

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN PENILAIAN KINERJA  
BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK MELIHAT KEMAMPUAN  
PSIKOMOTOR SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh:

ADELIA SARI SIBURIAN  
NIM. 11131023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
KABUPATEN ROKAN HULU  
2015**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN PENILAIAN KINERJA  
BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK MELIHAT KEMAMPUAN  
PSIKOMOTOR SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA**

Skripsi

Oleh

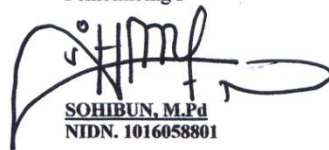
ADELIA SARI SIBURIAN

NIM :11131023

Program Studi : Pendidikan Fisika

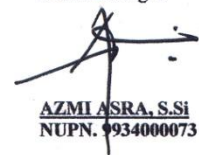
Disetujui,

Pembimbing I



**SOHIBUN, M.Pd**  
NIDN. 1016058801

Pembimbing II

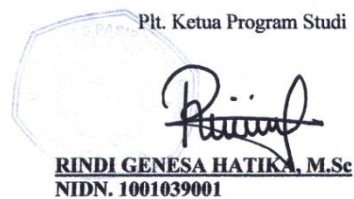


**AZMI ASRA, S.Si**  
NUPN. 9934000073

Diketahui,



**HARDIANTO, M.Pd**  
NIP. 19820424200903 1 004



**RINDI GENESA HATIKA, M.Sc**  
NIDN. 1001039001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh Adelia Sari Siburian ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2015.

Dewan Penguji:


1. Anggota

  
SOHIBUN, M.Pd  
NIDN.1016058801

2. Anggota

  
AZMI ASRA, S.Si  
NUPN. 9934000073

3. Anggota

  
IKA DARUWATI, S.Pd, M.Sc  
NIDN. 1008068801

4. Anggota

  
YEZA FEBRIANI, M.Sc  
NIDN. 1018028701

5. Anggota

  
RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN. 1001039001


**PERNYATAAN ORISINILITAS**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN PENILAIAN KINERJA  
BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK MELIHAT KEMAMPUAN  
PSIKOMOTOR SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA**

**SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya tulis ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, Juli 2015



**ADELIA SARI SIBURIAN**  
**NIM. 11131023**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN PENILAIAN KINERJA  
BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK MELIHAT KEMAMPUAN  
PSIKOMOTOR SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan psikomotor siswa pada pembelajaran fisika dengan melakukan penilaian kinerja berbasis praktikum. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan desain penelitian *One-Shot Case Study*. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah teknik *purposive sample*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 2 Rambah Hilir kelas X. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 pertemuan, dimana pertemuan pertama dan kedua dilakukan pembelajaran yang didukung dengan praktikum. Pertemuan pertama dan kedua dilakukan penilaian dengan LKS dan lembar observasi. Pertemuan ketiga dilakukan penilaian dengan menggunakan rubrik. Rubrik, LKS dan lembar observasi yang digunakan telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Setelah dilakukan penerapan pendekatan pembelajaran yang didukung dengan praktikum, kemampuan psikomotor siswa mengalami peningkatan dengan kriteria rata-rata sangat baik. Hal ini ditunjukkan dari nilai Rubrik, LKS dan lembar observasi pada pembelajaran yang didukung dengan praktikum. Pada pertemuan pertama nilai LKS terendah untuk kelas XA dan XD adalah 85 yaitu kelompok 4 dan 2. Sedangkan nilai LKS tertinggi untuk kelas XA dan XD adalah 95 yaitu kelompok 3 dan 1. Hasil observasi pada pertemuan pertama untuk kelas XA dan XD rata-rata memiliki kualitas keaktifan sangat baik. Pada pertemuan kedua nilai LKS terendah untuk kelas XA dan XD adalah 75 dan 80 yaitu kelompok 3 dan 2. Sedangkan nilai LKS tertinggi untuk kelas XA dan XD adalah 100 yaitu kelompok 2 dan 1. Hasil observasi pada pertemuan kedua untuk kelas XA dan XD rata-rata memiliki kualitas keaktifan sangat baik. Pada pertemuan ketiga kemampuan psikomotor siswa dengan menggunakan rubrik untuk kelas XA dan XD secara keseluruhan sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan psikomotor sangat baik.

**Kata Kunci : Pendekatan Pembelajaran, Penilaian Kinerja, Kemampuan Psikomotor**

**THE APPLICATION OF THE APPROACH OF THE LEARNING  
PERFORMANCE ASSESSMENT BASED ON LAB WORK TO SEE THE  
ABILITY OF PSYCHOMOTOR STUDENTS IN LEARNING PHYSICS**

