

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
DISCOVERY LEARNING PADA MATERI KUBUS
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI



Oleh:

INDAH PRADIKA
NIM 1630024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
DISCOVERY LEARNING PADA MATERI KUBUS
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**



SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Oleh:

INDAH PRADIKA
NIM 1630024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI KUBUS
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

Oleh :

NAMA : INDAH PRADIKA
NIM : 1630024
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

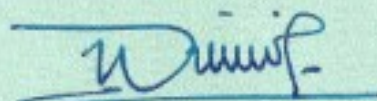
Menyetujui,

Pembimbing I



RISKA NOVA SARI, MPd
NIDN. 1030118901

Pembimbing II



HERA DESWITA, MPd
NIDN. 1018128702

Mengetahui,

Dekan FKIP



RIA KARNO, SPd, M.Si
NIDN. 1017078503

**Ka. Program Studi
Pendidikan Matematika**



LUSI EKA AURI, M.Si
NIDN. 1001048701


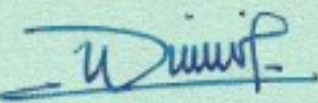


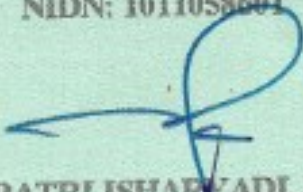
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)
Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Kubus
untuk Siswa SMP Kelas VIII".
Oleh:

Indah Pradika
NIM. 1630024

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Juni 2020, dan
dinyatakan lulus.

Dewan penguji:

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>RISKA NOVIA SARI, M.Pd</u> NIDN: 1030118901	(13-07-2020)
2	 <u>HERA DESWITA, M.Pd</u> NIDN: 1018128702	(13-07-2020)
PENGUJI Ketua	 <u>LUSLIKA SARI, M.Si</u> NIDN: 1001048701	(09-07-2020)
Anggota	 <u>ARCAT, M.Pd</u> NIDN: 1011058601	(11-07-2020)
Anggota	 <u>RATRI ISHARYADI, M.Pd</u> NIDN: 1007059001	(09-07-2020)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Pradika

Nim: 1630024

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Kubus untuk Siswa SMP Kelas VIII**" tidak pernah karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang yang saya ketahui juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dicantumkan dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Pasir pengaraian, Juli 2020

Yang menyatakan



INDAH PRADIKA
NIM: 1630024

v

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan islam serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “ Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Kubus untuk Siswa SMP Kelas VIII”.

Penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan motivasi, bimbingan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menempuh studi hingga selesai.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si selaku Kaprodi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Riska Novia Sari, M.Pd dan ibu Ibu Hera Deswita, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Bapak Arcat, M.Pd dan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, Dosen penguji I, Dosen penguji II, dan Dosen penguji III.
6. Bapak Marfi Ario, M.Pd dan Bapak Annajmi, M.Pd, yang telah membantu dalam proses pengembangan LKS.
7. Kedua orang tua tercinta Ibu Hotna dan Bapak T. Najir, abang tersayang Nopri Hidayat, adik- adikku yang kusayang Maharani, Wahyudi, Zulfi Hendri, Ema Lestari, dan Nadia Nadia Nursaini, serta keluarga besarku yang senantiasa membantu, memberikan dukungan dan tidak pernah lelah mendoakan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
8. Sahabat-sahabat terbaikku Asrina Angrainur, Jelita Kusria, Vita Nurhidayah, Yai Anggri Saufi, Nur Putri Handayani, Iga Syahputri, Reza

Gustiana, dan Hartik A'afiyati Kartini yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini jauh dari kategori sempurna, tetapi penulis telah berusaha menulisnya semaksimal mungkin. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan.

Demikian yang penulis sampaikan, semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat dan mendapatkan ridho Allah SWT.

Pasir Pengaraian, 25 Juni 2020

INDAH PRADIKA
NIM : 1630024

-MOTTO-



***“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”
(Q.S Al Insyirah : 6)***

***“Berdoalah kepada Tuhanmu dengan berendah diri dan suara yang lembut.
Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang melampaui batas”
(QS. Al A’raf : 55)***

***“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah
diusahakannya”
(An Najm : 39)***

***“Barang siapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya yang
ditunjukkan untuk mencari ridha Allah bahkan hanya untuk mendapatkan
kedudukan/kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya surga
nanti pada hari kiamat”
(Riwayat Abu Hurairah radhiallahu anhu)***

***“Hidup adalah perjuangan, maka menyerah bukanlah penyelesaian karena
kegagalan merupakan sebagian kecil menuju jalan kesuksesan”***

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada ALLAH SWT atas segala rahmat serta hidayah yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kelapangan, dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Teristimewa Ayah dan Ibuku tercinta, tersayang...kupersembahkan karya ku ini untuk mereka yang tiada hentinya selama ini memberikan semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat dalam menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Terimakasih sudah menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik. Terimakasih Ayah... Ibu... yang selalu menjadi penyemangat hidupku dalam meraih kesuksesan.

Kepada abangku tersayang "Nopri Hidayat" terimakasih atas motivasimu yang telah kau berikan, atas doa-doa yang selalu mengiringku dan selalu peduli dengan semua keluh kesahku selama ini. Terimakasih sudah menjadi abang yang selalu siap siaga untuk menjaga adikmu ini...

