

**PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS) BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA
MATERI LINGKARAN UNTUK SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI



Oleh :
SURIKA
NIM. 1630036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS) BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA
MATERI LINGKARAN UNTUK SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

SURIKA

NIM. 1630036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2020**

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi prisma dan limas untuk siswa kelas VIII sekolah menengah pertama” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Adolf Bastian, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan bapak Marfi Ario, M.Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
5. Bapak Arcat, M.Pd, Ibu Riska Novia Sari, M.Pd dan Ibu Hera Deswita, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
6. Bapak dan ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
8. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si dan Bapak Annajmi, M.Pd yang telah membantu dalam proses pengembangan LAS.
9. Kedua orang tua tercinta Ibu Jarah (almh) dan Bapak Amran (alm), kakak-kakak tersayang Rosmali, Suryani, Ana Mariah, dan Surita, abang-abang terbaik Bohori, Hendri dan tuah, adik Nurhafni, dan kakak, abang ipar dan keponakan-keponakan tercinta serta seluruh keluarga besarku yang tak kenal lelah membantu berupa materi, do'a, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat.
10. Sahabat-sahabat tersayang Mimi Riarti, Nadia Nefianti, Sumarni dan Ratih Indah Sari yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan.
11. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2016 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Robbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juli 2020

SURIKA
NIM. 1630036

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap.” (Q.S Al-Insyirah : 6-8)

“boleh jadi kamu membenci sesuatu namun ia amat baik bagimu dan boleh jadi engkau mencintai sesuatu namun ia amat buruk bagimu, allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui.” (Q.S Al-Baqarah : 216)

“apabila telah ditunaikannya sembahyang, maka bertebaranlah kamu dimuka bumi dan carilah karunia allah dan ingatlah allah sebanyak-banyaknya supaya kamu beruntung.” (Q.S Al-Jumu'ah : 10)

“allah yang menjadikan bumi itu mudah untuk kalian, maka berjalanlah di seluruh penjuru dan makanlah sebagian rizkinya dan kepadanya adalah tempat kembali.” (Q.S AL-Mulk : 15)

“jadilah baik, karena kapan pun kebaikan menjadi bagian sesuatu ia akan membuatnya tampak semakin cantik, tapi saat kebaikan itu hilang ia hanya menyisakan noda (nabi Muhammad)

“Pelajarilah ilmu, barang siapa yang mempelajarinya karena Allah itu takwa, menuntutnya itu ibadah, mengulang-ulangnya itu tasbih, membahasnya itu jihad, mengajarkannya kepada orang yang tidak tahu itu sedekah, memberikannya kepada ahlinya itu mendekatkan diri kepada allah. (Ahusy Syaih Ibnu Hibban dan Ibnu Abdil Barr).”

“Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama kehidupan menjadi terarah (Al-Hadits)”

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia (Nelson Mandela)”

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)”

“siapa pun yang berhenti belajar akan menjadi tua, siapa pun yang terus belajar akan tetap muda, karena yang penting adalah mempertahankan pikiran agar tetap muda. (Henry Ford)”

“Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda (Heater Pryor)”

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabilalamin,,

Pasir Pengaraian, 15 Agustus 2020 akhirnya aku sampai ketitik ini, dimana aku mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan kepadaku ya Allah. Rasa syukur tiada henti kuucapkan kepada mu, serta shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia. Terimakasih atas segala rahmat yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga amanah yang kau titipkan kepadaku dapat kujalani dengan baik dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Aku persembahkan karyaku ini sebagai rasa sayang dan terimakasih kepada kedua orang tuaku tercinta, Alm ayahku (Amran), Almh ibuku (Jarah), abang-abangku (Bohori, Hendri, Tuah, S.Pdi), kakak-kakakku (Rosmali, Suryani, Ana Mariah, Surita), adikku (Nur Hafni), keponakan-keponakanku (Zizi, Iqbal, Hafiz, Dino, Herdian, Aqilla, Hana, Waldan, Windu, Zura, Yuna), abang dan kakak iparku dan seluruh keluargaku tercinta yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan dan doa' nya buat aku.

Terimakasihku yang tak terhingga bagi dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan selalu sabar memberikan arahan dan bimbingan kepadaku.

