

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING UNTUK SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
PADA MATERI SEGIEMPAT**

SKRIPSI



OLEH:

VETA FITRIANI
NIM. 1630003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING UNTUK SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
PADA MATERI SEGIEMPAT**

SKRIPSI



OLEH:

VETA FITRIANI
NIM. 1630003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PANGRAIAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING UNTUK SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
PADA MATERI SEGIEMPAT

Skripsi

Oleh

Nama : Veta Fitriani
NIM : 1630003
Program Studi : Pendidikan Matematika

Disetujui,

Pembimbing I

Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN.1001048701

Pembimbing II

Annajmi, M.Pd
NIDN.1006118602

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan

Ria Karno, S.Pd., M.Si
NIDN.0017078303

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN.1001048701



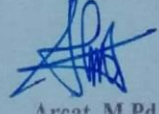
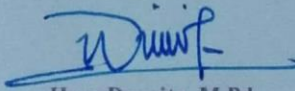
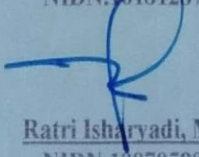
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Segiempat".

Oleh:

Veta Fitriani
NIM.1630003

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2020, dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>Lusi Eka Atm, M.Si</u> NIDN.1001048701	(13-07-2020)
2	 <u>Annam, M.Pd</u> NIDN.1006118602	(11-07-2020)
PENGUJI		
Ketua	 <u>Arcat, M.Pd</u> NIDN.1011058601	(11-07-2020)
Anggota	 <u>Hera Deswita, M.Pd</u> NIDN.1018128702	(09-07-2020)
Anggota	 <u>Ratri Isharyadi, M.Pd</u> NIDN.1007059001	(09-07-2020)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Veta Fitriani

NIM : 1630003

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universits Pasir Pengaraian. Sejauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, 15 Juli 2020

Yang menyatakan



Veta Fitriani
NIM. 1630003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis telah menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Segiempat”, walaupun dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kendala. Skripsi merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Dalam penyusunan proposal penelitian ini banyak pihak yang terlibat memberikan bantuan, motivasi, dukungan, bimbingan dan do’a. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program studi pendidikan Matematika sekaligus pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis
4. Bapak Annajmi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran hingga penyusunan skripsi ini selesai
5. Ibu Hera Deswita, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus tim penguji
6. Bapak Arcat, M.Pd dan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran
7. Bapak Marfi Ario, M.Pd, dan Ibu Riska Novia Sari, M.Pd, selaku tim validator Lembar Kerja Siswa
8. Ibu Anita Daura Sari, M.Pd, selaku guru SMP Negeri 3 Rambah Hilir sekaligus tim validator Lembar Kerja Siswa

9. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian
10. Kedua orangtua tercinta Bapak Paijan dan Ibu Lasmini, adik tersayang Seftia Aminatun dan Muhammad Gian Aditya, serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan, do'a, kasih sayang, motivasi, semangat, serta berjuang hingga tak kenal lelah
11. Sahabat-sahabat tersayang: Febri Widia Sari, Irma Kurniawati, Eka Dwi Susilawati, Mitra Lestari, Ridho Wahyudi, dan Intan Nur Latifah yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat dan dukungan
12. Teman-teman seperjuangan Nur Putri Handayani, Yai Anggri Saufi, Diana Novitriani, Nurin Rahmawati, Sumarni, Asrina, Ratih Indah Sari, Jaka Pradana, Paisal Mahdi dan seluruh kerabat Math'16 terimakasih kebersamaannya selama ini serta bantuan yang telah diberikan
13. KKN kelompok 21 Desa Sontang Kecamatan Bonai Darussalam.
14. Teman-teman PPL SMP Negeri 3 Rambah Hilir Adi Riyantoni, Mudi Susilo, Masfufah, Septi Winarti.
15. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang. Aminn...

Pasir Pengaraian, Juni 2020

Veta Fitriani
NIM.1630003

MOTTO dan PERSEMBAHAN



MOTTO

Segala sesuatu membutuhkan proses, seperti padi yang diharapkan petani dapat dipanen dengan hasil yang diharapkan yaitu banyak dan kualitasnya bagus, yaitu proses dari proses hijau hingga matang.

“Tak akan kau dapatkan ilmu, kecuali dengan enam hal. Yakni: kecerdasan, semangat keras, rajin dan ulet, biaya yang cukup, bersahabat dengan guru dan waktu yang lama.”

*Rasulullah SAW bersabda: “Dan barangsiapa yang berjalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”
(H.R. Muslim)*

*“Orang berakal tidak akan bosan untuk meraih manfaat berfikir, tidak putus asa dalam menghadapi keadaan, dan tidak pernah berhenti dari berfikir dan berusaha
(Dr. ‘Aidh Bin’ Abdullah Al-Qarni)”*

*“Pejuang sejati adalah seorang yang dengan segala keterbatasan yang ada pada dirinya, dia mampu menggapai impiannya.
Jangan pernah berhenti bermimpi,
Sang penguasa takdir akan memeluk mimpimu.”*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbi' alamin. Di atas segala asa, kupanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, Dialah puncak segala kekuatan. Akhirnya, teriring penghargaan, terima kasih, cinta dan ketulusan ku persembahkan sebuah karya sederhana untuk mereka yang menantikan saat-saat ini:

Kepada kedua orangtua tercinta Ibu Lasmini dan Bapak Paijan, yang telah memberikan pelajaran berharga tentang kehidupan. Terima kasih atas do'a, cinta dan kasih sayang yang tak pernah henti. Semoga Allah mengampuni dan menyayangi keduanya seperti apa yang mereka lakukan sejak aku kecil.