Kepada adik-adikku tersayang, "Maharani, Wahyudi, Zulfi Hendri, Ema Lestari, dan Nadia Nursaini" terimakasih sudah mendoakan kakak dalam lantunan doa-doa kalian dan memberikan motivasinya. Terimakasih sudah menjadi adik-adik yang selalu siap siaga untuk membantu kakak dalam kesulitan. Kakak berdoa agar kita dapat membahagiakan kedua orang tua kita. Aamiin ya Rabbal'alamin....

Terimakasih kepada dosen-dosenku, terutama dosen pembimbingku Ibu Riska Novia Sari, M.Pd dan Ibu Hera Deswita, M.Pd atas ilmu, nasehat dan bimbingan yang ibu berikan. Ibu selalu sabar dan tidak pernah lelah untuk memberikan solusi untukku.

Kepada Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Bapak Arcat, M.Pd dan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd sebagai dosen pengujiku dan seluruh dosen pendidikan matematika Universitas Pasir Pengaraian terimakasih atas ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini.

Tak lupa juga untuk sahabat-sahabatku, terimakasih atas bantuan, semangat,dan doa-doa kalian selama ini. Canda tawa dan suka duka yang pernah kita lewati bersama selama kuliah tidak akan pernah terlupakan.

Akhirnya kita semua bisa sampai ke titik ini bersama-sama.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
DISCOVERY LEARNING PADA MATERI KUBUS
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

INDAH PRADIKA

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS berbasis *Discovery Learning* yang valid pada materi kubus. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari tiga tahap pengembangan pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), dan pengembangan (*Develop*). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 3 Tambusai pada semester II tahun ajaran 2020/2021. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi. Hasil penelitian ini LKS berbasis *Discovery Learning*. Berdasarkan uji validitas LKS berbasis *Discovery Learning* yang telah dilakukan kepada dua orang validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS berbasis *Discovery Learning* adalah 3,62 dengan kategori sangat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis *Discovery Learning* sudah valid.

Kata kunci : Pengembangan, Berbasis *Discovery Learning*, Lembar Kerja Siswa.

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEET (LKS)
DISCOVERY LEARNING ON THE CUBE MATERIAL FOR STUDENTS
JUNIOR HIGH SCHOOL CLASS VIII**

INDAH PRADIKA

Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
University Pasir Pengaraian
2020

ABSTRACT

This study aims to generate math worksheets Discovery Learning on a valid on the material cube. This type of research was development of research (Research and Development), which consists of three stages of development of the definition (Define), the design (Design) and development (Develop). The subjects were students of class VIII SMP N 3 Tambusai in the two semester of the school year 2020/2021. The instrument used in this study was validation questionnaire sheet. Results of this research Discovery Learning worksheets. Based on test validity Discovery Learning worksheets that have been made to two people validator with some revisions and correction then obtained an average score of Discovery Learning validation results LKS was 3.62 categorized as very valid. So it can be concluded that Discovery Learning LKS issue is very valid.

Keywords : Development, Discovery Learning Based, Student Work Sheet

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO dan PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRAC.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Defenisi Istilah.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Pembelajaran Matematika	6
2. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	7
3. Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
4. Validitas	16
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian	18
C. Model Penelitian.....	18
D. Prosedur Pengembangan	19
E. Jenis Data.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Instrumen Pengumpulan Data	23
H. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
a. Hasil Penelitian	26
b. Pembahasan.....	46
c. Batasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
a. Kesimpulan	49

b. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian di SMP Negeri 3 tambusai	18
Tabel 2. Aspek Validitas LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	20
Tabel 3. Indikator Penilaian LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	21
Tabel 4. Standar Kompetensi dan Indikator Kompetensi Matematika Kelas VIII SMP Semester II Setelah Dianalisis	27
Tabel 5. Daftar Nama Validator	39
Tabel 6. Revisi LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i> oleh Validator Annajmi, M.Pd.....	40
Tabel 7. Revisi LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i> oleh Validator Marfi Ario M,Pd.....	42
Tabel 8. Hasil Validasi Aspek Didaktik LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	43
Tabel 9. Hasil Validasi Aspek Isi LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	44
Tabel 10. Hasil Validasi Aspek Bahasa LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	45
Tabel 11. Hasil Validasi Aspek Tampilan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	45
Tabel 12. Hasil Validasi LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i> Secara Keseluruhan.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
A. Langkah-langkah pengembangan LKS Matematika Berbasis <i>Discovery Learning</i>	22
B. Peta Konsep Kubus	28
C. Cover LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	31
D. LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	31
E. Daftar Isi LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	32
F. SK, KD, dan Indikator pada LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	33
G. Petunjuk Belajar LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	34
H. Judul Materi dan Tujuan Pembelajaran pada LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	34
I. Fase Stimulasi dan Identifikasi Masalah pada LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	35
J. Fase Pengumpulan Data pada LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	36
K. Fase Pengolahan data LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	36
L. Fase Pembuktian pada LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	37
M. Fase Menarik Kesimpulan pada LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	37
N. Latihan Soal pada LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	38
O. Daftas Pustaka pada LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nama-nama validator instrument kevalidan LKS berbasis <i>Discovery Learning</i>	53
2. Kisi-kisi lembar validasi LKS berbasis <i>Discovery Learning</i>	54
3. Lembar kerja siswa berbasis <i>Discovery Learning</i>	80