

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* UNTUK KELAS VII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT**



SKRIPSI

OLEH:

Ani Rosdiani

NIM. 1330012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2020

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* UNTUK KELAS VII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT**



SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

OLEH:

Ani Rosdiani

NIM. 1330012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis *Discovery Learning* untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama
Pada Materi Garis dan Sudut
Skripsi**

Oleh:

NAMA : ANI ROSDIANI
NIM : 1330012
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

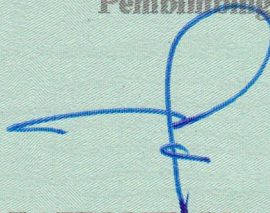
Disetujui:

Pembimbing I



LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701

Pembimbing II



RATRI ISHARYADI, M.Pd
NIDN. 1007059001

Mengetahui,

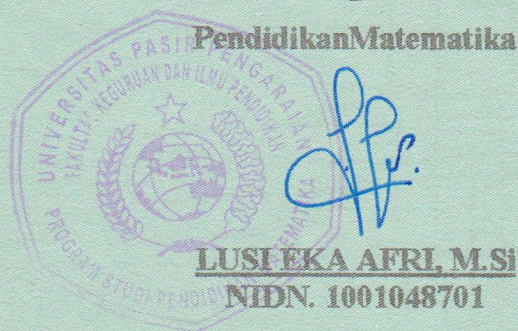
Dekan FKIP



RIA KARNO, S.Pd., M.Si
DEK/NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis *Discovery Learning* untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Garis dan Sudut"

Oleh:

Ani Rosdiani
NIM. 1330012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juni 2020, dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji :

PEMBIMBING

TANDA TANGAN


TANGGAL

1


LUSI EKA WATRI, M.Si
NIDN. 1001048701

(13-07-2020)

2


RATRI ISHARYADI, M.Pd
NIDN. 1007059001

(14-07-2020)

PENGUJI

Ketua


ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

(13-07-2020)

Anggota


ANNA JML, M.Pd
NIDN. 1006118602

(11-07-2020)

Anggota


RISKA NOVIA SARI, M.Pd
NIDN. 1030118901

(13-07-2020)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

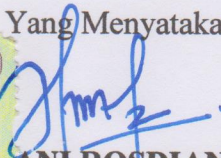
Nama : Ani Rosdiani
NIM : 1330012
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis *Discovery Learning* untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama pada Materi Garis dan Sudut”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. sepanjang yang saya ketahui juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Pasir Pengaraian, Juli 2020

Yang Menyatakan,




ANI ROSDIANI
NIM. 1330012

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrabbi'l'Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis *Discovery Learning* untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama pada Materi Garis dan Sudut”.

Tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan motivasi, bimbingan, arahan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Adolf Bastian, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd,M.Si, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak Arcat, M.Pd, Bapak Annajmi, M.Pd dan Ibu Riska Novia Sari, M. Pd, sebagai penguji yang telah memberi masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Marfi Ario, M.Pd, Ibu Hera Deswita, M.Pd, dan Ibu Anita Daura Sari, M.M.Pd yang telah membantu dalam proses pengembangan LKS.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan ilmu selama ini.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

9. Keluarga tercinta yang selalu kuat berjuang hingga tak kenal lelah, mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Matematika yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Pasir pengaraian, Juni 2020

Penulis,

Ani Rosdiani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN



Pelajarilah Ilmu

*Barang Siapa Yang Mempelajarinya Karena Allah, Itu Taqwa Menuntutnya,
Itu Ibadah .*

Mengulang - Ulangnya Itu Tasbih .

Membahasnya, Itu Jihad .

Mengajarkannya Kepada Orang Yang Tidak Tahu, Itu Sedekah.

Memberikannya Kepada Ahlinya, Itu Mendekatkan Diri Kepada Allah .

(Ahusy Syaikh Ibnu Hibban Dan Ibnu Abdil Barr)

*Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah,
dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah (Al Hadits)*

*“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah
selesai dari suatu urusan tetaplah berkerja keras untuk urusan yang lain, dan
hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (Q.S Al-Insyirah: 6-8)*

Alhamdulillahhirabil alamin,,,

*Pasir Pengaraian, 2 Juli 2020 akhirnya aku sampai ketitik ini, dimana aku
mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Sepercik keberhasilan yang engkau
hadiahkan kepadaku ya Allah. Rasa syukur tiada henti kuucapkan padaMu ,
serta*

*Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia.
Terimakasih atas petunjuk dan ridhoMu, engkau telah mengabulkan do'a-
do'aku, engkau berikan petunjuk dalam setiap kebinggunganku, yang
mengiringgi langkah ku dalam mencapai harapan dan impian ku. Semoga
amanah yang kau titipkan kepada ku dapat kujalani dengan baik dan menjadi
kebanggaan bagi keluargaku tercinta.*

*Aku persembahkan karyaku ini sebagai rasa sayang dan terimakasih kepada
kedua orang tuaku tercinta, ayahku (Aa. Suhendi), ibuku (Rosita) adikku (Arief
Nur Rachman) dan tak lupa untuk suamiku tersayang (Muhammad Khafindin),
Anakku tercinta dan tersayang (Muhammad Azka Reynendra), Ibu mertuaku*

(Sarofah) serta seluruh keluarga tercinta yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan doa'nya buat aku.

Ayah,... Ibu...

