

**MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI MTs  
AN NIDZOM**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**MUHAMMAD WAHYU ILAHI**  
**NIM. 1330022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2020**

**MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI MTs  
AN NIDZOM**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat syarat guna  
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



**Oleh:**

**MUHAMMAD WAHYU ILAHI**  
**NIM. 1330022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI MTs  
ANNIDZOM

SKRIPSI

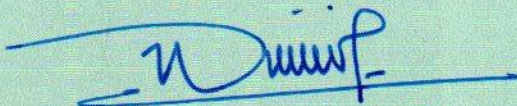
Oleh

NAMA : MUHAMMAD WAHYU ILAHI  
NIM : 1330022  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



HERA DESWITA, M.Pd.  
NIDN. 1018128702

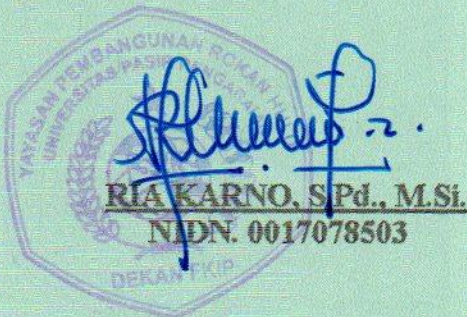



ANNA JMI, M.Pd  
NIDN. 1006118602

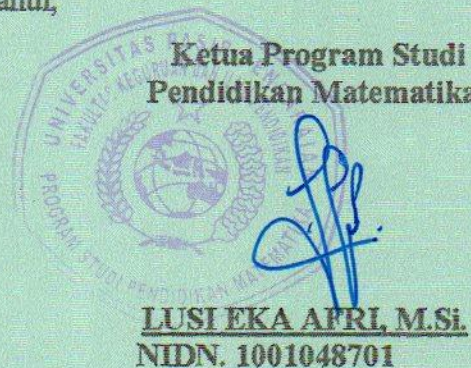

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



RIA KARNO, SPd., M.Si.  
NIDN. 0017078503



LUSI EKA AFRI, M.Si.  
NIDN. 1001048701

## LEMBAR PENGESAHAN

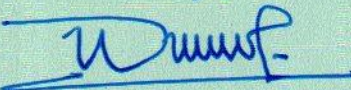

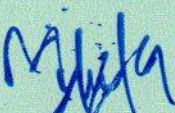
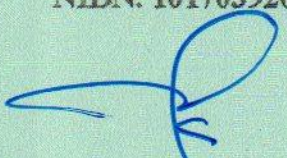

Skripsi yang berjudul "Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Di Mts Annidzom"

Oleh:

Muhammad Wahyu Ilahi  
NIM. 1330022

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juni 2020 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji:

	TANDA TANGAN	TANGGAL
PEMBIMBING		
1	 <u>HERA DESWITA, M.Pd.</u> NIDN. 1018128702	( )
2	 <u>ANNA JMI, M.Pd.</u> NIDN. 1006118602	( )
PENGUJI		
Ketua	 <u>MARFI ARIO, M.Pd.</u> NIDN. 1017039201	( )
Anggota	 <u>RATRI ISHARYADI, M.Pd.</u> NIDN. 1007059001	( )
Anggota	 <u>ARCAT, M.Pd.</u> NIDN. 1011058601	( )

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Wahyu Ilahi

NIM : 1530016

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Sejauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, 4 Juli 2020

