

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA  
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
PADA MATERI BENTUK ALJABAR**

**SKRIPSI**



Oleh:  
**HARTATI**  
**NIM. 1730008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2021**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA  
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
PADA MATERI BENTUK ALJABAR**

**SKRIPSI**



Oleh:  
**HARTATI**  
**NIM. 1730008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA  
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
PADA MATERI BENTUK ALJABAR

skripsi

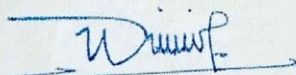
Oleh

NAMA : HARTATI  
NIM : 1730008  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Hera Deswita, M.Pd  
NIDN. 1018128702



Marfi Ario, M.Pd  
NIDN. 1017039201

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Ria Karno, S.Pd, M.Si  
NIDN. 0017078503



Lusi Eka Afri, M.Si  
NIDN. 1001048701

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bentuk Aljabar”.

Oleh:

**Hartati**  
**NIM.1730008**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Februari 2021, dan dinyatakan lulus.

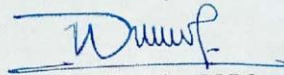
Dewan Penguji

PEMBIMBING

TANDA TANGAN

TANGGAL

1.

  
**Hera Deswita, M.Pd**  
**NIDN. 1018128702**

(..10-03-2021.....)

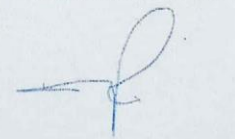
2.

  
**Marfi Ario, M.Pd**  
**NIDN. 1017039201**

(..09-03-2021.....)

PENGUJI

Ketua

  
**Ratri Isharyadi, M.Pd**  
**NIDN. 1007059001**

(..08-03-2021.....)

Anggota

  
**Arcat, M.Pd**  
**NIDN. 1011058601**

(..08-03-2021.....)

Anggota

  
**Annajmi, M.Pd**  
**NIDN. 1006118602**

(..08-03-2021.....)

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hartati

NIM : 1730008

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universits Pasir Pengaraian. Sejauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, 27 Februari 2021

Yang menyatakan



Hartati  
NIM.1730008

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan para sahabatnya.

Terwujudnya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian, dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bentuk Aljabar".

Penyusunan hasil penelitian ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, arahan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Plt Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus tim validator Lembar Kerja Siswa.
4. Ibu Hera Deswita, M.Pd dan Bapak Marfi Ario, M.Pd, Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, Bapak Arcat, M.Pd, dan Bapak Annajmi, M.Pd, Dosen Penguji I, Dosen Penguji II dan Dosen Penguji III.
6. Ibu Riska Novia Sari, M.Pd dan Ibu Erni Tuti, S.Pd.I selaku tim validator Lembar Kerja Siswa.
7. Kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan bimbingan yang tiada hentinya.
8. Kepada bibi dan ibu, yang selalu memotivasi dan sabar menghadapi keponakannya yang selalu menyusahkan.
9. Teman-teman seperjuangan, Ravika Lestari, Aida Azila, Yulia Ulfa Harahap, Susi Gustami, Deya Trifestia, Erlia Sri Untari, Nurhayati, Titi Hendarti, Tri

Sari Wahyuni, Rahmah Sari, Dasmina Zafitri, Yesi Andriani, dan Rahmadani  
terimakasih atas dukungannya.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini kurang dari kata  
kesempurnaan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu,  
penulis mohon maaf atas segala kesalahan dalam pembahasan hasil penelitian ini.  
Penulis juga menerima kritik dan saran yang membangun.

Pasir Pengaraian, Januari 2021

Penulis

Hartati  
NIM. 1730008

## MOTTO dan PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Rasulullah SAW bersabda: “Dan barangsiapa yang berjalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”  
(H.R. Muslim)*

*“Janganlah pernah bergantung kepada orang lain terutama laki-laki, maka haruslah pandai dalam mengerjakan dalam semua hal terutama dalam pekerjaan yang berat”  
(Hartati)*

*“jadi wanita janganlah lemah, jadi wanita harus kuat dalam mental maupun tenaga. Sehingga dapat melakukan segala hal dan agar tidak diremehkan”  
(Hartati)*

*“Pejuang sejati adalah seorang yang dengan segala keterbatasan yang ada pada dirinya, dia mampu menggapai impiannya.  
Jangan pernah berhenti bermimpi,  
Sang penguasa takdir akan memeluk mimpimu.”*



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahilahi robbil'amin. Di atas segala asa, kupanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, Dialah puncak segala kekuatan. Akhirnya, teriring penghargaan, terima kasih, cinta dan ketulusan ku persembahkan sebuah karya sederhana untuk mereka yang menantikan saat-saat ini:*

*Kepada kedua orangtua tercinta Ibu Mimiati dan Bapak Anuar, yang telah memberikan pelajaran berharga tentang kehidupan. Terima kasih atas do'a, cinta dan kasih sayang yang tak pernah henti. Semoga Allah mengampuni dan menyayangi keduanya seperti apa yang mereka lakukan sejak aku kecil. Tanda sayang untuk abang dan kedua adik ku Maswir Adi Wijaya Putra Utama Azwar Yusuf Efendi dan Surya Haryanti, terima kasih sudah memberikan support kepada saya .*

