

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA(LKS) MATEMATIKA
PADA MATERI KUBUS DAN BALOK DI KELAS VIII
SMP NEGERI 2 UJUNGBATU**

SKRIPSI



Oleh :

RASMINI

NIM.1530020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2020

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA(LKS) MATEMATIKA
PADA MATERI KUBUS DAN BALOK DI KELAS VIII
SMP NEGERI 2 UJUNGBATU**

SKRIPSI



Oleh :
RASMINI
NIM.1530020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA(LKS) MATEMATIKA
PADA MATERI KUBUS DAN BALOK DI KELAS VIII
SMP NEGERI 2 UJUNGBATU

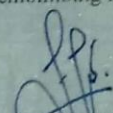
SKRIPSI

Oleh

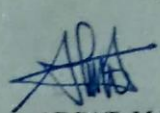
NAMA : RASMINI
NIM : 1530020
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui

Pembimbing I

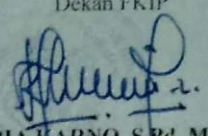

LUSI EKA ATRI, M.Si
NIDN. 1001048701

Pembimbing II


ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

Mengetahui,

Dekan FKIP


RIA KARNI, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


LUSI EKA ATRI, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

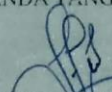
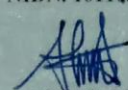

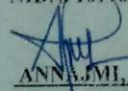
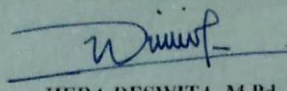
Skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 2 Ujungbatu".

Oleh

RASMINI
NIM. 1530020

Skripsi oleh Rasmini ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 30 juni 2020 dan dinyatakan lulus.

Dewan penguji:

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>LUSI EKA APRI, M.Si</u> NIDN. 1011058601	(11 - 07 - 2020)
2	 <u>ARCAT, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	(09 - 07 - 2020)
PENGUJI		
Ketua	 <u>MARFI ARIO, M.Pd</u> NIDN. 1017039201	(07 - 07 - 2020)
Anggota	 <u>ANN JMI, M.Pd</u> NIDN. 1006118602	(07 - 07 - 2020)
Anggota	 <u>HERA DESWITA, M.Pd</u> NIDN. 1018128702	(08 - 07 - 2020)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rasmini
Nomor Induk Mahasiswa : 1530020
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)
Matematika pada Materi Kubus dan Balok di
Kelas VIII SMP Negeri 2 Ujungbatu

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan di Universitas Pasir Pengaraian maupun Universitas lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Pasir Pengaraian.

Pasir Pengaraian, 30 Juni 2020

Saya yang menyatakan


RASMINI
NIM. 1530020

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMPN Negeri 2 Ujungbatu” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

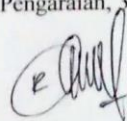
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ria Karno, S.Pd. M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Ibu lusi Eka Afri, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Arcat, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Marfi Ario, M.Pd, Bapak Annajmi, M.Pd, dan Ibu Hera Deswita, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.

7. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, Bapak Dalpian S.E dan Ibu Eva Susanti S.Pd yang telah membantu dalam proses pengembangan LKS
8. Kedua orang tua tercinta Ibu Erlina dan Bapak Rasim, Abang dan kakak ipar tercinta Rasdin, S.Pd, Lily Andriani, S. I Kom, Rasiman, Ira Yanti, Rasimin, Rapida Fitri serta seluruh keluarga besarku yang selalu kuat berjuang hingga tak kenal lelah, mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat.
9. Sahabat- sahabat ku yang tak pernah berhenti beri semangat dan dukungannya.
10. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2015 dan angkatan 2016 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
11. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, 30 Juni 2020



RASMINI
NIM.1530030

MOTTO

Ketahuiilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan. Bahwa bersama kesusahan ada jalan keluar dan bersama kesulitan ada kemudahan.

~ HR. Tirmizi ~

Semoga jalan keluar terbuka. Semoga kita bisa mengobati jiwa kita dengan doa. Janganlah engkau berputus asa manakala kecemasan yang menggenggam jiwa menimpa. Saat paling dekat dengan jalan keluar adalah ketika telah terbentur pada putus asa.

~ La Tahzan ~

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.