Tanda sayang untuk kedua adik ku Seftia Aminatun dan Muhammad Gian Aditya, terima kasih sudah memberikan support kepada kakak.

Seluruh keluarga besarku, terima kasih untuk kekeluargaan yang indah.

Untuk yang tersayang♥, terima kasih atas do'a, perhatian, semangat dan bantuannya.

Finally, thanks to keluarga jelalatan: emak Febri Widia Sari, Beh irma Kurniawati, Embek Eka Dwi Susilawati.. Mimit Mitra Lestari dan seluruh teman-teman keluarga besar Math'16 atas persahabatan yang indah dan semoga persaudaraan kita akan tetap terjalin meski jarak memisahkan.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING UNTUK SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
PADA MATERI SEGIEMPAT**

VETA FITRIANI

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS matematika berbasis penemuan terbimbing yang valid pada materi segiempat. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari tiga tahap pengembangan pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*) dan pengembangan (*Develop*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Hilir pada semester II tahun pelajaran 2019/2020. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi. Hasil penelitian ini LKS berbasis penemuan terbimbing. Berdasarkan uji validitas LKS berbasis penemuan terbimbing yang telah dilakukan kepada tiga orang validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS berbasis penemuan terbimbing adalah 3,73 dengan kategori sangat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis penemuan terbimbing sudah sangat valid.

Kata kunci: Pengembangan, Berbasis Penemuan Terbimbing, Segiempat

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET (LKS) BASED ON
GUIDED DISCOVERY FOR CLASS VII STUDENTS FIRST
MIDDLE SCHOOL OF MATERIALS**

VETA FITRIANI

Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University
2020

ABSTRACT

This study aims to produce discovery based mathematical worksheets valid guidance on quadrilateral. The type of research used is a research and development (Research and Development) consisting of three stages of developing the definition (Define), design (Design) and development (Develop). The subjects of this research were VII grade students of SMP Negeri 3 Rambah Hilir in the second semester of 2019/2020 school year. Instrument used this study is a validation questionnaire sheet. Results this research is based on guided discovery. Based on the validity test LKS based on guided discoveries that have been made to three validators with some revisions and improvements we get the average score of the validation results the guided discovery based worksheet is 3.73 with a very valid category. So it can be concluded that the worksheet based on guided discovery is very valid.

Keywords: Development, Guided Discovery Based, Quadrilateral

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO dan PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	5
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Pembelajaran Matematika	8
2. Perangkat Pembelajaran.....	9
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	11
4. Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	14
5. Materi Segiempat.....	18
6. Validitas	20
B. Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24

A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Model Pengembangan/Rancangan Penelitian	24
D. Prosedur Pengembangan/Tahapan Penelitian.....	24
E. Jenis Data.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	31
2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	35
3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	43
B. Pembahasan	50
C. Keterbatasan/Kendala Penelitian	53
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh LKS Yang Digunakan Pada Proses Pembelajaran Di SMP Negeri 3 Rambah Hilir	3
Gambar 2. Persegi Panjang	18
Gambar 3. Persegi	19
Gambar 4. Langkah-langkah Pengembangan LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	28
Gambar 5. Peta Konsep LKS	33
Gambar 6. Sampul LKS	36
Gambar 7. Kata Pengantar LKS	37
Gambar 8. Daftar Isi LKS	37
Gambar 9. Judul BAB, KD dan Indikator LKS	38
Gambar 10. Petunjuk Belajar LKS	39
Gambar 11. Judul Materi dan Tujuan Pembelajaran LKS	39
Gambar 12. Tahap <i>Stimulation</i>	40
Gambar 13. Tahap <i>Problem Statement</i>	40
Gambar 14. Tahap <i>Data Collection</i>	41
Gambar 15. Tahap <i>Data Processing</i>	41
Gambar 16. Tahap <i>Verification</i>	42
Gambar 17. Tahap <i>Generalization</i>	42
Gambar 18. Latihan Soal LKS	43
Gambar 19. Daftar Pustaka LKS	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 2. Aspek Validasi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	26
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Validasi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	26
Tabel 4. Interpretasi Data Validitas	30
Tabel 5. KD dan Indikator Matematika Kelas VII SMP Semester II Setelah Dianalisis.....	32
Tabel 6. Aspek Didaktik LKS Berbasis Penemuan Terbimbing.....	44
Tabel 7. Aspek Isi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing.....	45
Tabel 8. Aspek Bahasa LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	46
Tabel 9. Aspek Tampilan LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	46
Tabel 10. Hasil Validasi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	47
Tabel 11. Revisi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing Oleh Validator 1.....	48
Tabel 12. Revisi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing Oleh Validator 2.....	48
Tabel 13. Revisi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing Oleh Validator 3.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	59
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	61
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	68
Lampiran 4. Validator LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	103
Lampiran 5. Kisi-kisi Lembar Validasi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing..	104
Lampiran 6. Format Lembar Validasi LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	105
Lampiran 7. Hasil Validasi Oleh Validator 1.....	108
Lampiran 8. Hasil Validasi Oleh Validator 2.....	111
Lampiran 9. Hasil Validasi Oleh Validator 3.....	114
Lampiran 10. KI dan KD matematika SMP Kelas VII	117