Yang menyatakan,



Muhammad Wahyu Ilahi  
NIM. 1330022

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah* segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTs An Nidzom”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, do'a dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayah, ibu saudara dan istri tercinta yang telah memberikan doa, semangat, nasihat, dukungan moril maupun materil.
2. Ibu Hera Deswita, M. Pd dan Bapak Annajmi, M. Pd selaku Dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan berbagai masukan
3. Ibu Lusi Eka Afri, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Bapak Arcat, M. Pd, Bapak Marfi Ario, M.Pd dan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd selaku Penguji I, II dan III
5. Bapak Ahmad Munajat, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs An Nidzom yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Ijah Kodi Syahrani, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Islam Kepenuhan yang telah memberikan masukan kepada penulis dan membantu kelancaran penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VII MTs An Nidzom, teristimewa kelas yang telah bersedia bekerjasama dengan penulis demi kelancaran penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika FKIP Universitas Pasir Pengaraian yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini dengan judul “Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTs An Nidzam” masih jauh dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Penulis berharap, semoga karya ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis juga mengharapkan kritik dan

saran untuk perbaikan dimasa yang akan datang, semoga segala bimbingan yang telah diberikan kepada penulis diridhoi oleh Allah SWT. Amin.

Pasir Pengaraian, ... April 2020

Wassalam

**Muhammad Wahyu Ilahi**  
**Nim. 1330022**

## *Motto*

*Ketika kita menghadapi kesulitan dan tidak menyerah itulah kekuatan kita...*

*Saat kita merasa segala sesuatu menjadi tidak mungkin kecuali menyerah, terus melangkah... meskipun selangkah... atau setengah langkah...*

*Jangan iri atas keberhasilan orang lain, arena kamu tidak mengetahui apa yang telah ia korbankan untuk mencapai keberhasilan itu....*

*(Rita Hazarida)*



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Karya ini ku persembahkan untuk Ayahanda, Ibunda, saudara dan istri tercinta, yang selama ini selalu memberikan semangat, doa dan nasehat dengan penuh perhatian serta kasih sayang yang tak terhingga, hingga ku mampu melalui semua ujian yang ada saat mengerjakan skripsi ini.

Teruntuk Ayahanda dan Ibunda, tidak dapat ku sampaikan betapa aku sangat mencintai Ayahanda dan Ibunda. Aku ingin membuat Ayahanda dan Ibunda bahagia serta bangga akan keberadaan ku. Setelah ini akan begitu banyak rintangan yang akan dilalui kedepannya. Aku berharap semoga kelak aku bisa menjadi anak yang berbakti kepada Ayahanda dan Ibunda.

Teruntuk Istri tercinta terimakasih atas kasih sayang, cinta dan semangat yang telah diberikan. Karena semangat inilah ayah sampai dititik ini. Setelah ini, saya akan menjadi suami yang baik dan selalu ada untuk keluarga.

Kepada para pendidik yang telah mendidik dan mengajar saya dengan penuh kesabaran. Khususnya Annajmi, M.Pd dan Ibu Hera Deswita, M.Pd selaku pembimbing serta dosen sekaligus guru-guruku. Kemudian kepada Ibu Lusi Eka Afri, M.Si yang telah begitu banyak memberikan motivasi dan membantu saya sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik.

Teruntuk teman-teman dan sahabat: Putri, Mardiana, Evi dan Khoirul yang sudah mau membantu saya dalam menyelesaikan pendidikan S-1 ini. Meskipun suka duka dan banyak masalah yang kita hadapi, namun tidak dapat dipungkiri kalau kalian para sahabat banyak membantu saya dan saya mengucapkan banyak terimakasih. Semoga kita masih bisa tetap menjalin silaturahmi dan tetap bisa bersahabat dengan baik.