Akhirnya anakmu ini menjadi sarjana juga, inilah yang dapat kupersembahkan buat ayah, ibu dan keluarga besarku saat ini, semoga ayah dan ibu bangga.

Terimakasih atas kerja keras ayah dan ibu, atas bimbingan, do'a, nasehat, motivasi yang ayah dan ibu berikan, hingga aku bisa menyelesaikan pendidikanku ini.

Terimakasih kepada suami ku yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi do'a dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada keluargaku. Pahlawan tanpa tanda jasa,,

Terimakasihku yang tiada terhingga kepada ibu Lusi Eka Afri, M.Si dan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd atas bimbingan, ilmu dan nasehat yan ibu dan bapak berikan kepada saya, ibu dan bapak tidak pernah lelah mendengarkan setiap keluhan, pertanyaan dan memberikan solusi untuk saya.

Kepada Bapak Arcat, M.Pd, Bapak Annajmi, M.Pd, dan Ibu Riska Novia Sari, M.Pd, Sebagai dosen penguji dan seluruh dosen pendidikan matematika Universitas Pasir Pengaraian terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini.

Buat teman-temanku tiada kata yang bisa ku ucapkan selain ucapan Terimakasih atas semua motivasi, dukungan, bantuan. Akhirnya kita semua bisa sampai ketitik ini bersama-sama.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* UNTUK KELAS VII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT**

ANI ROSDIANI

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS matematika berbasis *discovery learning* yang valid pada materi garis dan sudut. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari tiga tahap pengembangan yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*) dan pengembangan (*Develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi. Hasil penelitian ini LKS berbasis *discovery learning*. Berdasarkan uji validitas LKS berbasis *discovery learning* yang telah dilakukan kepada tiga orang validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS tersebut adalah 3,24 dengan kategori sangat valid.

Kata kunci : Pengembangan, *Discovery Learning*, Garis dan Sudut

**THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEET (LKS) BASED
DISCOVERY LEARNING FOR SCHOOL CLASS VII SECONDARY
FIRST MATTER LINES AND ANGLES**

ANI ROSDIANI

Mathematics Education Program
Faculty of Teacher and Training Education
University Pasir Pengaraian
2020

ABSTRACT

This study aims to generate math worksheet based discovery learning on a valid on the material lines and angles. This type of research was development of research (Research and Development), which consists of three stages of development of the definition (Define), the design (Design) and development (Develop). The instrument used in this study was validation questionnaire sheet. Based on test validity discovery learning worksheets that have been made to three people validator with some revisions and corrections then obtained an average score of discovery learning validation results LKS was 3.24 with a very valid category.

Keywords: Development, discovery learning, lines and angles.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Defenisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
C. Model Pengembangan.....	20
D. Prosedur Pengembangan	20
E. Jenis Data	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	23
H. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Batasan Penelitian	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persentase siswa menjawab benar UN matematika T.A 2018/2019.....	3
Tabel 2. Langkah-langkah Penyusunan LKS <i>Discovery Learning</i>	13
Tabel 3. Langkah-langkah Pengembangan LKS <i>Discovery Learning</i>	14
Tabel 4. Aspek Validitas LKS dengan <i>Discovery Learning</i>	21
Tabel 5. Standar Kompetensi dan Indikator Kompetensi Matematika Kelas VII SMP Semester II Setelah Dianalisis	26
Tabel 6. Daftar Nama Validator.....	34
Tabel 7. Hasil Validasi Aspek Didaktik LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	35
Tabel 8. Hasil Validasi Aspek Isi LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	36
Tabel 9. Hasil Validasi Aspek Bahasa LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	37
Tabel 10. Hasil Validasi Aspek Tampilan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	37
Tabel 11. Hasil Validasi LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i> Secara Keseluruhan	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah Pengembangan LKS Matematika Berbasis <i>Discovery Learning</i>	22
Gambar 2. Peta Konsep Garis dan Sudut	26
Gambar 3. Cover LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	27
Gambar 4. Kata Pengantar LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	28
Gambar 5. Daftar Isi LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	28
Gambar 6. Judul Bab, KD, Indikator dan pokok kegiatan siswa pada LKS berbasis <i>Discovery Learning</i>	29
Gambar 7. Petunjuk Singkat Pembelajaran LKS berbasis <i>Discovery Learning</i>	30
Gambar 8. Judul Materi dan tujuan pembelajaran LKS berbasis <i>Discovery Learning</i>	30
Gambar 9. Tahap Pemberian Rangsangan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	31
Gambar 10. Tahap Pernyataan/Identifikasi Masalah LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	31
Gambar 11. Tahap Pengumpulan Data LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	32
Gambar 12. Tahap Pengolahan Data LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	32
Gambar 13. Tahap Pembuktian LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	33
Gambar 14. Tahap Menarik Kesimpulan pada LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	33
Gambar 15. Sebelum dan Sesudah Revisi oleh Validator Marfi Ario, M.Pd	34
Gambar 16. Sebelum dan Sesudah Revisi oleh Validator Hera Deswita, M.Pd	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nama-nama Validator Instrument Kevalidan LKS berbasis <i>Discovery Learning</i>	45
2. Kisi-kisi Lembar Validasi LKS berbasis <i>Discovery Learning</i>	46
3. Format Instrumen Penilaian Validitas LKS berbasis <i>Discovery Learning</i>	47
4. Hasil Validasi I	49
5. Hasil Validasi II	51
6. Hasil Validasi III	53
7. Lembar Kerja Siswa berbasis <i>Discovery Learning</i>	55