**ABSTRACT**

*This research aims to understand the ability of psychomotor students in learning physics by assessing the performance based on lab work .This research is kind of research with a design research descriptive one-shot case study .The technique of the sample collection is a technique purposive sample done .Research done in the land downstream rambah high school 2 class x. This research is done as much as 3 meeting , where the first meeting and supported by second lab work done learning .Study first and second meeting with lks and sheets of observation .Third meeting with the assessment carried out using the rubric .The rubric , lks and sheets of observation that has been tested validity and reliabilitasnya used. After conducting the application of learning approach supported by lab work, the ability of psychomotor students has been an increase in the average criteria very good.This is shown of the value of the rubric; lks and sheets of observation on learning supported by lab work.In the first meeting of the value of lks lowest for the class xa and xd is 85, are the groups of 4 and 2.While lks highest value for the class xa and xd is 95, are the groups of 3 and 1.The observation in the first meeting for the class xa and xd the average having the qualities of liveliness very good. At the meeting of the score lowest lks for the class xa and xd is 75 and 80 namely group of 3 and 2.While lks highest value for the class xa and xd is 100 namely a group of 2 and 1.Observations at the meeting of the second to class xa and xd the average having the qualities of liveliness very good. At a meeting of the ability of psychomotor third students by using the rubric for the class xa and xd was overall very good. So it can also be concluded that the ability of psychomotor students are very good.*

**Keywords: Approaches To Learning, Performance Assessment, Psychomotor Ability**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Penilaian Kinerja Berbasis Praktikum untuk Melihat Kemampuan Psikomotor Siswa pada Pembelajaran Fisika”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Feliatra, DEA; selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Hardianto, M.Pd; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Silvia Rita, M.Sc; selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
4. Bapak Sohibun, M.Pd; selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Azmi Asra, S.Si; selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika.
7. Seluruh staf Karyawan dan Karyawati Universitas Pasir Pengaraian.
8. Bapak Nurman, S.Pd; selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Rambah Hilir.

9. Ibu Feri Sasmita, S.Pd; selaku guru bidang studi fisika di SMA Negeri 2 Rambah Hilir.
10. Rekan-rekan Mahasiswa/i Prodi Fisika yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ayah (Jonter Siburian), Ibu (Helyati) dan adik (Bripda Erik Krypton Siburian) yang telah memberikan dorongan baik moril maupun material.
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis memohon semoga semua pihak yang turut membantu mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis khususnya. Amin.

Sekian dan Terima Kasih.

Pasir Pengaraian, Juli 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>MOTTO</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS</b>	
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Batasan Masalah .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Hipotesis Penelitian.....	6
1.7 Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pendekatan Pembelajaran .....	8
2.2 Penilaian Kinerja.....	10
2.3 Kemampuan Psikomotor dalam Pembelajaran .....	11
2.4 Penilaian Kinerja untuk Menilai Kemampuan Psikomotor .....	13
2.5 Kegiatan Praktikum.....	16
2.6 Rubrik Penilaian Kinerja .....	17
2.7 Suhu dan Kalor .....	19
2.8 Kerangka Konseptual .....	23
2.9 Penelitian Relevan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	28
3.2 Waktu dan Tempat .....	28
3.3 Populasi dan Sampel .....	28
3.4 Desain Penelitian .....	29
3.5 Variabel Penelitian.....	30
3.6 Prosedur Penelitian .....	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.8 Instrumen Penelitian .....	34
3.9 Teknik Analisis Data.....	40

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	60
<b>LAMPIRAN</b> .....	61
<b>BIOGRAFI PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Jenis-Jenis Termometer .....	20
Tabel 2.2 Angka Skala Titik Didih Bawah dan Titik Tetap Atas.....	20
Tabel 3.1 Penilaian Kemampuan Psikomotor .....	35
Tabel 3.2 Tabel Validitas Instrumen LKS .....	37
Tabel 3.3 Tabel Valisitas Instrumen Rubrik .....	38
Tabel 3.4 Tabel Validitas Instrumen Lembar Obsevasi.....	39
Tabel 3.5 Taksiran harga persentase kinerja .....	42
Tabel 4.1 Nilai LKS Siswa Kelas XA Pertemuan Pertama .....	45
Tabel 4.2 Nilai LKS Siswa Kelas XD Pertemuan Pertama .....	45
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kelas XA Pertemuan Pertama .....	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kelas XD Pertemuan Pertama .....	47
Tabel 4.5 Nilai LKS Siswa Kelas XA Pertemuan Kedua .....	48
Tabel 4.6 Nilai LKS Siswa Kelas XD Pertemuan Kedua .....	48
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kelas XA Pertemuan Kedua.....	49
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kelas XD Pertemuan Kedua.....	50
Tabel 4.9 Nilai Rubrik Siswa Kelas XA Pertemuan Ketiga .....	51
Tabel 4.10 Nilai Rubrik Siswa Kelas XD Pertemuan Ketiga .....	52
Tabel 4.11 Jumlah Seluruh Siswa Hasil Penilaian Rubrik Psikomotor .....	54
Tabel 4.12 Kemampuan Psikomotor Siswa Kelas XA dan XD .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Kerja Siswa (LKS) 1 .....	63
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) II .....	71
3. Lembar Penilaian Rubrik Psikomotor XA .....	79
4. Lembar Penilaian Rubrik Psikomotor XD .....	82
5. Lembar Observasi Keaktifan Siswa dalam Praktikum 1 .....	85
6. Lembar Observasi Keaktifan Siswa dalam Praktikum 2.....	87
7. Kunci Jawaban LKS I .....	89
8. Kunci Jawaban LKS II .....	90
9. Lembar <i>Judgment</i> Tes Kemampuan Psikomotor.....	91
10. Lembar <i>Judgment</i> (Ahli) Instrumen Penilaian Psikomotor Validitas Isi.....	94
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I .....	95
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	99
13. Silabus .....	103
14. Dokumentasi Penelitian.....	107
15. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	108
16. Surat Izin Penelitian .....	109