# **MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI MTs AN NIDZOM**

**Muhammad Wahyu Ilahi  
1330022**

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2020

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan motivasi belajar matematika siswa kelas VII di MTs An Nidzom. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah 25 orang siswa kelas VII MTs An Nidzom. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) menyimpulkan motivasi belajar matematika siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapat beberapa perbedaan yang signifikan antarasiswa yang bermotivasi tinggi, sedang dan rendah terdapat pada indikator: 2) Saya belajar sendiri di rumah. Siswa yang bermotivasi tinggi selalu punya waktu untuk belajar sendiri di rumah. Kemudian siswa yang bermotivasi sedang sering punya waktu untuk belajar sendiri di rumah artinya siswa yang bermotivasi sedang tidak selalu menggunakan waktu luangnya untuk belajar di rumah. Sedangkan siswa yang bermotivasi rendah pernah belajar sendiri di rumah. 6) Saya berusaha untuk mendapatkan peringkat pertama. Siswa yang bermotivasi tinggi selalu berusaha untuk mendapatkan peringkat pertama. Kemudian siswa yang bermotivasi sedang sering berusaha untuk mendapatkan peringkat pertama. Sedangkan siswa yang bermotivasi rendah pernah belajar sendiri di rumah. 7) Saya tidak mencontek teman ketika ujian. Siswa yang bermotivasi tinggi selalu tidak mencontek teman ketika ujian artinya siswa yang bermotivasi tinggi tidak pernah mencontek ketika ujian. Kemudian siswa yang bermotivasi sedang sering tidak mencontek teman ketika ujian artinya tidak seperti siswa yang bermotivasi tinggi yang tidak pernah mencontek. Sedangkan siswa yang bermotivasi rendah tidak pernah tidak mencontek. 9) Saya optimis dalam mengerjakan tugas matematika . Siswa yang bermotivasi tinggi selalu merasa optimis dalam mengerjakan tugas matematika artinya siswa yang bermotivasi tinggi selalu yakin/ percaya diri dengan tugas yang dikerjakan. Kemudian siswa yang bermotivasi sedang sering optimis dalam mengerjakan tugas matematika artinya tidak seperti siswa yang bermotivasi tinggi yang selalu optimis dengan tugas yang dikerjakan. Sedangkan siswa yang bermotivasi rendah pernah optimis dengan tugas yang dikerjakan namun mudah terpengaruh oleh jawaban teman.

Kata kunci: motivasi belajar.

# LEARNING MOTIVATION OF CLASS VII STUDENTS IN AN NIDZOM MTs

**Muhammad Wahyu Ilahi**  
**1330022**

*Mathematics study program teacher training and education faculty  
University of Pasir Pengaraian  
2020*

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to describe the motivation to learn mathematics of class VII students at MTs An Nidzom. This research is a descriptive qualitative research. The subjects of this study were 25 students of class VII MTs An Nidzom. Data collection was conducted using a questionnaire and interview method. Data analysis techniques used are (1) data reduction, (2) data presentation, (3) summarizing students' motivation to learn mathematics.*

*Based on the research conducted, there were some significant differences between high, medium and low motivated students on the indicators: 2) I studied alone at home. Highly motivated students always have time to study alone at home. Then students who are motivated often have time to study alone at home, meaning students who are motivated are not always using their free time to study at home. Whereas low motivated students have studied alone at home. 6) I'm trying to get first place. Highly motivated students always try to get first place. Then motivated students often try to get first place. Whereas low motivated students have studied alone at home. 7) I don't cheat on friends during exams. Highly motivated students always do not cheat on friends when the exam means students who are highly motivated never cheat on exams. Then students who are motivated are often not cheating friends when the exam means not like students who are highly motivated who have never cheated. While students who are low motivated never cheat. 9) I am optimistic in doing math tasks. Students who are highly motivated always feel optimistic in doing math assignments meaning students who are highly motivated are always confident / confident in the task at hand. Then students who are motivated are often optimistic in doing mathematical assignments means not like highly motivated students who are always optimistic about the work done. While students who are low motivated have been optimistic about the work done but easily influenced by the answers of friends.*

*Keywords: learning motivation.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar Matematika .....	7
B. Motivasi Belajar .....	7
C. Kerangka berfikir .....	11
D. Penelitian Relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Tempat, dan Waktu Penelitian .....	15
C. Subjek Penelitian dan Prosedur Pemilihan Subjek Penelitian .....	16
D. Instrument Penelitian .....	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Validitas Data.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	25

B. Pembahasan .....	39
---------------------	----

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	50
---------------------	----

B. Saran .....	51
----------------	----

## DAFTAR PUSTAKA