Terima kasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku.

Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah. "tiada hari yang indah tanpa kalian semua

Terima kasih semuanya... ☺☺☺

**PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS) BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA
MATERI LINGKARAN UNTUK SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SURIKA

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Aktivitas Siswa matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang valid pada materi lingkaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri atas tiga tahap, yaitu: pendefinisian (*define*), perancangan (*design*) dan pengembangan (*development*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi angket. Berdasarkan uji validitas LAS berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang telah dilakukan kepada dua orang validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LAS adalah 3,33 dengan kategori sangat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa LAS dengan berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sangat valid.

Kata kunci : Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (LAS), berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL), lingkaran.

**DEVELOPMENT OF STUDENT ACTIVITY SHEET (LAS) BASED
ON CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) IN
MATERIAL CIRCLE FOR CLASS VIII STUDENTS
JUNIOR HIGH SCHOOL**

SURIKA

Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University
2020

ABSTRACT

This study aim to produce a valid Student Contextual Teaching and Learning (CTL) Mathematics Activity Sheet on circle material. This type of research a research and development that consists of three stages, namely: defining, designing and developing. The instrument used in this study was a questionnaire validation sheet. Based on the LAS validity test based on Contextual Teaching and Learning (CTL) that has been done to two validators with several revisions and improvements, the average score of LAS validation results is 3,33 with a very valid category. So it can be concluded that LAS based on Contextual Teaching and Learning (CTL) is very valid.

Keywords: Development of Student Activity Sheet (LAS), Contextual Teaching and Learning (CTL) based, Circle.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Pembelajaran Matematika	6
2. Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	6
3. Pendekatan CTL	11
4. Lingkaran	15
5. Validitas	16
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18

A. Jenis Penelitian	18
B. Model Pengembangan / Rancangan Penelitian	18
C. Prosedur Pengembangan / Tahap Penelitian	18
D. Jenis Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Instrumen Pengumpulan Data	22
G. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan	39
C. Keterbatasan Penelitian	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Langkah-langkah Pengembangan LAS.....	21
Gambar 2 Cover LAS.....	28
Gambar 3 Kata Pengantar LAS.....	28
Gambar 4 Daftar Isi LAS.....	29
Gambar 5 KD dan Indikator LAS.....	29
Gambar 6 Petunjuk Penggunaan LAS.....	30
Gambar 7 Judul Materi dan Tujuan Pembelajaran.....	30
Gambar 8 Tampilan konstruktivisme.....	31
Gambar 9 Tampilan inkuiri.....	31
Gambar 10 Tampilan Masyarakat Belajar dan Bertanya.....	32
Gambar 11 Tampilan Permodelan.....	32
Gambar 12 Tampilan Refleksi.....	32
Gambar 13 Latihan Soal LAS Berbasis CTL.....	33
Gambar 14 Daftar Pustaka LAS berbasis CTL.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Aspek Validitas LAS Berbasis CTL	20
Tabel 2 Interpretasi data validitas LAS berbasis CTL.....	23
Tabel 3 KD dan Indikator matematika kelas VIII setelah dianalisis	25
Tabel 4 daftar nama validator	34
Tabel 5 Revisi LAS berbasis CTL oleh validator 1	34
Tabel 6 Revisi LAS berbasis CTL oleh validator 2	35
Tabel 7 Aspek didaktik LAS berbasis CTL.....	36
Tabel 8 Aspek Isi LAS berbasis CTL.....	37
Tabel 9 Aspek bahasa LAS berbasis CTL	37
Tabel 10 Aspek Tampilan LAS berbasis CTL.....	38
Tabel 11 Hasil validasi LAS berbasis CTL	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus pembelajaran	48
Lampiran 2 Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	49
Lampiran 3 Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Berbasis CTL.....	55
Lampiran 4 Nama Validator Instrumen Instrumen Kevalidan LAS.....	72
Lampiran 5 kisi-Kisi Lembar Validasi LAS Berbasis CTL.....	73
Lampiran 6 Format Lembar Validasi LAS Berbasis CTL Validator 1.....	74
Lampiran 7 Format Lembar Validasi LAS Berbasis CTL Validator 2.....	77