student worksheet is 3,36 with a very valid category. So it can be worked out that guided discovery based student worksheets are very valid.

Keywords: *Development of student worksheet, based on guided discovery, comparison material*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Pembelajaran Matematika	6
2. Metode Penemuan Terbimbing	8
3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	12
4. Pengembangan LKS Berbasis Penemuan Terbimbing.....	15
B. Penelitian Yang Relawan	17
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Waktu dan Tempat Penelitian	19

C. Model Pengembangan	19
D. Prosedur Pengembangan	19
E. Jenis Data	23
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Instrumen Pengumulan Data	23
H. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian.....	25
1. Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	25
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	29
3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	35
B. Pembahasan	42
C. Keterbatasan/Kendala Penelitian.....	45
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	19
2. Tabel 2. Aspek Validitas LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	21
3. Tebel 3. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	26
4. Tabel 4. Hasil Validasi Aspek Didaktik LKS Penemuan Terbimbing.....	35
5. Tabel 5. Validasi Aspek Isi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	36
6. Tabel 6. Validasi Aspek Bahasa LKS Berbasis Penemuan Terbimbing.....	37
7. Tabel 7. Validasi Aspek Tampilan LKS Berbasis Penemuan Terbimbing .	38
8. Tabel 8. Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa Penemuan Terbimbing.....	39
10. Tabel 9. Revisi LKS Oleh Validator 1	40
11. Tabel 10. Revisi LKS Oleh Validator 2	42
12. Tabel 11. Revisi LKS T Oleh Validator 3.....	42

DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 1. Langkah-langkah Pengembangan LKS Matematika Dengan Penemuan Terbimbing.....	22
2.	Gambar 2. Peta Konsep.....	27
3.	Gambar 3. Cover LKS	30
4.	Gambar 4. Kata Pengantar	31
5.	Gambar 5. Daftar Isi	31
6.	Gambar 6. Judul BAB, KD dan Indikator LKS	32
7.	Gambar 7. Petunjuk Belajar	32
8.	Gambar 8. Judul Materi dan Tujuan Pembelajaran.....	33
9.	Gambar 9. Penyajian Materi	34
10.	Gambar 10. Daftar Pustaka LKS.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Silabus Materi Perbandingan	51
2. Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	54
3. Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing .	64
4. Lampiran 4 Nama-nama Validator Kevalidan LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	99
5. Lampiran 5 Kisi-kisi Lembar Validasi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	100
6. Lampiran 6 Format Lembar Validasi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	102
7. Lampiran 7 Hasil Validasi Dari Validator	105