~ Abraham Lincoln ~

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan alhamdulillah ke Allah SWT, karena berkat – nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik – baiknya. Karya kecil ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Rasim dan Ibu Erlina yang selalu menyayangi, memberi nasihat, dan senantiasa melantunkan doa dalam setiap langkahku serta tetes keringat dan pengorbanan yang tak terbatas. Terimakasih telah menjadi orangtua terhebat untukku.
- ❖ Abang dan kakak ipar ku yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan bantuan sehingga saya bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Seluruh dosen pendidikan matematika terkhusus Ibu Lusi Eka Afri, M.Si dan Bapak Arcat, M.Pd yang selalu mendukung dan memberi motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Semua pihak yang telah membantuku hingga skripsi ini selesai dibuat. Terimakasih.
- ❖ Almamater saya.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
PADA MATERI KUBUS DAN BALOK UNTUK KELAS VIII SMP
NEGERI 2 UJUNGBATU**

RASMINI

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS mata pelajaran matematika yang valid materi kubus dan balok. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari tiga tahap pengembangan pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*) dan pengembangan (*Develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi. Lembar validasi LKS terdiri atas aspek didatik, isi, bahasa, dan tampilan. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah bahan ajar untuk siswa berupa LKS. Struktur LKS secara umum adalah Judul, petunjuk belajar, kompetensi yang akan tercapai, informasi pendukung, langkah-langkah kegiatan, dan latihan. Berdasarkan uji validitas LKS yang telah dilakukan kepada tiga orang validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS adalah 3,24 dengan kategori sangat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKS sudah valid.

Kata kunci : Pengembangan, validitas , Kubus dan Balok

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET (LKS) MATHEMATICS IN
CUBE AND BEAM MATERIALS FOR CLASS VIII SMP NEGERI 2
UJUNGBATU**

RASMINI

*Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education Pasir Pengaraian University
2020*

ABSTRACT

This study aims to develop a valid mathematical subject worksheet for cubes and blocks. This type of research was a research and development (Research and Development) which consists of three stages of the development of the definition (Define), design (Design) and development (Develop). The instrument used in this study was a validation questionnaire sheet. The worksheet validation sheet consists of aspects of education, content, language and appearance. The product produced in this study was teaching materials for students in the form of worksheets. The structure of LKS in general was the Title, learning instructions, competencies to be achieved, supporting information, steps of activities, and exercises. Based on the LKS validity test that has been done to three validators with several revisions and improvements, the average score of the LKS validation results was 3.24 with a very valid category. So it can be concluded that the worksheet is valid.

Keywords: Development, validity, Cubes and Beams

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Masalah	5
E. Spesifikasi Produk yang Diperoleh	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Defenisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	8
3. Bangun Ruang Sisi Datar	11
4. Validitas	13
B. Penelitian Relevan.....	13
C. Kerangka Berfikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	16

B. Model Pengembangan	16
C. Prosedur Pengembangan	16
D. Jenis Data.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Instrumen Pengumpulan Data	20
G. Teknik Analisis.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan Hasil Penelitian	39
C. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh penyajian materi dan latihan pada LKS Siswa	3
Gambar 2. Bangun ruang sisi datar kubus	11
Gambar 3. Bangun ruang sisi datar balok.....	12
Gambar 4. Langkah – langkah pengembangan LKS matematika	18
Gambar 5. Contoh LKS Siswa	27
Gambar 6. Cover LKS	28
Gambar 7. Kata pengantar LKS	29
Gambar 8. Daftar isi LKS.....	29
Gambar 9. Judul BAB, kompetensi dasar, indikator LKS.....	30
Gambar 10. Kegiatan 1 pada LKS.....	30
Gambar 11. Kegiatan 2 pada LKS.....	31
Gambar 12. Kegiatan 3 pada LKS.....	31
Gambar 13. Kegiatan 4 pada LKS.....	32
Gambar 14. Daftar pustaka pada LKS.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek validitas LKS	18
Tabel 2. Indikator penilaian	18
Tabel 3. Kriteria Penilaian LKS.....	22
Tabel 4. Kompetensi dasar dan indikator.....	24
Tabel 5. Revisi LKS oleh validator 1	33
Tabel 6. Revisi LKS oleh validator 2.....	34
Tabel 7. Revisi LKS oleh validator 3.....	34
Tabel 8. Hasil validasi aspek didatik LKS	36
Tabel 9. Hasil validasi aspek isi LKS	36
Tabel 10. Hasil validasi aspek bahasa LKS	37
Tabel 11. Hasil validasi aspek tampilan LKS	38
Tabel 12. Hasil validasi secara keseluruhan LKS	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus	47
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran	49
3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	70
4. Nama validator	89
5. Kisi – kisi validasi.....	90
6. Hasil validasi oleh validator.....	94