*Seluruh keluarga besarku, terima kasih untuk kekeluargaan yang indah.*

*Finally, thanks to kawan seperjuangan: Aida Azila, Yulia Ulfa, Ravika Lestari, Susi Gustami, Deya Trifestia dan seluruh teman-teman keluarga besar Math'17 atas persahabatan yang indah dan semoga persaudaraan kita akan tetap terjalin meski jarak memisahkan.*

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA  
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
PADA MATERI BENTUK ALJABAR**

**HARTATI**

Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasis Pengaraian  
2021

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS matematika dengan pendekatan kontekstual yang valid pada materi bentuk aljabar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4-D yang terdiri dari empat tahap pengembangan pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*) dan penyebaran (*Disseminate*). Namun pada penelitian ini dibatasi hanya sampai tahap pengembangan (*Develop*). Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi. Hasil penelitian ini LKS dengan pendekatan kontekstual. Berdasarkan uji validitas LKS dengan pendekatan kontekstual yang telah dilakukan kepada tiga orang validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS dengan pendekatan kontekstual adalah 3,46 dengan kategori sangat valid jadi dapat disimpulkan bahwa LKS dengan pendekatan kontekstual sudah sangat valid.

Kata kunci: Pengembangan, Pendekatan Kontekstual, Bentuk Aljabar

***DEVELOPMENT OF MATHEMATICS STUDENT WORKSHEETS WITH A  
CONTEXTUAL APPROACH ON MATERIALS OF ALGEGAL SHAPE***

**HARTATI**

Mathematics Education Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
Pasir Pengaraian University  
2021

***ABSTRACT***

*This study aims to produce a valid math worksheets with contextual approach to algebraic form material. The type of research used is research development (Research and Development) with a 4-D model which consists of four stages of development Define, Design, Develop and Disseminat. However, this research is limited to stage Develop. The instrument used in this study was a validation questionnaire. The results of this research are worksheets with a contextual approach. Based on the validity test of the LKS with a contextual approach that has been carried out on three validators with several revisions and improvements, the average score of the LKS validation with a contextual approach is 3.46 with a very valid category so it can be concluded that the LKS with a contextual approach is very valid.*

*Keywords: Development, Contextual Approach, Algebraic Forms*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO dan PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Landasan Teori.....	5
1. Pembelajaran Matematika .....	5
2. Lembar Kerja Siswa (Lks) .....	5
3. Materi Bentuk Aljabar .....	11
4. Pendekatan Kontekstual .....	15
B. Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu Penelitian .....	23
C. Model Penelitian.....	23
D. Jenis Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian .....	30
1. Hasil Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	30
2. Hasil Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	35
3. Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	43
B. Pembahasan .....	52
C. Keterbatasan/Kendala.....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh LKS Yang Digunakan Pada Proses Pembelajaran Kelas VII SMP .....	2
Gambar 2. Alur Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3. Langkag-Langkah Pengembangan LKS dengan Pendekatan Kontekstual .....	26
Gambar 4. Peta Konsep LKS .....	33
Gambar 5. Sampul LKS .....	35
Gambar 6. Kata Pengantar LKS.....	35
Gambar 7. Daftar Isi LKS .....	37
Gambar 8. Judul BAB, KD Dan Indikator LKS .....	38
Gambar 9. Petunjuk Belajar .....	38
Gambar 10. Judul Materi Dan Tujuan Pembelajaran LKS .....	39
Gambar 11. Tahap Kontruktivisme.....	39
Gambar 12. Tahap Menemukan.....	40
Gambar 13. Tahap Pemodelan .....	40
Gambar 14. Tahap Masyarakat Belajar.....	41
Gambar 15. Tahap Bertanya .....	41
Gambar 16. Tahap Refleksi .....	42
Gambar 17. Tahap Penilaian Sebenarnya .....	42
Gambar 18. Daftar Pustaka LKS.....	43

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 2. Aspek Validasi LKS dengan Pendekatan Kontekstual .....	25
Tabel 3. Interpretasi Data Validasi .....	29
Tabel 4. KD dan Indikator Matematika Kelas VII SMP Semester I Setelah Dianalisis .....	31
Tabel 5. Aspek Didaktik LKS dengan Pendekatan Kontekstual.....	44
Tabel 6. Aspek Isi LKS dengan Pendekatan Kontekstual .....	44
Tabel 7. Aspek Bahasa LKS dengan Pendekatan Kontekstual .....	45
Tabel 8. Aspek Tampilan LKS dengan Pendekatan Kontekstual .....	46
Tabel 9. Hasil Validasi LKS dengan Pendekatan Kontekstual .....	47
Tabel 10. Revisi LKS dengan Pendekatan Kontekstual Oleh Validator 1 .....	48
Tabel 11. Revisi LKS dengan Pendekatan Kontekstual Oleh Validator 2 .....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	60
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	63
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	73
Lampiran 4. Validator LKS Dengan Pendekatan Kontekstual .....	108
Lampiran 5. Perhitungan Validasi LKS dengan Pendekatan Kontekstual .....	109
Lampiran 6. Kisi-Kisi Lembar Validasi LKS Dengan Pendekatan Kontekstual .....	111
Lampiran 7. Format Lembar Validasi LKS Dengan Pendekatan Kontekstual.....	112
Lampiran 8. Hasil Validasi Oleh Validator 1.....	116
Lampiran 9. Hasil Validasi Oleh Validator 2.....	120
Lampiran 10. Hasil Validasi Oleh Validator 3.....	124
Lampiran 11. KI Dan KD Matematika SMP Kelas VII.....	128